কশ্বযোগ

৺**অখিনীকুমার দত্ত** প্রণীত।

ৰিতীয় সংস্কৰণ ১৩৩২ :

সরস্বতী লাহিত্রেরী ১ বমানার মন্মার্করীট, কলিকাতা श्रीकांग्यू कीकांकवरून व खरा गतच्छी गोहरतकी २, वमाना मञ्जूषेगात हीह

> প্রিন্টার—শ্রীমধেন্তনাথ দত্ত শ্রীসমূহতী প্রেস ১ নং রমানাথ মজুমদার ব্লীট, কলিকাতা।

ভূমিকা !

্ এলখিনা কুনার দত্ত প্রনীত ''কর্ম্মানান' প্রকাশিত হইল। সঙ্গলিত ধারাকুসারে গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ ইইলে তছদায়তন কইড কিন্তু ও ছঙ্গারেন রোগতীর্ণ দেহ হইতে সে
সঙ্গল সিদ্ধির সন্তাবনা নাই দেখিল অগতা। কর্মা যোগের
আন্দর্শ সঙ্গলে জুল বক্তব্য বিষয়কালি লিণিবন্ধ করা
ইইয়াছে। ১০২৩-২৪ সনে 'মানসা ও মর্ম্মানানী' প্রিকার
মৃদ্ধিত ইইয়াছিল। তজ্জ্ব্য উক্ত প্রিকার পরিচালক
গণের নিকট আমরা কৃত্ত্ব আছি।

ভূগন অতীতে কুরুজেকেরের সমর।ঙ্গনে একদিন থে বিশ্ববৈশ্রত শহাধানি উঠিয় ছিল, এ পুন্ত বাণানি ভাহারই একটি
প্রতিপানি মানে। প্রতিপাদ্য বিনয়গুলি প্রধানতঃ শ্রীমদ্ভগ বলগাতা অবলম্বনে লিখিত হইলেও ইহা বিভিন্ন জাতির সূক্ত,
দৃষ্টান্ত ও উপদেশে সমৃতজল হইয়াছে। প্রস্থকার নেশাইয়াছেন এই কন্মযুগে নিক্ষাম কর্মাযোগ ভিন্ন উদ্ধারের অহ্য পদ্ম নাই; জাতীয় উপান পতন কর্মা নিরপেক হইছে পারেনা, এক দিকে কন্মরুগ্ঠ অকাল সন্ন্যাসী, অ্ন্তান্তিকে কন্মাসক্ত গোর বিষয়ী—উভয়েই সনাজদেশিই। কর্মারার শ্রমান অনু অস্থাম ভূমা হইতে পারে; হদ্যে হদ্যে সাচিদানন্দকে প্রতিন্তিত না করিতে পারিলে কর্মাযোগ মানু, কর্মানোই পর্যাবসিত্ত হয়। এই নিক্ষাম কর্মাথোগ শ্রীবিষ্ণু প্রীত্যুপ্ত লোক সংগ্রহার্থ, এই এই প্রকারে অন্তর্ভিত হইতে পারে ; বন্ধু-প্রীতি, ধর্ম-প্রীতি, দেশ-প্রীতি, স্বাধী-ক্ষ-প্রীতি, বিশ্বমানব-প্রীতি, জীব-প্রীতি ও সর্বব্যাপী শ্রীবিষ্ণুপ্রীতি কুইতে উভয়ণিধ কর্মাধ্যেগের প্রণোদনা আসিতে পারে: ্ষ সনাতন দক্তিক্সী সর্বক্ত সদানক বিরাট পুরুষ এই জগদযন্তের সর্ববিধ ব্যাপার নিয়মিত ও শৃষ্টালত করিতেছেন, তাঁহার সহিত ঐকাত্মা সম্পাদন করিতে হইলে জাঁহারই জ্ঞান, প্রেম, পূণ্য নিজ নিজ জাবনে বর্ম্মযোগ দারা প্রতিষ্ঠিত কবিতে হইবে। সিকাগো ধর্ম-মহামণ্ডলা, হেগ আন্তর্জাতিক ধর্মাধিকরণ, আন্তর্জাতিক ৰাণিজ্যতরীগুলি এই বিশ্ববাদী প্রেমের পরিবার সংস্থা-পনে উদ্যোগ করিতেছে মান ৷ বিংশ শতাকীর ভীষণভর কুরাক্ষেত্রের নিরণামে যে শুকল ফলিবে বলিয়া গ্রন্থকার আশা করিয়াছিলেন, তাহা কলে নাই বটে, কিন্তু তিনি মনে করেন যে পৃথিবীর গতি তদভিমুখীন হইয়াছে এবং শ্ৰীজগৰানের পদাঘাতে অচিার শুভ পরিণতির সম্ভাবনা (मथा शहराज्यः भूगाःशाक श्रीमिद्धाकार्मा कर्ष কণ্ঠ মিলাইয়া গ্রন্থকার দারভ্বাদীকে কর্ম্মন্তে উদ্বৃদ্ধ করিতোছন। আমনাও বলি "নিয়তং বুকুকর্মাছং" এই "কুরু কুরু" মন্ত অবিরে এই পুণাক্ষেত্রকে ধর্মকেনে পরিণত করুক।

বিশাল, জোজ ৮, ১৩৩২

डी।जनमे मृत्थानाधाय।

সূচীপত্র।

ভূমিকা—		×.	•
আদৰ্শ কৰ্মভূমি	•••	•••	,
মোক্ষদেতৃ		••	১২
আত্মার বৈঠক		• •	>0
পাক৷ আমি ও কচে৷ আমি		• • •	ગર
কশ্বকেন্দ্ৰ	••		8२
নিকাম ক্থ –প্ৰাতিপ্ৰে	. •	••	8>
নিষাম কশ্ম—জ্ঞানপথে	***		ક ર
লোক সংগ্ৰহ	••	. > •	હરુ
क्षांत्रात्री नक्कन		•••	÷>
গুভিঃ সম্ ষি ভঃ	• •	••	:20
সিদ্ধাসিদ্ধোনির্বিকারঃ	•••		> 0
দংসার নাট্যাভিনয়	•••		>•4
ট্র পসং হার	•	•	, >>•

কর্ন্সবোগ

আদর্শ কর্মভূমি।

সংবার কর্মভূমি। ভৃগু, ভরদ্বাজকে এই পৃথিবী দেখাইরা কহিলেন, "কর্মভূমিরিয়ন্"। বিশ্ব কর্মায় । কর্ম স্বাষ্টিত ভিজি। উদ্ধান উচ্চু খাল অন্থরাশি (Chaos) স্বণৃথাল স্থান্তিত বিশ্বে (Kosmos) পরিণত হইল কর্মো। স্বাষ্টি বিশ্বত কর্মো। স্বর্ম ভগবান্ মহাকর্মী। কর্মে স্বাষ্টি, কর্মে পালন, কর্মে সংহার। বিধাতা এই ব্রহ্মাণ্ডগৃহের মহাগৃহস্থ; স্থাবরজন্মাত্মক বিশ্ববাপী এই মহাপরিবারের যাহার যাহা প্রয়োজনীয়, বামথস্বরূপে নিত্যকাল যোগাইতেছেন:—"যথাতথাতোহর্থান্ ব্যাদধাচ্ছা-শ্বতীভ্যাং সমাভাঃ।" (জিশোগনিষৎ, ৮)

দীতায় ভগবান্ অর্জুনকে বলিতেছেন:—

ন মে পার্থান্ডি কর্ত্তব্যং ত্রিষ্ লোকেদু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মণি।

ं ভগ্ৰদগীতা ৩, ২২।

—'হে পার্থ, আমার কর্ত্তব্য কিছু নাই, এই তিন লোকে আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপ্তব্যও কিছু নাই; তথাপি আমি কর্ণে প্রবৃত্ত রহিয়াছি।' কর্মণামী ভান্তি দেবাঃ পরত্র কর্মণৈবেহ প্রবতে মাতরিশা অহোরাত্রে বিদধৎ কর্মণৈবা-তক্সিতো শশহদেতি সূর্যাঃ॥

মহাভারত, উত্যোগপর্বা, ২৮, ৯।

— পরলোকে দেবগণ কম্মবলে দীপামান, কম্মবলে বায় প্রবহ্মান, কম্মবলে মহোরাত্র বিধান করিয়া অভক্রিভভাবে সুধ্য উদিত হইতেছেন।

মাসার্ক মাসান্থ নক্ষর্যোগানভব্তিতক্তর্যাক্ষাভূপৈতি। ব্যত্তিতো দহতে জাতবেদাঃ সমিদ্ধানঃ

ৈ কর্ম কুর্মন্ প্রজাভাঃ॥

A, A, >01

—'চক্রমা অতস্তিতভাবে পল, মাদ নক্ষত্রযোগ প্রাপ্ত হইতেছেন;
অমি দমিদ্ধমান : হইয়া অতস্ত্রিত ভাবে প্রজাগণের কর্মদাধন
করিতে প্রজ্ঞানিত হইতেছেন।

বতরিতা ভারমিমং মহাস্তং
বিভর্তি দেবী পৃথিবী বলেন।
অতক্সিতাঃ শীষ্তমপো বহস্তি
শক্তপিস্কাঃ শর্কভৃতানি নম্ভঃ।

à, à, 33 1

—'দেবী পৃথিবী বলের ছারা অভক্রিভভাবে এই মহাভার বহন

ব্দরিতেছেন ; বাবতীয় ভূত গণকে সৃভ্ধ করিতে নদীগণ ব্দতিরতভাবে ক্ষত জল বহন করিতেছেন।'

অভন্রিতে। বর্গতি ভূরিতেকাঃ

ज्ञानयमञ्जूषीकः निमन्तः।

অভব্রিভে! বন্ধচর্যাং চচার

শ্রেষ্ঠিমিছন বলভিদেবতানাং ঃ

के, के, ५२१ -

— আকাশ ও দিক্ সকল নিনাদিত করিয়া মেঘ অতন্ত্রিতভাবে বারি বর্ষণ করিতেছেন; দেবগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠছ ইচ্ছা করিয়া ইন্দ্র অতন্ত্রিভভাবে ব্রহ্মধ্য পালন করিয়াছেন।

দকলেই অভস্রিতভাবে কর্মে নিযুক্ত। মহাক্ষা কার্লাইশ এই বিশেব অভস্রিত কর্মাহান্তান দশন করিয়া বলিয়াছিলেন:—

"What is this universe but an infinite conjugation of the verb 'to do' ?"—এই বিশ কি? ইং। ক ধাতুর অনন্তরপ '

ক্ম ভিন্ন এ জগতে কাহারও তিটিবার সাধ্য নাই ৷ গাঁভার ভগবান অজ্বনকে বলিতেছেন :---

নহি কশ্চিৎ ক্ষমণি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকুৎ। কাৰ্য্যতে হুবশঃ কৰ্ম দৰ্মঃ প্ৰকৃতিজৈগুৰ্তীগঃ ॥

ভগবন্দীতা ৩, ৫।

শরীর ঘত্তাপি চ তে ন প্রসিন্যেদকর্মণ :

জগবদগীতা ৩.১

— 'কর্ম না করিয়া কেই কণমাত্রও তিটিতে পারেনা, সকলেরই প্রাকৃতিক গুণের ঘালা চালিছে হইয়া অনিচ্ছাসত্ত্বও কার্যা করিতে হইতেছে।' 'কর্ম না করিলে তোমার শরীর-যাত্রাও নির্বাহ হইতে পারে না।

তোমার জীবিকা নির্বাহের জন্ম যে সামান্ত কতিপয় তণ্ডুল-কণা-সংগ্রহ প্রয়োজনীয়, তাহাও কর্মসাপেক। অন্ত প্রয়োজন না খাঁকিলেও, মাত্র আত্মরক্ষার জন্মও প্রত্যেক ব্যক্তির কর্ম করিতেই হইবে।

আজ্মকা ও জগত রক্ষার জন্ম সকলেই কর্মচক্রে ঘূর্ণায়মান। যে গৃহে বাস করি, যে আসনে উপবেশন করি, যে শ্যায় শয়ন করি, যে বস্তু পরিধান করি, যে ভক্ষ্য আহার করি, সমস্তই কর্মোঙ্কা।

আমার কয় কেবল আমিই কর্ম করিতেছি তোহা নহে; এই মাত্র শুনিলাম স্থা, চক্র, আরি, বার্, বরণ কি ভাবে নিরম্ভর আমার সেবা করিতেছেন। কত কোটি কোটি প্রাণী আমার কর্ম অবিপ্রান্ত থাটিতেছে। 'আমার বাড়ী, আমার বাড়ী' বলিয়া হে স্থান নির্দ্ধেশ করিয়া আনন্দে উৎফুর হই একবার চিন্তা করুন, সেই স্থানটি আবাসযোগ্য করিতে কত কত লোক উাহাদিগের শারীরিক ও মানসিক কত শক্তি ব্যয় করিয়াছেন। বাতাতপ হইতে আমাকে রক্ষা করিতে যে গৃহখানি নির্দ্ধিত হইয়াছে, ইহার প্রত্যেক উপকরণ আবিকার ও সংগ্রহ করিতে কত লক্ষ লক্ষ লোক অবিপ্রান্ত গ্রিপ্রাম্ব

করিয়াছে তাহা ভাবিতে গেলে:মন ভ স্তিত হয়। যে অন্ন ব্যঞ্জনাদি ষারা প্রত্যহ কুধানল প্রশমিত করি, কিমা যে বন্ত্রথও ছার। লক্ষা निवातन कतिया थाकि, इंशत প্রত্যেক বস্ত্র হে যে পদার্থের সং-याजनाय श्रेष्ठ रहेया शारक, त्महे भागर्वश्रीन व्याविकांत्र ७ त्व প্রণালীতে সংযুক্ত করা প্রয়োজন, তাহা উদ্ভাবন করিতে কড যুগে क्छ लाक श्नम्पर्भ इहेग्राष्ट्र, हिन्हा कदिल खराक इहेर्ड हम । কুত্র অগ্যেগত শিশু ছিলাম, সামান্ত মশকাদি দুর করিবার ক্ষমতা ছিল না, কত লোকের কতবিধ কর্মের ফলে এত বড় হইয়াছি-ভাবিতে প্রাণ কৃতজ্ঞতারদে আপুত হয়। বাহিরের স্থুখ স্বাচ্ছ-ন্দ্যের জন্ম কত লোকের নিকটে ঋণী; আবার অন্তরের বল, বৃদ্ধি জ্ঞান, সম্ভাব প্রভৃতির জন্ম জীবিত, মুক, কত অগণ্য লোকের নিকটে ঋণী আছি। **আবার, আমার তোমা**র এ জীবনে **হে** তত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, তাহা যাহাদিগের ধারা রক্ষিত ও সম্ব-ৰ্দ্ধিত হইবে. সেই ভবিয়দ্বংশধরগণের নিকটেও ত ঋণী ! কেবল কি মন্ত্রের নিকটেই খণী ৷ কত ইতর পশু আমাদিগের জায় শরীরের রক্ত জল করিতেছে এবং কত কষ্ট সম্ম করিতেছে, ইহা কি আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি না ? উদ্ভিদ জগৎ আমাদের প্রাণ রক্ষা ও হথ স্বাচ্ছন্দ্যের জন্ম কত উপায়ন, লইয়া উপস্থিত! जीवनमाज बाबा शूहे ७ विद्धि इरेब्रा यैमि मिरे नमाज तका ७ উন্নতিকল্পে কর্ম করিতে প্রস্তুত না হই, তবে আমন। নিতাছই BET !

বিশেষ, আজ্মোরতিও কর্ম ভিন্ন সম্ভবপর নহে। স্বক্যাণ সাধন জম্মও সকলেরই কর্মের প্রয়োজন। সংসারদোলার আন্দো-

খৰ যোগ

পিড না হইয়া কেহই পরস্পুক্ষার্থোপযোগী গুণগ্রামের অধিকারী হুইতে পারেন না । े জ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং বলিতেছেন :—

> ন কৰ্মণামনারভাৱৈছকাঃ পুক্ষোহশুতে ! ন চ সন্মসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি #

> > ভগবদগীতা ৩, 🛚 ।

— কর্মের অমুষ্ঠান না করিয়া কেই জ্ঞানলাভ করিতে পারে না; কর্মজ্যাগ করিলেই সিদ্ধিলাভ হয় না'।

মহর্ষি বশিষ্ঠ শ্রীরামচন্দ্রকে বলিতেছেন:—
রাম রাম মহাবাহে। মহাপুরুষ চিন্ময়।
নায়ং বিশ্রান্তিকালো হি লোকানন্দকরোভব ॥
যবালোকপরামর্শো নিরুটো নান্তি যোগিন:।
তাবদ্রুট্দমাধিছং ন ভবত্যেব নির্মান্ ॥
তত্মান্ত্রাজ্যাদিবিষয়ান্ পর্যালোক্য বিনশ্বরান্!
দেবকার্যাদিভারাংশ্চ ভজ পুত্র স্থী ভব ॥
বোগবাশিষ্ঠ। নির্মাণ। পূর্ব ১২৮, ১৬—১৮।

—'হে মহাবাছ, চিন্নয় মহাপুক্ষ রাম, এখন তোমার বিশ্বামের সময় নহে, লোকানককর হও। যোগীর ফলবধি লোকযাত্রা-কর্ম সম্পন্ন না হয় ভালবধি নির্ম্বল সমাধিক ঘটে না। অভ্যান লক রাজ্যাদি বিষয় পর্বালোচনা করিয়া দেবকার্যাদিভার ভক্ষনা ভবারা পুত্র, ক্ষ্মী হ।' ছত্রপতি-শিবাজী-ওরু জীরামদাস স্বামী থালিয়াছেন :--আধী প্রপঞ্চ করাবা নেটকা। "
মগ ঘাবে পরমার্থবিবেকা।

मामत्वाव ३२, ३, ३।

— 'প্রথমে স্থন্দররূপে প্রপঞ্চের কার্য্য করিবে, পরে পরমার্থ বিবেক গ্রহণ করিবে'।

কি ভাবে প্রপঞ্জের কার্য্য করিতে ইইবে, তাহাও বনিয়া-ছেম :---

> গ্রপঞ্চ করাবা নেমক। পাহারা পরমার্থবিবেক! জেনে করিতা উভয়ে দোক।

সম্ভষ্ট হোতী।

मामद्याच ३%, ७, २।

— 'সংযতভাবে প্রপঞ্চ করিবে ও পরমার্থবিবেক বৃঝিতে থাকিবে ।
ইহাছারা উভয় লোক সন্থষ্ট হইয়া থাকে।

সংযত প্রপঞ্চলের ভিন্ন কেইই মৈত্রী, করুণা, মৃদিতা, উপেক্ষা প্রভৃতি আয়ন্ত করিতে পারে না; শুরুধর্মাধিকারী হন না। কাহার প্রতি করুণা করা হইরে ? সংসারসম্ম না থাকিলে কাহার সহিত মৈত্রী করা হইবে ? কাহার আনন্দে মৃদিতা প্রকাশ পাইবে ও কাহার বেব ও খুণা উপেক্ষা করিবে ? সংসারকর্ম ভিন্ন আন্ধলানলাভের লোপান নিত্যানিত্যবন্ধবিবেক, ইহাম্জার্থ-ফল-ভোগবিরাগ, শ্মদমাদি ষট্কসম্পত্তি ও মৃমুক্ষ প্রতিষ্ঠিত হইবে কি প্রকারে ? অনিত্যের সংস্কর্মে আসিলে তরে এত নিত্যের

সহিত তাহার পার্লফা ব্রিব! ইহুলোক ও পরলোকে কি ফল লাভ করা যায় জানিলে এবং তাহার অনিতাত্ত হৃদয়শ্ম হইলে তবে ত সজোগে বিরাগ জন্মিবে। বহিনিজিয় ও অন্তরিজ্ঞিয়ের নানা প্রকার বিপত্তির বিষয় উপস্থিত হইলে তবে ত শমদমাদি সাধনের চেষ্টা হইবে। কটে না পজিলে তিতিকা আসিবে কোথা হইতে? বিষয়াম্ভবের দোষ লক্ষিত হইলে তবে ত উপরতি? উপরতি হইলে তবের দমাধান এবং গুরু ও বেদান্থবাক্যে শ্রন্ধার উদয়। বন্ধনবোধ হইলে তবে ত মুম্ক্র আসিবে। আমাদিগের সংসারের ভিতর দিয়া চলিতে চলিতে পথ পরিষার হইবে; অনেক ভ্রম হইবে, আনেকবার পদ্ধানন হইবে সত্য; কিন্ত তাহাই ফলপ্রাদ হইবে, তাহা হইতেই ভ্রম নিরাশ হইবৈ, সত্যপন্থা ফুটিয়া উঠিবে, প্রোম-পবিজ্ঞতায় মিঙিত হইবার অনুষ্ঠান চলিতে থাকিবে। ইহা ঘটে দেখিয়াই রবীজ্ঞনাথ ভগবানকে বলিয়াছেন:—

"শত ছিদ্র করে' জীবন বাঁশী বাজাও হে।"

পরমার্থাভিমুথ অর্থাৎ আত্মনোক ও জগরোক্ষাভিমূথ কর্ম করিতে গিয়া বে ভ্রমে পতিওঁ হই, সনিচ্ছাবলে তাহা দূর হইয়া যায় একং আনন্দ ও সত্যের পথ খুলিয়া যায়। কর্জা শত ছিদ্রের ভিতর নিয়া অপুর্ব বংশীধানি করিতে থাকেন!

এইরপ কর্মের হারাই জগৎ উন্নত হইতেছে। এইরপ কর্ম করিবার জন্মই জন্মগ্রহণ করিয়াছি। যে ব্যক্তি এইরপ কর্ম, জীবনের ব্রন্থ করিয়া লন, তিনিই প্রকৃত মহন্ত এবং যে জাজিঃ এইরপ কর্মনাধন জন্ত সর্বাদ। সচেষ্ট্র, সেই জাতিই উন্নতির পদবীতে আরোহন করেন। যে সম্প্রদায় সর্বাপেক্ষা উৎকৃত্তরপে এইরপ কর্ম সম্পন্ন করেন, সেই সম্প্রদায়ই জগতের শীর্ষস্থানীয়। ইতিহাসের পংক্তিতে পংক্লিতে এই তথ্য প্রমাণিত হইতেছে। পৃথিবীর মহাজনগণ এইরপ করিয়াছেন বলিয়াই মহাজন।

এইদিকে যে দেশ ও যে জাতি যতদ্র অগ্রসর হইয়াছেন, সেই দেশ, সেই জাতি জগতে ততদ্র শ্রেষ্ঠ হইয়াছেন। প্রাচীন রোম যতদিন এই ভাবে অল্প্রাণিত ছিলেন, ততদিন সমস্ত জগতের পূজার্হ ছিলেন; যাই এই ভাবটি ত্যাগ করিলেন, সমনি, তাঁহার পদপ্রান্তে স্থান পাইবার যোগ্য নহে যাহারা, তাহাদিগের পদল্ভিত হইতে হইল। ভারত যতদিন কর্ম করিতে স্ব্রাপেক্ষা অগ্রসর ছিলেন ততদিন পৃথিবীর শিরোরত্ব ছিলেন, চতুর্দিকে তাঁহার নামে জয়ধ্বনি পভিত; যাই এই তাব হইতে বিচ্যুত হইলেন সমনি কলঙ্কের পসরা মন্তকে উঠিল।

এই ভারতবর্ষে যথন আর্দাগণ কর্মধারা গৌরবের উচ্চতম শিথরে আরোহন করিলেন এবং দেখিলেন যে এই 'স্পুলা স্ফলা' ভূমিতে এরপ পর্যাপ্ত অয়সংস্থানের ব্যবস্থা রহিয়াছে বে ভাঁহাদিগের জীবিকানির্বাহের জক্ত কর্মের বিশেষ প্রয়োজন নাই, তথন কর্মের প্রতি সহজে ভাছিলা উপস্থিত হইল। শরীর্যাকা এই দেশে অনায়াসসাধ্য বলিয়া তাহা অনাদরের বিষয় হইল; এবং শরীর্যাকা নির্বাহের সহিত নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি কিরপ সংস্থিত তাহা দৃষ্টির বহিস্তৃতি হইল। জীবিকাবিধারী বহিস্থুপ কর্ম নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রতীয়্মান হইল,

কিন্ত তাহাই অক্তমূর্থ করিয়া লুইলে বাহিরের মলল যেরূপ সংসাধিত হয়, অল্পবেৰ মদলও তেমনি সাধিত হইয়। থাফে-ইহা খারণার বিষয় রহিল না। স্থতরাং স্থাগ্রে কর্মকে অবহেলা করিয়া, মাত্র জ্ঞান ও ভক্তিকে জীবনের পরম সাধ্য নির্দ্ধারণ করি-লেন, এবং নিম্নশ্রেণীর ব্যক্তিগণ কর্মছারা নিয়মিত না হওয়ায় উচ্ছ খল হইয়া পঞ্জি। ইহাই ভারতের পতনের স্ত্র। বাঁহারা সংসার ত্যাগ করিয়া তপস্থা করিতে লাগিলেন, তাঁহারা শাধু, মহাপুরুষ বলিয়া পরিচিত হইলেন[;] এবং বাহারা সংসারী বহিলেন, জগতের মললের সহিত তাঁহাদিগের স্বকীয় মলল কিন্ধপ ঘনিষ্ঠভাবে সমন্ধ, তাহা ভূলিয়া, ঘোর বিষয়ী ও স্বার্থপর হইয়া দাঁড়াইলেন। ছুই দলই মানবদমাজ হইতে বিচ্ছিত্ৰ হইলেন। যাহারা তপস্থাপর, তাহারাও ববিমৃক্তিকাম হইয়া পরার্থনিষ্ঠ। ত্যাগ করিলেন, ইন্দ্রিয়ার্থবিমৃত জীবদিগের জন্ম কোন **ठिखारे** दक्षिण ना। श्रद्धनाम य ভाবে উদीश्व इरेगा ज्यवानत्क বলিয়াছিলেন:-

নৈবোৰিজে পরত্রতায়বৈতরণাতৰীর্যাগায়নমহামৃত্নয়াচিত্তঃ।
শোচে ততো বিমুখ্চেতস ইন্দ্রিয়ার্থমায়াস্থবায়্লরম্বহতো বিম্চান্।
প্রায়েণ দেবম্নয়ঃ স্ববিমৃক্তিকামা
মৌনং চরন্তি বিজনে ন পরার্থনিষ্ঠাঃ।

নৈভান বিহায়-কুপণানু বিমুন্ক একে। নান্তং স্থান্যশারণং অমতোহমুপক্তে।

ভাগবত ৭,১,৪৩-৪৪।

—'হে ভগবান, তোমার শুণগান-নহায়ত-মন্ত্রচিন্ত আমি, দুশার বৈতরণী মনে করিয়া উদিন্ত্র নই, সেই গুণগান-বিম্প ইন্দ্রিয়ার্থ-মান্তা হুবের জন্ম ভারবহনকারী মুর্বদিগের জন্মই উদ্বিন্ত্র । প্রায়ই দেবতা ও ম্নিগণ স্বমুক্তিকাম হইয়া বিজনে মৌনাবলম্বন করিয়া তপস্থা করিয়া থাকেন, পরার্থনিষ্ঠ নহেন, পরের দিকে দৃষ্টি করেন না; এতগুলি ক্লপাপাত্র মান্তাম্ক ব্যক্তিদিগকে ত্যাগ করিয়া আমি একক মোক্ষ পাইতে ইচ্ছুক নহি। এই যে মহুন্তু মোহচক্রে শ্রমণ করিতেছে ইহার ত তুমি ভিন্ন গতি দেখি না।'

প্রহ্লোদের সেই ভাবটী, তপন্থী ও সংসারী উভয়ের প্রাণ হইতেই তিরোহিত হইল: উভয়েই জগং ভূলিয়া স্বার্থনিষ্ট হইলেন।

ইহার ফল বাহা হইবার তাহা হইল। ভারতবাসী ক্রমে
নিজীব, শক্তিহীন ও মলিনচিত্ত হইতে লাগিলেন। বাহারা
মানব-সমাজ ভাগে করিয়া সাধনা আরম্ভ করিলেন তাঁহাদিগের প্রায়
সকলেই কর্মজনিত হৃদয়-বলের অভাবে অকর্মা ভিক্ক সম্প্রদায়ে
পরিণত হইলেন। আর বাহারা সংসারে রহিলেন, তাঁহাদিগের
প্রায় সকলেই উচ্চ্ছল হৃদয় লইয়া বেব, হিংসা, কাম,
লোভাদি ক্রাবৃত্তিগুলির দাসত্ত অবলয়ন করিলেন। এই পত্তা
মহুসরণ করিতে করিতে ব্যন ভারতবাসিগণ বংপরোনাতি
নির্বার্থ হইয়া পড়িলেন, তথন ভারতবাসিগণ বংপরোনাতি
নির্বার্থ হইয়া পড়িলেন, তথন ভার্টিদিগকে পর-পদানত হইতে

হইল। কর্মের প্রক্তি ছ্নান্থা হইলে কি কল হয়, কর্তা তাহাই প্রক্তিক ভাবে কেথাইয়া দিলেন। অকর্মাগণ কর্মান্থনেবিগণের ক্রীড়াপুতৃল হইয়া থাকিবে তাহাদিগের অঙ্গুলি হেলনে উঠিবে, বিসিবে, চলিবে, ইছাই ভগবানের বিধি। জগয়য় নিত্য এই তত্ত্ব প্রচারিত হইতেছে। যতদিন পুনরায় কর্মের জন্ম প্রস্তুত না হইব, ততদিন কোন শ্রেষ্ঠজাতির সমকক হইবার আশা নাই।

কি ব্যক্তিগত, কি জাতিগত, কি বিশ্বগত জীবন সর্ব্যাই একবিধ। সর্বার্থসিদ্ধির একমাত্র উপায়—প্রাকৃত কর্মপন্থা অবলম্বন এবং সর্বার্থবিনাশের একমাত্র হেতু—প্রাকৃত কর্মপন্থা অবলম্বন করিলেই আমাদিগের জীবনের লক্ষ্য আয়ন্ত হইবে; এবং তাহা হইতে বিমুধ হইলেই লক্ষ্য জন্ত ইইবে। প্রাকৃত কর্মপন্থা কি, তাহার আভাস পূর্বেই দেওয়া হইয়াছে।

মোক্ষদেতু।

জীবনের একমাত্র লক্ষ্য—বিশ্বময় সর্বান্ত সচিদানন্দোপলন্ধি,
সচিদানন্দাবলম্বন এবং সচিদানন্দ-প্রতিষ্ঠা। ইহাই মোক্ষ-সেতৃ। সপুণমুগুলে জীবের ইহাই একমাত্র আলোচ্য ও কর্মতা।
নিপ্রশানন্তে কি, তাহা কে বলিবে? টেনিসন এই সচিদানন্দ-প্রতিষ্ঠাকেই "that far-off divine event"—'সেই চরম দৈব অষ্ট্রান' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

জগবান সক্ষিদানন্দ শক্ষণ। তিনি সংস্করণে তাঁহার সন্ধিনী শক্তি প্রয়োগ ক্রিয়া জগতের স্পষ্ট করেন এবং সেই শক্তিতেই জগৎ বিশ্বত রহিয়াছে; চিৎ অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপে সন্ধিৎশক্তিয়ার

कान क्षकान ও विखाद करतन, जानसम्बद्धार स्नामिनी শক্তিখারা বিশ্বময় আনন্দ বিধান করেন। সেই সন্ধিনী শক্তিই चामानिश्वत् कार्यक्त्री वृष्टि, मिष्टिशक बानार्कनी वृष्टि, এবং व्लामिनी भक्ति जिल्डबिनी दृष्टिं। मार्गनिकगणात्र विश्वि মতামুসারে আমরা স্বয়ং স্টিচ্যানন্দ বা স্টিচ্যাননাংশ অথবা मिक्किमानस्व क्या किः वा मिक्किमानस्व विश्व, याशे है हहे, व्यामामित्यव জীবন ব্যাপিয়া যে সচ্চিদানন্দ্ৰীলা চলিতেছে তদিষ্ট্ৰে সন্দেহ নাই। ফি ব্যক্তিগত জীবন, কি মানব সমাজ, কি ভূত-সমাজ नवह य अक निक्रमानम विश्वन-जृगि छाहा अक्ट्रे हिन्छ। क्रिलिह বুঝিতে পারিব। ব্যক্তিগত জীবন ধতই বিকাশ প্রাপ্ত হয়, ততই সন্ধিনী, সন্ধিৎ ও হলাদিনী শক্তির ক্রিয়া বাড়িতে থাকে। মান্থৰ বয়োবৃদ্ধি দহকারে ও শিক্ষার উন্নতির প্রভাবে কতই করে, বতই জানে, বতই সম্ভোপ করে: এবং সমগ্র মানবস্মাজ কি এই জগৎ ব্যাপিয়া যে আংশিক ভাবে ক্রমেই ক্ষুটতররূপে সচিচদানন প্রতিষ্ঠা হইডেছে, বোধ হয়, কেইই অম্বীকার করিতে পারিবেন মা: এবং মতীত ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে মনে হয়, আমরা ইহার পূর্ণত প্রাপ্তির দিকে অগ্রদর হইতেছি ৷ নানা দেশে ও নানা অবস্থায়, উন্নতি ও অবনতির তর্পে তর্পে উচ্চে নীচে উঠিয়া নামিয়া প্রাচীন আন শ্রেম ও ক্রিয়াতত্ব মজ্জাগত করিতে করিতে ও জগন্ম তাহার বিস্তার সাধন করিতে করিতে অর্থাচীন জ্ঞান, প্রেম ও ক্রিয়া-শক্তিবলে আমরা সচ্চিদানকপ্রতিষ্ঠার দিকে ধাবমান। ইহারই निमर्गन :-- निकारभाव नर्सनाच्छ्रमाविक धर्मनशामिकि, देशभव

আছক তিক বিবাদমী মাংসক মধ্য শ্বধশাধিকরণ এবং নবপ্রতিষ্ঠিত লার্কডোমিক জাতি-মহালমিতি। পুরাকালে বাহারা বিজ্ঞাতীর বেষবশবর্তী হইয়া একে অপরকে কত অত্যাচার কত উৎশীড়ন করিয়াছে, আজ তাহারা বিশ্বপ্রেমবন্ধনে সম্বন্ধ হইয়া সিকাগোর মহামিলনমঞ্চে এক আসনে অধিষ্ঠিত। বিভিন্ন ধর্মাবলমী ব্যক্তিগণ কেমন আদত্তর প্রস্পারের সম্বর্জনা করিলেন। শত বংসর পূর্কে এই অপূর্ক সন্মিলন কেহ স্বপ্নেও ভাবিতে পারেন নাই।

ষদিও হেগ মধ্যম্বর্ধাধিকরণ গণ্ডীনিবছ ও এখনও আন্ধ্রু আতিক বিস্থাদের উল্লেখযোগ্য কিছুই উপলম করিতে পালেন নাই, যদিও আজিও রণদাবানলে নানা দেশ ভন্মীভূত হইতেছে, কৈছ এই জাতীয় ধন্ম ধিকরণ যে একদিন শান্তিবারি বর্ষণ করিয়া অন্ততঃ অনেক পরিমাণে এই দাবানল নির্ব্বাণিত করিবে, ইহা নিঃসন্দেহ। পৃথিবীর গতি তদভিম্থিনী হইয়াছে বলিয়াই এই ধর্মাধিকরণের স্থাই ইইয়াছে। যে রাষ্ট্র সম্মিলনীতে ইহার পত্তন হয়, কসিয়াধিপতি তাহাতে বলিয়াছিলেন—"যে রাষ্ট্রসমূহ বাদবিস্থাদের উপরে জগয়য় শান্তির জয়জয়কার ছাপনপ্রয়াসী তাহাদিগের উন্তম এই শক্তিমৎকেলে কেল্রীভূত হইবে।" বাস্তবিকও তাহা হইবেই। ক্রবি য়ে ভূবন্মিলন federation of the World কল্পনার দিবাচকে দেখিয়াছেন, তাহা একদিন, যে অন্তত বিশিষ্টপ্রমাণে সংঘটিত হইবে, হেগ-ধর্মাধিকরণ তাহারই পূর্ব্বাভাস দেখাইতেছেন।

দার্বভৌমিক জাতিমহাদমিতিও তাহারই স্ফনা করিতেছে।

মানি, গৌরঞ্চ বর্ণবিভেন আজিও ভীষণ উপুণাত ঘটাইতেছে।
মানি, দামানৈত্রীধ্বজী সভ্যতাভিমানী কোন কোন জাতি বর্ণগত
বিষেধাপ্পিতে বহু-আয়াসাজ্জিত গুণসমূহ আছতি দিতেছেন।
এই দাকণাবেষ্টন সর্বেশ্ব দে এই সমিতির অধিবেশন ইইয়াছে,
ইহাই ভবিশ্বমিলনের স্ত্রপাত। সামানৈত্র্যাধিপতি ভালিয়।
গড়িয়া কর্মাস্থায়ী ফল দেখাইয়া মহামিলনের হাট বসাইবেন।

আজ জগতের দীমান্ত-পূর্বা, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ-ভাডিং বার্দ্ধাবহ,বাশীয়-যান এবং চিন্তা, ভাব ও ক্রিয়ার বিনিম্য बाता जाशाखिक, रेक्कानिक, निष्कि, वावशादिक, वानिजािक নানাবিষয়ে পরম্পর সম্ম। মাত্র থাতের জন্মও অনেক জাতির পরস্পর সমিলিত হইতে হইতেছে। ব্রিটন যদি অপরদেশ হইতে খাদ্য সংগ্রহ করিতে না পারেন, তাহা হইলে তাঁহার অন্নদংস্থানের উপায় থাকে না। জম্মণি এক বংসরে শত কোটি টাকার উর্জ, ফরাদী অশীতি কোটির উর্জ, আমে-রিকাও শত কোটির উর্দ্ধ মূল্যের খাছ্য অপর দেশ হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। মহাত্মা কার্ণেগী ইহা দেখাইয়া এক বক্তভায় বলিয়াছিলেন—"Nations feed each other. A Noble ideal present itself for the future of man ---no nation labouring solely for itself, but all for each other, thus becoming a brotherhood under the reign of peace."—বিভিন্ন জাতি পরস্পরের জাহার যোগাই-তেছেন। ইহা দারা মহয়ের ভবিয়ত সহছে এক মহান আদর্শ উপস্থিত হইতেছে—অর্থাৎ কোন জাতির মাজ নিজের জন্মই পরিশ্রম না করিয়া, সকলের পরস্পরের জন্ম পরিশ্রন করিতে করিতে শান্তির আশ্রাহ্য এক শান্তি সনিশত পরিশত হইতেছেন।' পূর্ব্বোক্ত বিবিধ সহস্কবর্গে নানা বাদবিস্থাদ বিরোধ দক্ষেও ভূবনব্যাপী জ্ঞান, শ্রীতি ও সামর্থ্যের যে ক্রমোছতি-বিধান হইতেছে, তাহা বোধ হয় সকলেই শ্রীকার করিবেন।

শতানীর পর শতানী বত চলিয়া যাইতেছে, ততই পৃথিবী নৃতন কারতে, নৃতন জানিতে, নৃতন ভৃদ্ধিতে অগ্রসর হইতেছে। এই ব্যাপারে আমরা বাজিগত ও জাতিগত জীবনে পরস্পর সহায়।

আত্মার বৈঠক।

দকলের মধ্যে এক শক্তি ক্রিয়া করিতেছে বলিয়াই আমরা পরস্পারের ক্রিয়া, জ্ঞান ও আনন্দ বুঝি এবং তাহার সহায় হই। এই তম্ব উপলব্ধি করিয়াই ব্রহ্মাণ্ডাস্কস্তম্বদর্শী ।এক মহাপণ্ডিড বলিয়াছেন:—

"I am owner of the sphere,
Of the seven stars and the solar year,
Of the Cæsar's hand and Plato's brain
Of Lord Christ's heart and Shakespeare's
strain.

"আমি লোকাধিপতি, সপ্তনক্ষলোক নৌরবর্গাধিপতি আমি, নীজারের হন্ত, প্লেটোর মন্তিক, প্রভূ থ্রীষ্টের ব্রনয়, নেকপিয়ত্তের সন্ধীত—সকলই আমার।'

সমস্ত ব্রুপ্রাণ্ডের অন্তর্নিহিত তর ও আমা ব অন্তর্নিহিত তত্ত্ব এক না হইলে একাণ্ড-রহস্ত ভেদ কলিতে কথনই অগ্রসর হইতে পারিতাম না। আমার ভিতরে দক্ষতার আভাস না থাকিলে তথনই কর্মবীর সীজারের দক্ষতা ধারণ করিয়া আনন্দে উৎফুল হইতাম না। আজ যে নেপোলিয়নের বীরত কাহিনী পাঠ করিতে করিতে বারংবার জয়ধ্বনি করিয়া উঠি, তাহার এক নাত্র হেতু এই যে, আমার ভিতরেও নেপোলিয়নের সন্ধিনী-তত্ত্ব লুকায়িত রহিয়াছে। প্রেটোর স্থিংশক্তি আমার ভিতরে ৭ ক্রিয়া করিতেছে বশিয়া আনি তাঁথরে দার্শনিক গভীর চিন্তা আয়ত করিতে সক্ষম হই। খৃষ্টের হৃদয়ের ছায়া আমাতেও আছে, তাই আমি তাঁহার মাহাত্মা হৃদয়ক্ষম করিতে পারি। আমার প্রাণের ভিতরে দেকপিয়রের কাব্যসঙ্গীতের হুর না বাজিলে কিছুতেই তাঁহার কাব্যমাধুরী আস্বাদন করিতে দক্ষন হইতাম না। নক্ষত্রলোক এবং সৌরজগৎ ও বর্ষের অধিকারী যে আমি, তাহা একট নির্জ্ঞানে প্রাণের ভিতরে প্রবেশ করিলেই ব্রথিতে পারিব। কেবল নক্ষত্রলোক ও সৌরজগৎ বলি কেন ? যাহা প্রকৃত 'আমি' তাহা দেশ ও ালের অতীত। এমার্সন বৰিয়াছেন:-"Before the great revelations of the Soul Time, Space and Nature shrink away."-আত্মার মহাপ্রকাশ ষেখানে, দেশ, কাল, প্রকৃতি তিরোহিত ষেখানে।' তাহা না হইলে ঔপনিষ্দিক পৃষ্, প্লেটো, সেক-পিয়র, রুষ্ণ, অর্জুন—ই হাদিগের সম্বলাভ করি কি করিয়া? यथन हैं शामिश्रक नहेगा विम, उथन रम्भ ७ कोरलत विरुक्त कि

भत्न थोरक १ व्यन्त्रात विकेदक (मन ও कान छिष्माः साम्रा

ব্রজমোহন বিভালয়ে হেরম্বচক্র চক্রবর্তী নামে একটি অভি মনোহর-চরিত্র ছাত্র ভিলেন। তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে একদিন দেখিলাম, তিনি বরিণালের নদীতীরের শোভা বর্ণনা করিতে করিতে লিখিয়াছেন:-"ঘইতে ঘাইতে পুলের উপরে 'ধাইলা বসিলাম, বসিয়া বসিয়া বিশ্বপতির অপুর্বর শোভা-মন্ত্ৰ প্ৰতি লাগিলাম। কত কি ভাব মনে আদিল_ ভন্মধ্যে বিস্তারের ভাবটিই নৃতন। তার'গুলির দিকে চাহিয়া চাহিয়া কোন কোন মুহূর্তে মনে হইতেছিল, আমি যেন পৃথিবী ছাড়িয়া আকাশে যাইয়া এত বিস্তৃত হ্ইয়া পড়িয়াছি যে, এক সময়ে অনেকগুলি নক্ষত্রে উপস্থিত থাকিতে পারি। ঐ বিশা-লত্বের সাঁহত আমার তুলনা করিতে গিয়া আমি আমার অভিত খুঁজিয়া পাই না।" এই যুবকটি প্রকৃত "আনি" কি তাহা কণ্ঞিৎ হানমুখন করিয়াছিলেন। কীট্দ্ এই তত্ত্ব অমুভব কৰিয়া বলিয়াছিলেন :-- "I feel more and more every day, as my imagination strengthens, that I do not live in this world alone, but in a thousand worlds" —'আমাৰ কল্পনার শক্তি যতই বাড়িতেছে, ততই দিন দিন হৃদয়ে এই ভাবের যুদ্ধি হইতেছে যে আমি কেবল এই জগতের জীব নহি, আর ও সহস্র সহস্র জগতে বসতি করিতেছি।' প্রকৃত 'আনি' মতাই বিশ্বজোড়া। একটি কথা আছে, "যা আছে বন্ধাতে, তা আছে ভাওে " এই প্রবচনটি 'আমার' বিস্তৃতি পরিচায়ক।

শামরা বে দামান্ত গণ্ডীবছ জীব নহি, তাই। আমারিগের জ্ঞান, প্রেম, দামথ্যের আটকবোধেই এমানিত হইতেরছে। যতটুকু জানিয়াছি, কিছুতেই তাহাতে সম্কুট হইতে পারি না, যত জানি তত জানি না, আণও জানিবার জন্ত পাগল হই. যত চিস্তা করি ততই চিস্তার উৎস খুলিয়৷ যায়, ভাবিতে ভাবিতে কত কত ন্তন বিষয় হঠাৎ মন্তিম্বে উদয় হয়, কথা কহিছে কহিতে হঠাৎ অজ্ঞানপূর্দ কত তত্ব আগনা হইতে অস্তরে প্রক-টিত হয়। রবার্ট রাউনিং এই রহস্তের ভিতরে প্রবেশ করিতে করিতে লিখিয়াছেন:—

From outward things, whate'er you may believe:
There is an inmost centre in us all,
Where Truth abides in fullness; and around
Wall u pon wal!, the gross flesh hems it in,
This p orfect, clear conception—which is Truth;
A baffling and perverting carnal mesh
Blinds it and makes all error and 'to know'
Rather consists in opening out a way
Whence the imprison'd splendour may escape,
Than in effecting entry for a light
Supposed to be without. Watch narrowly
The demonstration of a truth, its birth,
And y ou trace back the effluence to its spring

And source within us where broods radiance vast To be elicited ray by ray, as chance shall favour."

'দত্য আমাদিগের ভিতরে; তুমি যাহাই মনে করনা কেন, বাহিরের কোন পদার্থ হইতে ইহা উছ্ত হয় না; আমাদিগের প্রত্যেকের অস্তস্থলে দত্য পূর্ণভাবে বিরাজমান; এই পূর্ণ পরিষ্কার জ্ঞান, যাহা দত্য নামে অভিহিত, প্রাচীরের পর প্রাচীরের আয় সুল রক্তমাংদ ইহাকে বেউন করিয়া রহিয়াছে। এই বৃদ্ধিনাশক দৈহিক মায়াজল জ্ঞানকে আর্ত করিয়া সমস্ত ভ্রম উৎপাদন করে। জ্ঞানজিনের উপায়—বাহির হইতে ভিতরে আলোক প্রবেশ কবান নহে, দেহবৃহ ভেদ করিয়া ভিতরের অপ্রকট লোভিঃ প্রকাশের পছা উদ্ভাবনাই ভাহার উপায়। কোন সভ্যনির্দ্ধারণ, কি তাহার উদ্ভব বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাইবে যে, আমাদিগের অন্তরে প্রভ্ত জ্যোতির আধার যে উৎস রহিয়াছে, তাহা হইতেই ইহা নিশ্চ্যুত হইতেছে, তাহা হইতেই দৈবাৎ এক একটি রশ্ম প্রকটিত হয়।

পঞ্চকোষ আত্মাকে ঘিরিয়া রহিয়াছে, তাহা হইতেই অনর্থের উৎপত্তি; তাহা ভেদ করিলেই আত্মার জ্যোতিঃ প্রকাশ গায়। এমার্সন বলিতেছেন:—

"With each divine impulse the mind rends the thin rinds of the visible and finite and comes out into infinity."—'প্ৰত্যেক দিব্যভাবের প্ৰবৰ্তনাৰ মন দৃষ্টির বিষয়ীভূত সসীমের কোফ ভেদ করিয়া সসীমে উপক্ষিত হয়।'

আমাদিগের অন্তরে বেমন জ্ঞানের অনন্ত প্রস্তরণ, তেমনি প্রেমেরও অনন্ত নিবর্দ্ধ। যত বালবাদি ততই যেন ভালবাদিতে উন্মন্ত হই; কেহ বলিতে পারিল না 'আমি ভালবাদার পরাকটো কাহাকে বলে ব্রিয়াছি,' ভালবাদার যেন এক অদীম দাগর আমাদিগের ভিতরে প্রদারিত, তাহার কুল কিনারা পাই না। ভালবাদা যত বিলাও ততই তাহার বৃদ্ধি, অনন্তর্ভের ত ইহাই লক্ষণ: শেলী বলিতেছেন:—

"If you divide suffering or dross, you may Diminish till it is consumed away;

If you divide pleasure and love and thought, each part exceeds the whole."

—'বদি তুমি হংখ, আবর্জনা ভাগ কর, স্থাস করিতে করিতে তাহা একেবারে নাশ করিতে পারিবে; কিছু আনন্দ প্রেম এবং চিন্তা ভাগ করিতে গেলে দেখিবে—প্রভ্যেক ভাগ সমষ্টি হইতে বড় হইয়াছে!'

প্রথমে কিঞ্চিৎ প্রেম লইয়া ভালবাসিতে আরম্ভ করিলে দেখিবে, যত অধিক জীবে অধিক পরিমাণে ভালবাসা গড়াইবে তত টোমার প্রেমের মূলধন রুদ্ধি হইতে থাকিবে; যত বিলাইবে তত্তই বাড়িবে। জ্ঞান সম্বন্ধেও ভাহাই। ইহা ছারা ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনের জীবনবেদের গণিত প্রমাণিত হয়:—ভিন হইতে সাত গেলে দশ থাকে বাকী।

সামর্থ্য সম্বন্ধেও দেখি তে পাই, যত করি ততই মনে হয় আরও যেন কত নৃতন ক্রিয়া করিতে পারি। পৃথিবী এত প্রাচীনা হইয়াছে তবু যেন ক্রিয়াকাণ্ডেব আরম্ভ বই নয়। টেনিদন গাহিতেছেন :—

"We are Ancients of the earth And in the morning of the times"

— সংমরা এই পৃথিব।তে প্রাচীন বটে, অনেক কাল আসিয়াছি, কিন্তু যুগ্যুগান্তের মাত্র এই ফেন প্রভাত দেখিতেছি।

বৈজ্ঞানিক আবিজ্ঞিয়ার ষতই উন্নতি হইতেছে ততই প্রতীতি হইতেছে, আবও কত ভাওারে সঞ্জিত রহিয়ছে, াত ত্লিবে তত পাইবে। সাতো জুমো, মারকোনি, এভিসন, জগদীশ চক্ত্র, প্রফুলচন্দ্র জাতীয় ব্যক্তিগণ এই ক্রিয়া-সাগরে যত ডুবিতেছেন ততই রত্ন তুলিতেছেন। কত দেপিলাম, তবু মনে হয় আবস্তু বই নয়।

আবার এদিকে নেখিতে পাই, এই চক্ কর্ত দেখে তব্ও ইপ্ত হয় না, আর যাহা দেখি তাহার পক্ষেই কি চ্টি চক্ নথেষ্ট ? আকালের অসংখ্য তারকাবলী বস্তম্বরার নানা স্থানের বিচিত্র শোভা দেখিতে দেখিতে মনে হয় না কি—সহস্রাক ইইডাম, অসংখ্যাক হইতাম, তবে ব্বি সাধ মিটিত ? ঐ কে সমূপে আকাশটা নামিয়। দৃষ্টির অবরোধ করিতেছে, ক্রমাগত ইচ্ছা হয় না কি—ওটাকে তুলিয়া কেনি, ওর অপর দিকে কি আহে দেখিয়া লই ? জানচচ্চা করিতে করিতে মনে হয় নাকি —একটা মাথায় কুলায় কই ? সহস্রশীর্বা, অনন্তশীর্বা হইতাম ! মানর। বে দেই 'দহলনীরা, দক্রাক্ষ, নুম্রপাথ পুরুষের'
দন্তান। আমাদিগের মানসিক রবিগুলি ও ইলিয়র্ভিগুলি
কেবলই এই পৃথিবীতে আটকবোধ করে। আমরা যেন এখানে
আমাদিগের রবিগুলির অবারিত প্রদার পাইতেছি না। মনে
হয় সাগরের জীব কুপে আবদ্ধ হইয়া আছি। দেশ দয়ম্মে দূর
দ্রান্তর অসীমের প্রাথী, কাল দয়ম্মেও তাহাই। অতীতে তুমি
কতদূর যাইবে যাও, সহত্র দহক্র শতান্ধী পার হইয়া যাও,
দেখিবে তোমার দৃষ্টি আরও যেন কোথায় যাইতে চায়;
ভবিগ্রতেও দেইরূপ, সহত্র সহক্র শতান্ধী ভবিশ্ব দৃষ্টিতে দেখিয়া
কি তুমি তৃপ্ত হইতে পার ? পশ্চাদিকেও অনম্ভ অত্থি, সম্বার্থও
অনম্ভ অত্থি। তাই দিগগুবিস্কৃত মহাদাগের দেখিয়া আমাদিগের প্রাণ উথলিয়া উঠে। দাগেরস্থা কবি চিত্তরঞ্জন এই
অত্থি অম্ভব করিয়াই সমুদ্রশ্বোধনে বলিতেচেন:—

"এ পার ও পার করি, পারি না ত মার! আজ মোরে লয়ে যাও অপারে তোমার। পরাণ ভাসিয়া গেছে কূল নাহি পাই, তোমার অকূল বিনা কোথা তার ঠাই।"

আমরা এপারও চাই না, তপারও চাই না, অপার চাই, অক্ল চাই। হাতীত ও ভবিশ্বং হাই দিকেই দেশ ও কালের অবস্থার ভিন্ন আমরা কিছুতেই সন্তঃ হইতে পারি না। কালাইল ইহা হাদয়কম করিয়াই বলিয়াছিলেন:—"Man is a visible mystery walking between two eternities and two infinitudes," 'মাহুৰ হুই অনস্ত কাল ও হুই অনস্ত দেশের

মধ্যস্থলে একটা ভাষণশীল দৃ দুমান বহস্ত। 'ভাষণশীল অর্থাক্ষ জন্ম হইতে মৃত্যু অবধি চলিতেছে। দকলেই দেখি কিন্তু তথা কিছুই বৃঝিয়া উঠিতে পারি না, তাই দৃখ্যমান রহস্ত। অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তম্থানি ভারত। অব্যক্তনিধনাক্ষেব—"

ভগবদগীতা ২, २৮ :

'—আদি জানিতে পাই না, শেষও জানিতে পাই না।'

এ জগতে যেন এই জনস্ত প্রসারের মধ্যে কেবলই কে আটক উপস্থিত করিতেছে। যথন এই আটকবোধ হইতে মৃত্ত হই, তথনই আপনস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হই। দেহেতে সাত্মবৃদ্ধির বিরান যখন, আটকবোধ শেষ তথন।

যদি দেহং পৃথকক্কতা চিদি বিশ্রাম্য তিষ্ঠসি। অধুনৈব স্থী শান্তো বন্ধমূকো ভবিশ্বসি।

অধাবক্রসংহিত।।

—'যদি দেহ পৃথক করিয়। চিতে বিপ্রাম করিতে পার, এখনই, এই মৃহুর্ত্তেই স্থাী, শাস্ত ও বন্ধমৃক্ত হইবে।'

চিত্তের মূলধর্মই অসীমত। দার্শনিক পুস্ব হেগেল: বলিতেছেন:—

It is speaking rightly, the very essence of thought to be infinite. The nominal explanation of calling a thing finite is that it has an end, that it exists up to a certain point only, where it comes into contact with and is limited by its other.

The finite therefore publicts in reference to its other, which is its negation and presents itself as its limit. Now, thought is always in its own sphare, its-relations are with itself and it is its own object, in having a thought for object, 1 am at home with myself. The thinking power, the 'I' is therefore infinite, because when it thinks, it is in relation to an object which is itself. Generally speaking, an object means a something else, a negative confronting me. But in the case where thought thinks itself, it has an object which is at the same time no object, in other words, its objectivity is suppressed and transformed into an Thought, as thought, therefore in its unmixed nature involves no limits; it is finite only, when it keeps to limited categories which it belives to be ultimate."

সত্য বলিতে গেলে চিতের মূলধর্মই অসীমত্ব। কোন পদার্থ সদীম বলিলে ব্ঝায়, তাহার শেষ আছে, যে হলে তদিতর, বস্তুর সহিত সংস্পৃষ্ট হইয়া প্রতিবন্ধ হয়, সেইখানেই তাহার অস্তু। সদীম পদার্থ তদিতর পদার্থের সহিত সম্বন্ধ এবং তদার। নিরাকৃত ও সীমাগত হয়। চিং স্বলোকে অবস্থিত, তাহার সম্বন্ধ নিজের সঙ্গে; আপনিই আপনার চিস্তার বিষয়; যখন চিংই বিষ্ধী ও চিংই নিবল; তথ্ন আশ্রি আমাতে অনস্থিত। চিং
বখন চিতেরই বিষয় তথন চিচ্ছাঞ্জ অর্থাং 'আমি' অসীম,
কাহারও দ্বারা নিরায়ত ও সীমাবদ্ধ নহে। চিস্তার বিষয়
বলিতে সাধারণত অনাত্ম কিছু বৃঝায়, যাহা 'আমি' নহি, যাহা
অ.লা নহে। সসীম অনাত্মচিন্তায় চিং সসীম বলিয়া প্রতিভাত
হয়, কিন্তু অনাত্ম গ্রহমন্ত্র চিং সপ্রস্কৃতি বলে অসীম।'

মধ্যি গাজ্ঞবন্ধা তাহার সহধ্যিণী ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ীকে এই
মান্ত্রতেবে উপদেশ দিয়াছিলেম :—

"সত্র হি দৈওমিতি ভবতি তদিতর ইতরং পশুতি তদিতর ইতরং জিছাতি তদিতর ইতরং রসমতে তদিতর ইতরমভিবদতি তদিতর ইতরং শৃণোতি তদিতর ইতরং মহুতে তদিতর ইতরং স্পূর্ণতি তদিতর ইতরং বিজ্ঞানাতি। যত্র তম্ম সর্বমাধ্যৈবাভূত্ত২ কেন কং পশ্লেভং কেন কং জিছেভং কেন কং রসমেভং কেন কমভিবদেভং কেন কং শৃণুষ্থাভং কেন কং মন্থীত তং কেন কং স্পূশেভং কেন কং বিজ্ঞানীয়াদ্যেনেদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীয়াং ?"

वृह्मात्रगाटकाशनिष् ४, ६,५६।

— যে স্থলে বৈভভাব থাকে তথায় একে অপরকে দর্শন করে, একে অপরের জাণ লয়, একে অপরকে আস্থাদন করে, একে অপরের সহিত কথা কহে, একে অপরের বাক্য শ্রমণ করে, একে অপরকে মনন করে, একে অপরকে স্পর্ণ করে, একে অপরকে জানে। আর যে স্থলে সমন্তই আস্থা হইয়া পিয়াছে, আস্থা তির কিছুই নাই, সেস্থলে কে কাহাকে দর্শন করে, কে কাহার বাণ লয়, কে কাশাকে আৰু দন করে, কে কাহার সহিত কথা কহে, কে কাহার বাকা প্রথণ করে, কে কাহাকে জানে ? বাহা বারা এই সমস্ত জ্ঞাত হওয়া করে, তাঁহাকে কিরপে জানিবে ?

ধিনি নির্জ্জনে একটু স্থির হইতে শিথিয়াছেন, তিনিই জানেন থ্য সময়ে সময়ে জামবা আমাদিগের স্বীয় শরীর ও চতুম্পর্যন্ত জগৎ একেবারে ভূলিয়া যাইতে পারি। কিঞ্চিৎকাল স্থিয় হইয়া বসিলে প্রথমে বাহাজগৎ, পরে আপনার হস্ত, গদ, অঙ্গ, অত্যঙ্গ দূর হইতে থাকে, তৎপরে নীরে ধীরে চিন্তাপ্রবাহ পর্যন্ত অবক্ষর হয়। কৈত চলিয়া যায়, আত্মপর থাকে না। এই অবক্ষা অরণ করিয়াই নারদ বলিয়াছেন:—"নাপশ্রম্ভয়ং মুনে।" 'হে মুনি (বাসদেব), তথন আর ছই দেখিতে পাইলাম না।' সমস্ত ভূলিয়া গেলে একটি অনির্কানীয় ভাবের স্থাগম হয়। সদীম ছাড়িয়া অসীমে উপনীত হইলে যে ভাব হয়, সেই ভাব। যিনি যথন এইরপ ভাবে আবিষ্ট হইয়াছেন, তিনি যদি তথন বিদেহ না ইইয়া আপনার ভাব বাক্ষ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে বলিতেন:—

'বিবেকচ্ডামণি! ৪৮৫

এই জগৎ কোথায় গেল, কে সরাইয়া নিল, কোখায় লাতপ্রাপ্ত হইল ? আমি ত এইমাত্র ইহা দেখিতেছিলাম, এখন ও নাই, কি মহাশ্চর্যা ব্যাপার! বৃদ্ধিবিনষ্টা গলিত্! প্রবৃত্তি কন্ধাত্মনোরেকতয়াধিগত্যা।
ইদং ন জানেহ্প্যনিদঃ ন জানে কিয়া কিয়দা ক্রথমক্ত পার্মম্ ।
বিবেকচ্ডামণি, ৪৮০ চ

— 'ব্রহ্ম ও জীবের একছ অন্থভণ ক্রায় আমার বুজি লয়প্রাপ্ত হ**ইয়াছে** (বুজির অতীত **ছানে উপস্থিত হইয়াছি), সংসার-**প্রা**হির নাশ** পাইরাজে, এখন এই জগৎও জানি না, জগতের রাহির যাহা তাহাও জানি না, ইহাতে কি যে স্থ এবং ইহার শেষে কি স্থ তাহাও জানি না।'

ৰাচা বক্তু মশক্যমেব মনসা মন্তং ন বাস্বাভতে
স্বানন্দামৃতস্বত্তিতপরব্রনাস্থেবৈভিবম্।
স্বান্ধাম্বিশী-বিষিকশিলাভাবং ভজন্মে মনো
যন্তাংশাংশলবে বিলীনমধুনাননাজ্যনা নির্তিম্॥

— 'জলরাশিতে বর্ষাকালীন শিলা পতিত হইয়া যেরপ তাহাতেই বিলীন ইইয়া যায়, আমার মনও তদ্ধপ যে সাগরের অংশাংশ-কণার মধ্যে বিলীন হইয়া আনন্দময় হইয়া গিয়াছে, সেই স্বীয় আনন্দায়ত প্রবাহপরিপূর্ণ ব্রহ্মসাগরের বৈভব আমি বাক্য দারা প্রকাশ করিতে কিংবা মনের দারা চিস্তা করিতে অথবা তাহার আস্বাদ ব্রিতে নিতান্তই অক্ষম।'

किः (श्यः किमूलारनयः किमछः किः विनक्तिम्
ष्वश्वानम् शीव्यशूर्व बचार्वर्व ॥
न किकिन्व श्रणामि न मृत्यामि न दिन्नक्तः ॥
शाब्यदेनव महोनम्बद्धलगीय विनक्तः ॥

A, 31-9 F

"অথগুননদপীযুষপূর্ণ মহার্গনে নিমাণ হইয়া হেন কি, উপাদেয় কি, সামান্ত কাহাকে বলে, অসামান্ত বলিডে কি ব্ঝায়, ইহার কিছুই দেখি না, শুনি না; ব্ঝি না, একমাত্র আপন আত্মাত্রভ সদানন্দরণে বিলক্ষিত হইগা আছি।

আনন্দে সমন্ত একাকার হইয়াছে। বাত্তবিকই এইরপ ভাবাবেশের সময়ে যে আনন্দপ্লাবনে শরীর, মন, বৃদ্ধি, চরাচব বিশ্ব সমন্ত ভূবিয়া যায় তাহার তুলনা এ জগতে কোথায় ? আবার যখন শরীরের, মনের অন্তিত্ত-জ্ঞান হইতে থাকে তখন কট্ট হয়, হাত থানি, পা থানি, নাড়িতে ইচ্ছা হয় না। পিঞ্চরাবন্ধ বিহঙ্কম মৃত্যাকাশে বিচরণ করিয়া যেমন পুনরায় পিঞ্চরে প্রবেশ করিতে কট্টবোধ করে তেমনি কট্ট বোধ হয়।

ওয়র্ড্স্ওয়ার্থ জগতের শোভা দেখিতে দেখিতে ও টেনিসন্
আপন নাম জপ করিতে করিতে ইহা উপলাম করিয়া
ছিলেন। ওয়র্ত্স্ওয়র্থ ওয়াই নদীতীরের শোভা দেখিতে দেখিতে
যে দিবাভাব অন্তব করিয়াছেন তাহা বর্ণনা করিতেছেন:—

"That blessed mood,

In which the burthen of the mystery,
In which the heavy and the weary weight
Of all this unintelligible world
Is lightened:—that serene and blessed mood,
In which the affections gently lead us on,—
Until the breath of this corporeal frame
And even the motion of our human blood

Almost suspended, we are daid asleep
In body and become a living soul."
— 'সেই নিশুরক দিবাভাব, যাহার আগমে বিশ্বরহণ ভেদ
করিবার, এই ত্র্বোধ্য পৃথিবীর সারত্ত্ব প্রিবার অক্ষমতা লঘু
হইরা যার, ক্লয়ের মধুর বৃত্তিগুলি ক্রমে বিশ্বরহণ অবস্থার
উপনীত করে যে দেহের শ্বাস, এনন কি. বাক্তর গতি অবধি
কল্প হইয়া আসে, দেহ সম্বন্ধে নিজিত হইয়া পাঁড়, দেহের জ্ঞান
লোপ পায়, আত্মা জাগ্রত জীবসভাব ধারণ করে।'

টেনিসন্ বলিতেছেন :--

More than once when I
Sat all alone, revolving in myself.
The word that is the symbol of myself,
The mortal limit of the Self was loosed,
And Passed into the Nameless, as a cloud
Melts into Heaven. I touched my limbs, the limbs were strange, not mine—and yet no

shade of doubt

But utter clearness, and thro' loss of Self
The gain of such large life as metch'u mith ours
Were Sum to spark—unshadowable in words,
Themselves but shadows of a shadow-world.
—'একাধিকরার একাকী নির্জনে বসিয়া সামার আমিত্ব পরিচায়ক হে বাকাটি (মার্বাং আসার নাম) জপ ও চিন্তা করিতে

করিতে দেখিয়াছি যে আমার দৈহিক বান খুলিয়া গেল, আকাশে যেমন মেঘ মিশাইয়া যায়, ডেমনি আমার আমিছ নামাতীতেক্স মধ্যে মিশাইয়া গেল; তথন দেহাক স্পাণ্ট করিয়া মনে হইল—একি ইহা ত আমার নয়। কিন্ত সন্দেহের লেশও নাই, সমন্ত পরিকারদেখিতেছি—আমার আমিছ খুচিয়া জীবনের এমন বিস্তারলাভ করিয়াছি যে ভাহার সকে এ জীবন তুলনা করিলে সুর্য্যের সন্মুখে একটিমাত্র আমিছ লিক্ষ ধেমন, তেমনি মনে হয়; সে ভাব বাক্যে প্রকাশ করা যায় না, ৰাক্য ত ছায়াময় পৃথিবীর ছায়া মাত্র।

অন্নবোহমিত্যখিন্ সঙ্গোচে বিলয়ং গতে। সমস্তভ্বনব্যাপী বিস্তার উপজান্তে॥

বোগবাশিষ্ঠ। মোক্ষ। উপসম ২১,৪। 'এই শরীরই আমি' এইরূপ সংহাচ—কুন্দায়তন জ্ঞান-লয়প্রাপ্ত হইলেই সমস্ত ভূবনবাপী বিস্তার উপলব্ধি হয়।'

ইহারই উল্লেষে চল্রশেথরশিথরবিহারি কবি শশাহ্দোহন-আনন্দে রত্য করিতে করিতে গাহিতেছেন:—

"থোল খার, খোল খার, জাগিয়াছি আমি।

এমনো সময় হয়, যথন মানব

আপনারে তুর্য বলি করে অমৃভব—

সমস্ত জগংখানি পদাকলি সম

ফুটিছে ভাহারে চাহি; ফুটে আর টুটে;

নব নৰ সুর্ভি পরি দেখা দেয় পুনঃ

नूस्तृत कांशक दयन क्यांत भागतः।

অরপ থে নিত্য সত্য! সে মৃহুর্ত আজি
জীবনে এসেছে মম। এ বিশের পানে
চাহিতে চাহিতে, বিশে গিয়া মিলাইয়া
আপনার মাঝে আমি গেছি হারাইয়া।"

় ইহাই আত্মপ্রতিষ্ঠা অথবা সচ্চিদানন্দ প্রতিষ্ঠার আভাস।

পাক! আমি ও কাঁচা আমি

আয়া সচ্চিদানন্দকরপ; অহং নহে। আয়া বিশ্বব্যাপী, বিরাট; অহং সকীর্ণ, গণ্ডীবদ্ধ। আয়া রক্তমাংসাতীত বিশ্বজনীনবিধিপ্রমোদী, অহং রক্তমাংসদংশ্লিষ্ট সংসারসেবী। আয়া তোমার, আমার, জগতের মকল এক বলিয়া জানে; অহং অগৃহের কৃত্ত অবকাশের মধ্যে সহস্রবিধ পার্থক্য দর্শন করে। রামঞ্চঞ্চ পরমহংসদেবের ভাষায় 'অহং'—কাঁচা আমি; 'আয়া'—'পাকা আমি'। 'পাকা আমি' দেখেন সেই

একোহবর্ণে। বছগাশক্তিযোগাদবর্ণাননেকান্
নিহিতার্থো দধাতি। খেতাখতর। ৪।১
'এক, বর্ণহীন, প্রয়োজন অমুসারে বিবিধ শক্তিবোগে
অনেকবর্ণ ধারণ করেন।'

বন্ধান্তময় এক ভূমার বিচিত্রলীলা । তিনি দেখেন সর্বভৃতের জন্তম্বল এক শক্তি, এক প্রবাহ । বিজ্ঞান ইহাই প্রমাণ করি-তেছে। এক মহাপণ্ডিত লিখিয়াছেন :—যে বিধি অন্থ্যারেই চন্দ্র প্রবির দিকে আরুষ্ট হন। স্থ্যের রশ্বিবিশ্লেষণ দারা প্রকাশ

পাইতেহে বে, পৃথিবীতে ধৈ সংল ধাতুও রাশ বিশ্বমান, স্ব্যেতেও ভাহাই বর্ত্তমান; এমন কি আতিদ্রবর্তী ছিন্ন নকত-পুঞ্জ, শুক্লপটল এবং ধূমবর্ণ ধূমকেতু ও তাহাই প্রকাশ করিভেছে। শামাদিগের সৌর জাগতিক গ্রহণণ ধে নিয়নে নিয়মিত, বিশেষ নিরীকণের কলে দেখিতে পাই, যুগ্মনকত্রাজিও একে অপরকে বেষ্টন করিয়া সেই নিয়মে আম্যমান। স্বতরাং গ্রিদ্ধান্ত হইতেছে বে এই পৃথিবীময় বে একতা অফুডব করি, পৃথিবীর বাহিরেও ভাহাই বিরাক্ষান। বিজ্ঞানের গবেষণা ইহাই প্রমাণ করিভেছে বে সেক্রিয় কি নিরিক্রিয়, সঞ্জীব কি নির্জীব প্রার্থে, ঔদ্ধিদ কি **৫চতন ৰগতে, জানভূমিতে অ**থবা নীতিভূমিতে, এই পৃথিবীতে কিংবা বিশার ও আনন্দে যে ভোতিক্ষপুলবুন্দ দেখিতে পাট ভন্মধ্যন্থিত আমাদিগের অজ্ঞাত ও কল্পনাতীত জীবনে সর্ব্বদাই শক্তি দীলা সম্ভত, সমঞ্জনীভত ও এক।" পাশ্চাত্য বিজ্ঞানা-চাৰ্বাগণ দেখাইতেছেন—তাপ, আলোক, তাড়িত, ম্যাগনে-টিসম, এক শক্তিরই রূপান্তর মাতা। ভারতীয় বিজ্ঞানাচার্য্য প্রীয়ক্ত শুর অগদীশচন্দ্র বস্থ মহাশয় সঞ্জীব ও নির্মীৰ দেহে करत्रकृषि रेक्सानिक श्राक्तिया घाता त्रिशाहिम त्य फेल्डब अकहे শক্ষি ক্রীড়া করিতেছে। ডিনি প্রথমে সঞ্জীব মাংসপেশীড়ে নিয়মিত আৰাত করিয়া সেই জাড়নাজনিত বৈহাতিক প্রবাহের লিপি অভিত করিয়া লইলেন। তৎপর ষ্থাক্রমে সঞ্জীব উদ্ভিদ-নেৰেও ধাতুকলকে ঠিক পূৰ্ব্যবৎ আঘাত করিয়া বে চিত্র পাইলেন, ভাছা অবিকল মাংসপেশীর বৈদ্যুতিক লিপির অভুত্রপ **রেখা গেলঃ একখন্ড সজীব মাংসংগলীতে** খুব বন ঘন **আ**য়ান্ড

করিতে আছে উরিদে প্রথমে এই আঘাতজাত বৈচাতিক বাৰাহৰারা রেথাচিত্রে দীর্ঘ দীর্ঘ তরঙ্গরেখা অন্ধিত হইন্তে লাগিল; কিন্তু বছৰণ আঘাত চালাইলে প্ৰবাহজাগৰু নৃতন বেখাওলি ক্রমেই ধর্ককায় হইয়া চিত্রে অন্ধিত হইতে দেখা গেল 👂 পুনঃ পুনঃ আঘাতজনিত মাংসপেশীর অবসাদই এই কীণ্ডরণ माज़ात कात्रमा উद्धिमामाह अधाजन भनाव्य भन्नीका कतिहाः **বস্থ মহাশর এর**প অবসাদজাপক অবিকল চিত্র দেখিলেন চ উদ্ভিদ্দেহে বা কোন রাজুপিতে ঘন ঘন আঘাত কর, স্থণীর্থ রেখামর চিত্রখারা ইহাদিগের সাড়ার স্থন্দর পরিচর পাইবে। बहक्त जाबाज जानाहरन आिन्दिरदंत्र काम हेराताल काल हरेग्रे পড়িবে, ভাহার ফলে চিত্রে কতকগুলি ক্ষীণ ও ধর্মরেখা অন্ধিত দেখিবে। ক্লাপি অপনোদনের জন্ম কিঃৎকাল আঘাত লাস্ত রাখ, বিশ্রাপ্ত প্রায়ার এই উদ্ভিদ ও ধাতু উভয়ই বলসঞ্চয় করিয়া লইবে। তথন আবার আঘাত করিলে পূর্বের তায় স্থদীর্ঘ রেখা: चिक्क इहेरव, जनमानजाशक धर्काद्रशा स्मिथित ना। विक প্রয়োগ করিলে প্রাণিদেহে যে মৃত্যুলকণ দেখা যায়, বস্থু মহাশহ উद्धिम ও धाजुरा जाहाहे तम्थिरा भाहेत्मन । श्राथस मसीव মাংপপেশীকে তীত্র পটাস ছারা বিবাক্ত করিয়া বার্বার চিষ্টি কাটিয়া, মোচড় দিয়া, তাহাতে সাড়ার কোন লক্ষণ পাইলেন না, সাড়াজ্ঞাপক বৈথাচিত্রে এক দীর্ণ ঋজুরেথাদারা মাংসণেশীর श्रृजा एठिउ इरेन। পরে सूत्र উद्धिन ও ধাতৃদেহ পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বিষসংমূক্ত করিয়া তাহাদিগের সাড়াচিত্রেও মৃত্যুসকণ रमिश्नित । कंडक्खिण भर्मार्थ वादशादा आहे दिसम मह इहेश्व

উত্তেজনার লক্ষণ প্রকাশ করে; সেই সকল পদার্থ খাতু ও উত্তিদে প্ররোগ করিয়া বন্ধ মহাশর উভয়েই তক্রপ মন্ততা ও উত্তেজনার লক্ষণ দেখিতে পাইয়াছেন। ক্লোরোফরম প্রভৃতি কডকগুলি বিশেষ বিশেষ পদার্থের কার্য্য আমরা অনেকেই দেখিয়াছি। এই সকল পদার্থ ব্যবহার করিলে প্রাণী লুগুসংক্ষ হইয়া পড়ে এবং জীবনক্রিয়া অতি ক্ষীণভাবে চলিতে থাকে। উদ্ভিদ ও ধাতব পদার্থে ক্লোরোফরম ইত্যাদির প্রযোগফলেও তিনি তদবস্থ

প্রকৃতি বিজ্ঞান নানারপ ক্রিয়া সাহাব্যে যে নিশ্বান্তে উপনীত হইতেছেন, কবি টেনিসন্ তাহা উপলব্ধি করিয়া ভয়প্রাচীর-মধ্যগত একটি পুশ্ব হল্ডে তুলিয়া বলিতেছেন :—

'হে পুলা, তুমি কি যদি ব্বিতে পারিতাম, তাহাতেই ভগবান এবং মানব কি তাহাও ব্বিতাম।'

একটি সামান্ত কুত্মমতন্ত বৃদ্ধিলে বিশ্বসন্তার অন্তর্গ শী হইডে পারিতাম। সন্ধা ত্যেরই এক। কাউণ্ট টলষ্টয় শীয় জীবনের কথা বলিতে বলিতে একস্থানে বলিয়াছেন:—

"I was all alone and it seemed to me that mysterious, majestic Nature, the attractive bright disc of the moon, which had for some reason stopped in one undefined spot in the pale blue sky, and yet stood everywhere and as it were filled all the immeasurable space, and myself, insignificant worm, defiled already by all petty

wretched human possions, but with all the immeasurable mighty power of love, it seemed to me in those minutes that Nature and the moon and I were one and the same."

"আমি একাকী ছিলাম, আমার মনে হইল, রহস্তমরী।
মহিমাবিতা প্রকৃতিদেবী ও মনোহর উজ্জল চন্দ্রমা যিনি মলিন
নীল আকাশে কোন কারণে এক অনিদিট্ট স্থানে অবস্থিত
হইয়া ও সর্বাত্ত বাপিয়া, অগণিত দেশ পূর্ণ করিয়া বিরাজমান;
আর আমি তৃত্ত কীট, ইভর স্বয়া রিপুতাড়নার কল্বিত অথচ
প্রেমের অক্রমের তৃর্জের শক্তিশালী; সেই মৃহুর্কে আমার মনে
হইল:—প্রাকৃতি চন্দ্রমা ও আমি এক ও অভিন্ন।

অধ্যাত্মবিজ্ঞানবলে ঋষিগণ এই রহস্ত প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।
তাই সেই 'এক অবর্ণ ভূমা'ই "পাকা আমি"র কর্মকেন্তর। 'কাঁচা
আমি' দর্মত্তর পার্থক্য দর্শন করিয়া আপনার ভূত্র পুঁটুলীটিকেই
কর্মকেন্ত্র করিয়া লয়। "কাঁচা আমি" বলে 'আমি, আমি';
"পাকা আমি" বলেন 'তিনি, তিনি।' স্থতরাং "পাকা আমি"
করেন 'কর্মবোগ'; "কাঁচা আমি" হয় 'কর্মভোগ'; এই "কাঁচা
আমি"র তাড়নায় কবি অহির হইয়া গাহিলেন:—

"चात्र विशेषात्र चामि निर्व्वत निर्द्धत वहेव ना ।
 चात्र निर्व्वत चार्य कोकान हरत्र बहेव ना ।

বাসনা মোর যারেই গরশ করে সে— আলোটি ভার নিবিয়ে ফেলে নিমেবে ।" মান্ত্ব প্রস্কৃত শক্তি সঞ্চ করিয়াও রিপুবশে 'কাঁচা আমি'কে সহীয়ান করিতে যাইরা আপনার আলোট নিবিয়ে ফেলে।

দক্ষজের আখ্যারিকাটি বারা ইহাই উদাহত হইরাছে।
আশেষ গুণালয়ত হইরাও দক্ষ কর্তাকে ভূলিয়া তাঁহার "কাঁচা
আমি"কে উচ্চাসনে বসাইতে গিয়া আপনার মৃগু ছাগম্বে পরি তি
করিলেন। দক্ষ সভাই দক্ষ অর্থাৎ সংসার ব্যাপারে দক্ষপুরুষ।
ভাঁহার যোজশ কর্যা। ভন্মধ্যে—

জ্বোদশাদাক্ষ্মায় তথৈকামগ্ধয়ে বিভূ:।
পিতৃত্য একাং যুক্তেভ্যো ভবায়ৈকাং ভবচ্ছিদে॥
ভাগবত। ৪।১।১৮

'ত্রয়োদশ ধর্মকে, একটি অগ্নিকে, একটি সংযত পিছুগণকে ও একটি ভবরোগহস্তা মহাদেবকে সম্প্রদান করিলেন।'

> শ্রনামৈত্রীদয়াশান্তিন্তটিঃ পুষ্টিং ক্রিয়োরতিঃ। বৃদ্ধিমে ধাতিতিকাহীমূ তির্ধাক্ত পদ্ধয়ঃ॥

শ্রদা, মৈত্রী, দয়া, শাস্তি, তুষ্টি, পুষ্টি, বৃদ্ধি, মেধা, তিতিকা ব্রী ও মুর্ত্তি—এই অয়োদশটি ধর্মের পত্নী।

আকাংস্থত ওডং মৈত্রী প্রসাদমভয়ং দরা।
শান্তিঃ ক্ষাং মৃদং তৃষ্টিঃ শ্বাং পৃষ্টিরস্থত ।
বোগং ক্রিয়েছতিদ পিমর্থং বৃদ্ধিরস্থত।
মেধা শ্বতিং তিতিকা তু ক্ষেমং ছীঃ প্রাঞ্জঃ ক্ষতম্।
মৃতিঃ সর্ব্বপ্রবেগংপতিন রনারায়ণাব্বী ।
শ্বাধা ওড নামে পুত্র প্রসব করেন, মৈত্রী প্রসাদ, দুয়া অভয়,

শান্তি ছ্থ, তৃষ্ট হৰ্য, পৃষ্টি ক্ময়, ক্রিয়া যোগ, উন্নতি দর্প, বৃদ্ধি অর্থ, মেধা স্বতি, তিন্তিকা মঙ্গল, হ্রী বিনয় এবং সর্ব্ব গুণোৎপত্তিক স্বরূপা মৃষ্টি নরনারায়ণ ঋষিদ্বয়কে প্রস্ব করেন।'

পুষ্টি হইতে শ্বয়ের উৎপত্তি বলিতে বুঝি বে পুষ্টি হইলেই ্সনিত এক অনির্বাচনীয় আনন্দের অমূভূতি হয়। স্বয় স্মি ধাতু, ষ্মচ প্রভাষ। শ্বি ধাতুর অর্থ ঈষং হাত্র করা। ইংরাজিতে যাহাকে Rejoicing in one's strength বলে, স্বয় ব্লিডে বোধ হয় তাহাই ব্যায়। উন্নতিতে যে দর্পের জন্ম তাহাও ধর্মের স্তরাং এ দর্প পাপক্লিষ্ট নহে। ইংরাজিতে এই দর্শের 'honost pride' বলিল ব্যাখ্যা করা ভাইতে পারে। বুদ্ধি হইতে অর্থের জন্ম, অর্থাৎ বুদ্ধি ছারা ঈশ্দিত বস্তর লাভ হয়। মূর্টি বলিতে প্রকৃতির প্রতিকৃতি ("phenomena") বুঝি। ইহাতেই সন্ধ রজঃ ও তম গুণের ক্রীড়া, তাই মূর্টি সর্বাপ্তণোৎপত্তি-चक्रभा । এवः धर्माञ्ज्ञक्षिक চলে ইश् हे धान कवित्न नजनादायन পরম্পর কিরূপ সম্বন্ধ কাহা উপলব্ধি হয়। এই প্রকট বিশ্বে – প্রকৃতির মৃর্ডিতে – যে ভগবানের প্রকাশ তাহাই নারায়ণ विनिधा वार्थाए । नवनावाद्यावत्व त्रीकृत्ति, नावाद्य नत्वत्र--আমাদিগের-কিরুপ মুদুলবিধাতা, এই ত্রিভণাত্মক প্রকট বিশ্বাস্থলীন চিন্তা করিতে করিতে চিত্তে উত্তাদিত হয়।

ধাৰ্ষিক ব্যক্তি আছা, মৈন্সী, দয়া, শান্তি প্ৰভৃতি বারা কি কি গুণের অধিকারী হন, দেখিলাম।

দক্ষ স্থাহানায়ী চতুর্দশ কল্পা অগ্নিকে প্রদান করিলেন। যিনি সংসারী গৃহস্থ পূর্বোক্ত গুণগুলির অধিকারী, তাঁহার দেবোদেশে ্থক্স অবস্থা কপ্তব্য বলিয়া শাস্ত্র নির্দেশ করিয়াছেন ৷ যজে উৎসর্গ করিনে "বাহা" মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয় !

খ্যানামী কলাকে পিতৃগ্যকে অর্থা করিবেন। ইহা ছারা আদর্শ সংসারী পিতৃত্পুন করিয়া ধরু হন, ইহাই স্ফুচিত হইল।

পঞ্চল কলার পরে সর্কাক নিষ্ঠা হোড়শ কলা জন্মগ্রংশ করেন। প্রান্ধা, দৈনী, দানা, শান্ধি, ভুষ্টি, পুষ্টি, কিন্তা, উপ্পতি, মেধা, তিতিকা, হী দান্তি এই জ্বংগদশ শারীরিক মানসিক ও নৈতিক শক্তি এবং ভদমবলী গুণ্ডনি হাগত হইলে সংগ্রই মাছ্যে দেব ও পিড়গণে প্রস্তান্তিত হইয়া দেবংজ্ঞ ও পিড়বজ্ঞ করিয়া ক্লভার্থ গুন। এইরূপ উৎক্রই জীবন গঠিত হইলে স্থাধির জন্ম হয়, সমন্ত প্রস্তান্তির মূলে যে শক্তি, সমন্ত অনিত্য আবরণের অভ্যন্তেন ফে ক্রিনা শক্তি জীজা কবিছেনে সেই স্টেস্টিভিলিন্তেন ফ্লিকার হয়। বিনি উল্লেখ্য মূল শক্তিকে জানিবার অধিকার হয়। বিনি উল্লেখ্য মূল হইবার অধিকারী হইয়াছেন। এই ভল্লই তহ্বদশী কবি সভীর বিবাহ ভববোগহন্তা, ভবের সঙ্গে ক্রনা করিয়াছেন।

বিনি এই শবিকারে অচলপ্রতিষ্ঠ তিনি ব্রহ্মানককে জানিয়া সকল ভয় ংইতে মুক্ত হইয়াছেন। বিনি এই অধিকার পাইয়াও তাহাতে স্থিপদবীয় হইতে চেষ্টা করেন না, তিনিই দক্ষের স্থার হজভাগ্য। দক্ষ এইরূপ উচ্চ অধিকারী হইনাও বজে মহাদেবের নিমন্ত্রণ করিলেন না, তাঁহাকে ভূলিয়া আপনার মহিমা প্রচার করিতে মহাদ্পরে সংসারহজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। ফল যাহা হইবার তাহাই হইল। সতা প্রাণ্ডাগ্য করিলেন। যে শক্তি মহাদেবকে আলিনে করিয়াছিলেন, দক্ষদয়ের সেই শক্তি অন্তহিতা হইলেন। যেমন সেই শক্তির অন্তথান, অমনি ক্সতেজ্বনীরভন্তরূপে অবতীর্ণ হই বা সমন্ত যজ্ঞ লগুড়ণ্ড করিয়া দিলেন এবং দক্ষম্ও ছাগম্ভে পরিণত হইল। সংস্কৃতিব সদ্গুণের অধীখর 'হইয়া ও শত প্রত শুভাছ্ঠান করিবাও যেই মাহ্ম্ম ভগবছিপ্রোহী হয় অমনি ক্রেমিগ্রি অহুসারে তাহার সম্ভ গুলে, সমন্ত শুভাহ্ন্তানে বজ্ঞপাত হয় এবং পশুও তাহার মহ্ম্যাও হরণ করে। ছুর্যোধননারায়ণপুত্র অর্ক্র্ দুসংখ্যক সশস্ত্র নারায়ণী সেনা লইয়াও স্ক্রেমিজ ও ধিকারাশ্যাক ইইলেন; অর্জ্বন সেনাশ্র্ত নির্প্ত নারায়ণকে লইয়া ইহলোকে পরলোকে কৃতার্থ ও বরণীয় হইলেন। এবং এই অর্জ্নই আবার নারায়ণবিবহিত হইয়া সমন্ত প্রের্গাকরণ বর্ত্তমান থাকা সত্ত্বে সামাত্র গোপণণ কত্ত্ব পরাভূত হইয়া যুধিটিরকে ব্রিলেন:—

সেথা প্রিয়েণ স্কান জনমেন শৃক্তঃ।

অধ্যম্যকক্রমণরি গ্রহ্মজরকন্।

গোপৈরসন্তিরবলেব বিনিজ্জিতোহক্রি॥
ভাগবত। ১/১৫/২০০

'নেই আমিই, হে নুপেন্দ্ৰ, আমার সথা প্রিয় স্থাং প্রবাদ্ধন বিরহিত হইয়া স্থতরাং হদমের শক্তিশৃন্ত হইয়া পথে সেই এক্লফের পরিবার রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া আসিতে আসিতে নীচ গোপগঞ্জ কর্ত্তক সামান্ত অবলার ন্তায় পরাজিত হইলাম।' তবৈধস্থ ইযবং সরথো হয়ান্তে
সোহহং রথী নৃপতহো যত আমনতি।
স্কাং কণেন তদভ্দসদীশরিকং
ভন্মন হতং কুহকরাছমিবোধমুগ্রাম্

'সেই ধন্ধ, বাণও সেই, রথও সেই, ঘোড়াও সেই, ঘোড়াও।ক সেই, রথীও সেই আনি, নুপতিগণ বাঁহাকে দেখিবা মন্তক অবনত করিতেন, নারায়ণবিরহিত হওয়ার পলকের মধ্যে ওত্মহত্ত পদার্থের ক্লায়, মারাবী হইতে লব্ধ ধনের ক্লায়, উবর ভূমিতে উপ্ত বীজের ক্লায় তাহা সমন্ত অকর্মণা হইয়া পড়িল!

নারায়ণশৃক্ত যাবতীয় উপকরণ, নারা**য়ণী সেনাও অকর্মণ্য।** অভএব নারায়ণশৃক্ত শ্রন্ধা, মৈত্রী প্রভৃতিও অকর্মণ্য। "কাচা আমি''র এই ত্র্দ্ধশা।

এই "আমি"র লোষেই অনেক সমাট, সাম্রাজ্য নাশ পাইরাছে পাইকেছে ও পাইবে। দক্ষাখ্যানে ব্যক্তিগভ যে তত্ত্ব পাইলাম, জাতিগভ যজেও সেই তত্ত্ প্রতিষ্ঠিত।

আনেক লোক দেখিতে পাই বাহ্যিক পরোপকার, জগতের
মঙ্গল সাধন করিতে দাতব্য চিকিৎসালয়ে লক মৃত্রা দান করিতেহেন, দেশের কল্যাণের জন্ত বহল আয়াস স্বীকার করিতেছেন :
কিন্ত চিত্রগুপ্ত তাহা জমার ঘরে না লিখিয়া খবচের ঘরে লিখিয়া
লইলেন: ইহারা সকলেই দক্ষের ক্রায় রুপাপাত্র। জগবানকে
ভূলিয়া "কাঁচা আমি"র দাস হইলা আপনাদিগকে হীন করিয়া
রাথিয়াছেন।

অনেক প্রাচীন জাতি দেখিতে পাই নানা সদ্ওণাধিটিত

হইয়াও "কাঁচা আমি"র বড়াই সরিয়া সর্বনাশ পাইয়াছেন ! আমরাই ইহার প্রমাণ: প্রাচীন রোমীয়, গ্রীক ইহার সাক্ষ্য দিতেছেন! আৰু কালও ইউরোপ্ধতে আমরা "কাঁচা আমি"ব কি আহুরিক দীদাই না প্রত্যক্ষ করিতেছি! কথেক বংসর ভ্ৰ-া, সকলেরই মনে আছে, আমেরিকায় খেতকার কেম্স্ জেক্টিলের সঙ্গে মৃষ্টিবলপরীকায় কৃষ্ণকায় জ্ঞাক জন্মন্ জয়লাভ করায় খেতকায়গণের সেই পরাখ্য কিরুপ অন্ত হইয়া উঠিয়া-ছিল। আমেরিকার নগরে নগরে খেতকায়গণ রুঞ্চায়গণের প্রতি কি জ্বল্য শত্যাচার করিয়াছিল ! নিউইয়র্ক সহরে একটি কান্ত্রিপদ্ধী ভম্মনাৎ করিয়া ফেলিয়াছিল! কান্ত্রিগণ কত প্রকারই লাম্বনাভোগ করিয়াছিল! অবশ্য কোন কোন খলে ভাহারাও আততায়ী হইয়াছিল। এই জাতীয় "কাঁচা আমি"র ভাণ্ডব নতা চলিলে ইহার ফল এবদিন ভোগ করিতেই হইবে। স্থার স্মামাদিপের দেশে কালুও কিঞ্কর সিংহের যে কুন্তি হইয়াছিল তাহাতে হিন্দু কিৰুর জ্যুলাভ করায় কই মুসলমানগণ ত আমেরিকাবাদী খেতকায়গণের স্থায় কোন বিছেষের ভাব প্রকাশ করেন নাই। नीनाময়ের नीनाপ্রসাদে এই দেশবাসী সকল সম্প্রদায়েরই "কাঁচা আমি" ব হয়ত দুর হইতেছে ও स्टेरव।

কর্মকন্দ্র

এ জগতে ভগবানের এমনই বিধি, থেই তুমি বলিরাছ 'আমি'
সমনি তুমি হেয় হইরাছ। বিশ্বরহস্তান্তর্দনী বাঁও এটি
বলিয়াছিনেন:—'যে আপনাকে উচ্চে তুলিয়া ধরে সেই হীন হইবে

≪এবং বে আপনাকে হীন করিয়া রাথে সেই উন্নত চুইবে ।' 'কাচা আমি' আপনার বড়াই করিয়া অন্বির, ভাই সে জগতে হীন। "পাকা আমি' সমন্ত বিশ্ব বক্ষের উপরে রাখিয়া আপনি নীচে পড়িয়া গেলেন, তাই জগৎ তাঁহাকে পরম যতনে অতি উচ্চ चामत जूनिया वमारेन। এर 'भाका चामि'रे श्रकु कर्य करा -জোদেক ম্যাট্সিনি এই 'পাকা আমি'কে কেন্দ্র করিতে হটবে সিদ্ধান্ত করিয়াই বলিয়াছিলেন:-"Ask yourselves, as to every act you commit within the circle of family or country, 'If what I now do were done by and for all men would it be beneficial or injurious to Humanity? And if your conscience tell you it would be injurious desist, desist even though it seems that an immediate advantage to your country or family would be the result." 'পরিবার কি দেশের ন্দ্রন্থ যে কার্য্য করিতে যাইতেছ, তাহার প্রত্যেক কার্য্যের পূর্বে আপনাকে জিজাসা করিবে,—'আমি যাহা করিতে যাইতেছি ভাহা যদি সকল মন্ত্র্যাই করিত এবং সকলের জন্মই করা হইত. তভারা সমগ্র মানবসমাজের মজল হইত কি ক্ষতি হইত ? যদি তোমার বিবেব বলে 'ক্তি হইড', তাহা হইলে থামিবে, স্বথীয় **এনেরে কি পরিবারের তত্ত্বারা তৎক্ষণাৎ কোন লাভ হইলেও** খামিবে।" মহাত্মা লামিনে (Lamennais) বলিতেছেন:-"When each of you, loving all men as brothers. shall reciprocally act like brothers; when each of

you seeking his own well-being in the well-being of all, shall identify his own life with the life of all. and his own interest with the interest of all; when each shall be ever ready to sacrifice himself for allthe members of the Common Family, equally ready to sacrifice themselves for him: most of the evilswhich now weigh upon the human race disappear, as the gathering vapours of the horizon on the rising of the sun; and the will of God will be fulfilled, for it is His will that love shall gradually unite the scattered mombers of the Humanity and organise them into a single whole, so that Humanity may be one, even as He is one." 'যথন তোমরা প্রত্যেকে স্কল মাত্রুয়কে ভাইয়ের লায় ভালবাসিয়া ভাইয়ের মত পরস্পরের প্রতি ব্যবহার করিবে: যথন ভোষাদের প্রভাবে সকলের কলাবে নিজের কলাব খুঁ জিয়া, সকলের জীবন ও নিজের জীবন এবং সকলের **স্বার্ত** ও নিজের স্বার্থ এক করিয়া ল**ইবে: যথন প্রত্যেকে সেই** এক মহাশব্রিবারের প্রবর্গত ব্যক্তিগণের জন্ম এবং ষ্ঠাহারাও একজনের জন্ম আত্মবলিদান করিতে প্রস্তুত হইবে: তখন মানব জাতি যে সকল কলকের ভারে অবনত হইয়া বহিয়াছে ভাহার সমন্তই অর্ব্যাদয়ে দিবলয়ন্থিত কুমাট্কার ভার অনুভ इहेरव, जनवात्नत्र हेक्का भून इहेरव-छोहात्र हेक्काहे धहे एक, মানবদমাজের ইভতত: বিক্লিপ্ত অলপ্রতাদ কনে প্রেমে সম্বত হইয়া তিনি যেমন এক তেমনি এক মহাপ্রাণে পরিণত হইবে।' প্রদার আরও বৃদ্ধি করিয়া বিশ্বগতপ্রাণ বিজ্ব এই "পাকা' আমি"কেই কেন্দ্র করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন:—

হিতং যং সর্বভূতানাং আত্মনশ্চ স্থগাবহম।
তৎ কুর্যাদীশ্বরে হেত্মুলং স্ব্যাথীসদ্ধরে॥
মহাভারত। উভোগ্প্বর, ৩৯:৪০

'আই। সর্বাভূতের হিতজনক আপনার জ্পপ্রদ ভাহাই করিবে, কর্তার পক্ষে ইহাই সর্বার্থসিদ্ধির মূল।'

দার্শনিকচ্ডামণি ইমান্থেল ক্যাণ্টও বলিয়াছেন:—'এমনভাবে কর্ম কর যেন তোমার কর্মের মৃত্তুত বিশ্বতবিদি বলিয়া গ্রহণ করিতে পার

উভয়েরই এক উপদেশ। বিশাধ সুমি এক বৃঝিয়া, তোমার
ও বিশের হিত, বিশের স্থারাং তোমার—বিশান্থক তোমার—
সকীর্ণ মনে সুমি 'যাহাকে 'সুমি' ভাব, তাহার নহে, বিশময়
ভোগার—মন্সলসাধনে তংপর হও। রবীন্দ্রনাথের সহিত তান
মিলাইয়া বল:—

"আমার একলা ঘরের আড়াল ভেকে বিশাল ভবে প্রাণের মথে বাহির হতে পারব কবে গু"

বিশ্বময় তোমার মন্দ্রলাধন সফিদানন্দপ্রতিষ্ঠার নামান্তর মাজ। সফিদানন্দপ্রতিষ্ঠাই তোমার লক্ষা। সেই লক্ষ্যোপুর কার্য্যকরী, জানার্জনী ও চিত্তরঞ্জনী স্বামঞ্জ অবাধ ক্ষি বাহাতে ভাতাই কর্মবোগ। কর্মবোগ হতরাং বিষ্ণুপ্রীতিকাম ১ বিশ্ববাপী যিনি, তাঁহারু শ্রীতিকাম। এম্বনে স্বার্থপরতা ও পরার্থপরতা এক। আমারু প্রয়োজন ও বিশ্বের প্রয়োজন এক। এই ভাবে অম্প্রাণিত করিতেই রামপ্রসাদ গাহিয়াছিলেন:—

আহার কর, মনে কর আছতি দেই শ্রামা মাকে।
নগর ফির, মনে কর প্রদক্ষিণ শ্রামা মাকে॥
ভগবদগীভায় ভগবান অর্জুনকে কর্মযোগের মূলমহঃ
বলিলেন:—

যজ্ঞার্থাং কর্মণোইন্সত্র লোকোইয়ং কর্মবন্ধন:। তদর্থং কর্ম কৌন্তেয় মৃক্তনঙ্গং সমাচর ॥" ভগবন্ধীতা। ৩।১

'গজে বৈ বিষ্ণ্ বিতি শতে: ।' যজ শবের অর্থ বিষ্ণৃ। বিষ্ণৃ প্রীতিকাম বে কর্ম তাহা ভিন্ন অন্ত কর্ম সংসারে আবদ্ধ করে. অতএব বিষ্ণৃথীতার্থ অনাসক্ত হইয়া কর্ম কর। মাহ্যুয় বিষ্ণৃথীতিকাম না হইয়া সকাম হইয়া যাহ। করে তাহাতেই বদ্ধ হয়।

যথ। লোহময়ৈ পাশৈ পাশৈ স্বৰ্থয়ের পি।
তথা বন্ধো ভবেজনীবা কর্মাভিশাশুভৈ শুভৈ:॥
মহানিকাণ তন্ত্র। ১৪, ১০৯

'থেমন লৌহমর পংশ দারা জীব বন্ধ হয়, স্বর্ণময় পাশদারা নি বন্ধ হয়, সেইরূপ অভভ কর্মধারা জীব ধেমন বন্ধ হয়, ভভঃ ক্মদারাও তেমনি বন্ধ হয়।'

বিষ্ণুপ্রীতিকাম কর্ম ছার। বন্ধন হয় না।

ন মধ্যাবেশিভধিয়াং কামঃ কামায় কলতে। ভজিতা কথিতা ধানা প্রায়ো বীজার নেয়তে॥

ভগেৰত : ১০ ৷১২৷২৬

'বেমন ভক্তিত কিয়া কথিত (সিদ্ধ) বীজের অক্তর হয় না, তেমনি খাহারা আমাতে চিত্ত নিবিষ্ট করিয়াছে তাহাদিগের বাসনামূলক কাম থাকে না। তাহারা বাসনাশূহ হইয়া ভগবানে সম্ভ কাম অপ্ন করেন।'

নারদ ব্যাসদেবকে ত্রিভাপ— আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক তাপ-জালা হইতে মৃক্ত হইবার উপায় বলিয়াছেন:—

এ**তং সংস্কৃতিত ব্রহ্মংস্থাপত্তয়চিকিং**সিতম্। যদীশ্বরে ভগবতি কশ্ম ব্রন্ধাণি ভাবিতম।

ভাগাবত ৷ ১৷৫০১২

'হে ব্রহণ, ঈশবে ভগবানে কর্ম ভাবিত করাই ত্রিতাপ-প্রশমনের উপায়।' যদি বল কর্মেত বন্ধন হয়, বাহাতে বন্ধন তাহাতে আবার মৃক্তি হয় কিরপে ?

> শাময়ো দ**শ্চ ভূতানাং জা**য়তে ধেন স্থবত। তদেব স্থামরং দ্রব্যং ন পুণাতি চিকিংসিতম্॥

> > ভাগৰত ৷ :৷৫৷৩৩

বে এবে বে পীড়া উপস্থিত হর, সেই দ্রব্য খারা সেই পীড়। নাশ হয় না বটে, কিন্তু এব্যান্তর খার! ভাষিত ইইলে সেই দ্রব্যই সেই পীড়ানাশে নুমুর্থ হয়। এবং নৃগাং জিয়ানোগাঃ সর্ব্বে সংস্তিহেতবং।
ত এবাছবিনাপায় করন্তে করিতাঃ পরে॥

ভাগবত। ১/৫/৩৪

এইরপ মান্নধের ক্রিয়া সংসারবদ্বের হেতৃ হইয়াও ভগবানে ক্রিড হইলে তাহাই মুক্তির হেতৃ হয়।'

মহানির্বাণত্ত্ত্বের "বথা লোহময়ে: পাশৈঃ" লোকটিতে ভগবানে অনপিত কর্ম্মের ফল বলা হইয়াছে।

যাহারা সকাম শুভকর্ম করেন :— তে ৩ং ভৃক্তা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণো মর্দ্তালোকং

বিশক্তি।

এবং ত্রমীধ্যমমুপ্রপদ্ম গতাগতং কামকামা লভন্তে।।

ভগবদগীতা। ১।২১

'তাঁহারা বিশাল স্বর্গলোক উপভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয়ে মর্ত্তালোকে প্রবেশ করেন, এইরূপ বেদ-বিহিত কর্মাছ্ঠানপর হুইয়া কামনাবশে কেবল যাতায়াত করিতে থাকেন।

কিছুদিন বিপুল স্থ-স্থা ভোগ করিরা আবার ছঃখরিট মর্ত্তালাকে পতন; বাসন্তীকুস্থম-সৌরভবাসিতা জ্যোৎসাম্মী রজনী মধুসভোগের অব্যবহিত পরে সমুবলধারাসম্পান্ত বিষম ঝলাবাতের তীব্র ভাড়না। বাঁহারা "কাঁচা আমি" প্রীকৃতিকাম হইবা কার্য্য করে তাঁলাদের ভাগ্যে এই ক্ষেক্দিনের স্থাতোগিও নাই। তাহারা কাঁচা আমি'র জয়জয়কারের সাশার শুভ কর্বের যে টুকু ফল তাহা হইতেও বঞ্জিত হয়। বিজ্ঞান মাস্থারের চক্ষে করিবার ক্ষতা নাই। তুই-ই তুর্ভাগ্য। 'কঁ:চা আমি' প্রীতি-কাম অধিকতর হতভাগ্য। সকাম কর্মে ফলকামী হইয়া ভগ-বানের নিকটে প্রার্থনা আছে। 'কাঁচা আমি' প্রীতিকাম ভগবানের সিংহাসনে আপনাকে বসাইতে উত্যোগী।

নিষ্কাম কর্ম-প্রীতিপথে।

নিয়াম কর্মই না**ত্তিক ক**র্ম।

নিয়ত[্] প্রকিত্মরাগ্রেষ্**ত: কৃতম্।** অফলপ্রেপ্না কর্ম ব্রুখ সা**রিক্**মচাতে ॥

ভগবদগীত। ১৮:২৩

'যে কম নিতানিহিত, আসজিতীন, রাগ ও ছেমগ্না ও কলাকাজকারহিত ২ইবা করা হয়, তাহাই সালিক কমা।'

অসক্রেখ্নরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষ:।

'বে পুরুষ আবন্ধি-গৃত হইয়া কর্ম করেন তিনি পরম্পদ প্রাপ্ত হন।'

যদি অটুটভাবে চিরদিন নিশ্বাম কর্ম করিয়। যাইতে না পারি তত্তুকু পারি তত্তুকুই সংসারাবর্ত্ত হইতে রক্ষা করিবে।

শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে নিষামভাবে যুদ্ধ করিছে উপদেশ দিলেন :--

স্থত্থে গনেক্সা লাভালাভৌ জয়াজয়ে।
ততো যুদ্ধায় যুজ্যন্ত নৈবং পাণমবান্দ্যানি।।

र 🗆 न्हीं हो । शुप्रम

'স্থ হংধ, লাভ অলাজ, জয় প্রাজয় সমান করিয়া যুদ্ধের জক্ত প্রস্তুত হও, তাঁহাঁ হইলে পাপ স্পর্ণ করিবে না।

এইরূপ বৃদ্ধিযুক্ত হইলে

কর্মবন্ধং প্রহাস্থানি :

গীতা। ২া৩३

কর্মবন্ধ নাশ করিবে। এবং এইরূপ নিষাম কর্মে নেহাভিক্রমনাশোহকি প্রভ্যবায়োন বিষ্ণতে। স্বর্মপ্যক্ত ধর্মক্য ক্রায়তে সহতো ভ্রাৎ॥

গীতা। ২।৪০

'নিক্ষাম কর্মযোগে প্রারম্ভের নাণ নাই, কিছুই নিজ্ঞা হইবে না, ইহাতে প্রত্যবায়ও নাই, ইহার অব্ধ করা হইলেও তাহ। সংসারস্কাপ মহন্তম হইতে ত্রাণ করে।'

কেহ কেহ বলেন, 'নিকাম কর্মে প্রণোদনা কোথায়? আমি
এই ফল পাইব, আমার এই স্থথ হইবে, ভাবিলে কর্মে বেরুপ উৎ
সাহ উক্তম হয়; নিকাম কর্মে তাহা কোথায়?' এই প্রশ্নের উত্তর
কঠিন নহে। আমরা কি প্রত্যক্ষ দেখিতেছি না, অনেক সময়
আপনার স্থথ অপেকা পরের স্থাসাধন করিতে লোক অধিকতর
উৎসাহী? কাহাকেও প্রাণের সহিত ভালবাসিলে তাহার
স্থাসাধনের নিকটে আপনার স্থাসাধন অকিঞ্চিৎকর। পরমপ্রেমাম্পদ কোন ব্যক্তির জন্ম প্রাণবিস্ক্রন অভি সহজ বলিয়া
মনে হয়। পিথিয়াসের জন্ম ভ্যামন কেমন আনন্দে আপনার
ক্রাণত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইলেন। ঘাত্তরগ নারায়ণ রাজ্য

ংপশোষাকে আক্রমণ করিলে তাঁহার ভক্ত ভূত। নির**ন্ধ চাফা**জি টিলেকার স্বীয় শ্রীর দারা প্রভুর শরীর ভাবরণ করিয়া কেমন নীরবে পাষগুদিগের মৃত্মুত্ব: অক্রাঘাত সহিতে প্রহিতে প্রাণত্যাগ করিলেন। এই দেব-বন্দিত প্রাণবিস্ক্রনের প্রণোদনা কোথায়? আমাদিগের ক্রার সামাক্ত লোকের মধ্যেও দেখিতে পাই বাঁহারে ভালবাসি আমার কিঞ্চিৎ কট্ট ইইয়াও যদি তিনি স্থথে থাকেন ভাহাতে আমাদিগের আনন্দই হয়। পরিশ্রান্ত ক্লান্ত হইয়া চুই-জন একস্থলে উপস্থিত, একজন বই ছুইজনের শয়নের স্থান নাই, এরপ অবস্থায় কি ইচ্ছা হয় ? তাঁহাকে নিপ্রার অবসর দিয়া তুমি সনন্ত রাত্রি তন্ত্রালু চক্ষে অতিকটে জাগ্রত থাকিয়াও কি বিশেষ আনন্দান্তভব কর না ? এই ভাবের মাত্রা বৃদ্ধি পাইলেই প্রেম: স্পাদের জন্ম প্রাণত্যাগ সহজ্জাধ্য ও আনন্দপ্রদ হইয়। দাঁডায়। কোন ব্যক্তি বিশেষের প্রতি প্রীতিনিবন্ধন যদি তাঁহার স্থব বি মন্ত্ৰসাধনে এইরপ প্রণোদনা দেখিতে পাই, যে ব্যক্তি কোন ধর্ম কি সম্প্রদায়, কোন জাতি অথবা দেশকে এইরূপ ভালবাসেন. তিনি উহার স্থা কি মলল্যাধনের জন্ত, আমরা যাহাকে স্থা বলি অনায়াদে তাহা সমস্তই জলাঞ্চলি দিতে, এমন কি তাঁহার আজু-জীবন পর্যান্ত বলিদান করিতে পারেন না কি? ধর্মার্থতাক জীবিত মহাপুরুষ ও স্বদেশপ্রেমিক মহান্মাগণের উজ্জল দৃষ্টাস্ত মনে কর । ইধর্মের জন্ত দেশের জন্ত মৃত্যুঞ্জরত্মরণে মৃত্যুঞ্জর হওয়ার দটাত এ দেশে কি ছ্প্রাপ্য ? রাজকুমার উদয়সিংহের ধাত্রী वाक्यू छ-द्रभवी भाषा कि धार्मामनाय बनवीरतद इस इहेर्छ छ म्यू-। সিংহকে রকা করিছে যাইরা।কুমারের শহ্যায় আপনার প্রাণ্যুন্তনী

পুত্রকে রাখিয়া তীক্ষ ছুরিকাঘাতে তাহার হদয়বিদারণ হিরভাবে দর্শন করিলেন ? ক্স-জাপান যুদ্ধের সময় সংবাদপত্তে পড়িয়া-ছিলাম-এক ক্লয় ওহানসান নামী একটি জাপানরমণীকে বিবাহ ক্রিয়া ইয়োকোহামায় বসতি ক্রিতেছিলেন। কুষ্ট স্ত্রীকে গ্রাণের দকল কথাই কহিতেন, কেবল একটি কৃত্র বাক্স গোপন করিয়া রাখিতেন। কিছুভেই সেই বাহাটি তাঁহাকে দেখিতে দিতেন না। ওয়ান্দানের সন্দেহ হইল যে, তাঁহার স্বামী রুষপক্ষের গুপ্তচর হইয়। জাপানীদিগের কোন মন্থাণাসম্বনীয় কাগজণত উহাতে লুকাইয়। রাখিয়াছেন। প্রিয়তম পতি-সাহচর্যা অপেকা খদেশহিতৈষণা তাঁহার হৃদয়ে প্রবল্ভর ও মধুরতর প্রতিভাত হইয়াছিল, তাই একদিন তাঁহার পতিকে স্বরাপানে বিহবল করত বাহাটি লইয়া তাহার ভিতরের কাগজপত্ত পুলিসের নিকটে উপস্থিত করিলেন। স্বামী সুরাজনিত বিহ্বল-ভার অপগ্ম হওয়া মাত্র বাল্পটি নিকটে নাই দেখিয়া ওহানসান কি করিয়াছেন বুঝিতে পারিলেন এবং তৎক্ষণাৎ ভাপান হইতে নিক্লেশ হইলেন। ওহানসান কোন প্রণোদনায় চালিত হইয়া অকাতরে তাঁহার গাহ স্থা স্থপ অতল জলে ডুবাইয়া দিলেন ? জাপানবাসিনী কয়েকটি মহিলা ভাহাদিগের ভরণপোষণের জন্ত ৰজে বাওয়ার বাধা হওয়ায় স্বামিগণকে ত্যাগ করিয়া তাহাদিগের ভরণপোষণের দায় হইতে মৃক্তি দিয়াছেন। এক **জা**পানরম**ী** ক্ষবের বিরুদ্ধে পুত্রের রূণে উপস্থিত হইবার আপনাকে একমাত্র প্রতিবন্ধক দেখিয়া সীয় বন্দে ছুব্রিকাঘাত করত শেষ মৃহুর্ত্তে মীশ চল্ফ-শে^{নিতি নি}স ছবিকা **পুত্রের হল্ড** সন্পূর্ম করিয়া

ভারতে স্দেশমঙ্গলসাধন জন্ম রণরকে মন্ত হইতে আদেশ করিয়া আশীর্কাদ করিলেন এবং শিভেম্থে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিলেন। কোথা ইইতে তাঁহার প্রাণে এই প্রণোদনা উদ্দীপ্ত ইইল ?

যাহার! তাঁহাদিগের প্রেমচক্রের পরিদর আরও বাড়াইয়। লইয়াছেন তাঁহারা সমস্ত জগতের মঙ্গলের জন্ম, এই ব্রহ্মাণ্ডে ভগবদিধি প্রতিষ্ঠার জন্ম, জাতি ও দেশনির্বিশেষে রোগ, শোক, তাপ ও ভগছিরোনী-ভাব ও অষ্ঠান নিশ্ল করিতে প্রাণের ভিতরে, এমনি কি এক দিবা প্রবর্তনা অহুভব করিয়! থাকেন যে তদ্ধারা প্রণোদি : হইয়া প্রস্থোজন হইলে হাসিতে হানিতে প্রাণ বিদর্জন করেন। ফাদার জ্যামিয়েন্ ইহার চূড়ান্ত দৃষ্টাত। এইরপ সার্বভৌমিকহিত-প্রেরণায় ফরাসীদেশবাসী মাকু ইন লাফায়েৎ আমেরিকাবালিগণের প্রাধীনতাশখল মোচন প্রয়াসে আপনার শক্তি প্রয়োগ করিতে উন্মত্ত হইয়াছিলেন ! তিনি ফরাসী, আমেবিকাবাসিণণের জন্ম তাঁহার কি দায় পড়িয়াছিল ? কিছু তিনি ত স্থির থাকিতে পারিলেন না উনবিংশ বংসর বয়সে যাই ইংলও ও আমেরিকার বিবাদের সংবাদ শুনিলেন অম্নি আমেরিকার পক্ষে রণে যোগদান করিতে কুতসংকল হইলেন। কাউণ্ট ভি ত্রলির উপদেশ চাহিলেন। তিনি বলিলেন, "তোমার পিছুবাকে ইটালীর যুদ্ধে প্রাণ ভ্যাগ করিতে দেখিয়াছি, ভোমার পিতাকে মিণ্ডেনের সংগ্রামে মৃত্যুমুথে পতিত হইতে দেখিয়াছি; সেই বংশের একমাত্র অবশিষ্ট শাখার উন্মৃলনের পরামর্শে, আমি সহকারী इटेंटि शांति ना ।" जाकातार किन्नूटिटे नक्तकृष्ठ इटेंटिन ना ।

ইতিমধ্যে আমেরিকাবাসীদিগের কতকগুলি ঘোর বিষাদপূর্ণ পরাব্যার বার্তা, এমন কি নিউইয়র্ক হইতে তাহাদিগের পলায়নের সংবাদ প্রছিল। তিনি তাহাতেও পশাদ্পদ হ**ইলেন** না। তাঁহার সেই জগংগ্রাসী প্রীতিবহি আরও ধক ধক করিয়া ৰ্জালয়া উঠিল। ফরাসীদেশত্ব আমেরিকার প্রতিনিধি ফ্রাছলিন ও नी পर्यास छ। हारक आध्यतिकात यहिए निरम्ध क्रिलन. ফ্রান্সের রাজা স্বয়ং তাঁহাকে প্রতিনিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিলেন। তিনি কাহারও বাঁধা মানিলেন না। নানা বিপদ উত্তীর্ণ হইয়। আমেরিকায় যাইয়া প্রাণের মারা প্রদলিত করিয়া বিবিধ রণক্ষেত্রে স্বন্ধ্যের অপার মহত্ব অসমদাহদিকভার বিশেষ-ভাবে পরিচয় দিলেন ৷ স্বদেশের বিপ্লবে যে অভিনয় করিয়া তিনি যেরপ পুঞার্ হইয়াছেন, এত অল্ল বয়নে আমেরিকার অধিবাসিগণের জন্ম উৎস্টজীবন হইয়া তদপেকা সহস্রগুণে বন্দনীয় হইয়াছেন। সাধ্যন্ত্রনীনপ্রীতিপ্রণোদনায় নবাভারত শিরোমণি রামমোহন রায় স্পেন্দেশে নিয়মতম্বশাসনপ্রণালী সংস্থাপনের সংবাদ অবণমাত্র কলিকাতার টাউন্হলে ভোজ দিয়া আনন্দোৎসব করিয়াছিলেন। কোপায় স্পেন আর কোপায় ভারতবাসী রামমোহন! ইংলতে যাইবার পথে নেটাল বন্ধরে ১৮৩• সনের বিপ্লবের পরে একখানি ফরাসি জাহাজে স্বাধীনতার পতाका উच्छीत्रमान् त्मिश्रा निविष् चानत्माळ्यात्र चिर्वामन করিতে যাওয়ায় চরণে ভীবণ আঘাত পাইয়া পরু হন। অনামধ্য খবিপ্রতিম হার্বাট স্পেন্দার সার্বডৌমিক প্রীতিবলে সমীর্ খদেশ-প্রীতিমগুলের বৃহংযাজন উংগ বিঞুলোকে বিচরণ করিতেন।

বিতনি জাপানবাসী বেরণ কেনিকোর নিকটে এক পত্রে নিয়োজ্ ত কয়েকটি কথা লিখিয়াছিলেন :—

"আপনি আমাকে অপর যে কয়েকটি প্রশ্ন করিয়াছেন তৎ-দম্বদ্ধে প্রথমেই সাধারণভাবে এই উত্তর দিতেছি যে, আমার বিবেচনায় আমেরিকায় ইউরোপবাসীদিগকে যথাসম্ভব দুৱে রাখাই জাপানের রাজনীতি হওয়া সমীচীন। অধিকতর শক্তি-সম্পন্ন জাতির সন্মূথে অবস্থিত হইয়া আপনাদিশের সর্বাদাই বিপ-দের সম্ভাবনা আছে, স্বতরাং বিদেশিগণকে দাঁড়াইবার স্থান খতটুকু না দিলে নয় ততোধিক দেওয়া স**দদ্ধে সর্বতোভাবে সতর্ক** থাকা কৰ্ব্য। প্ৰাকৃতিক, শারীরিক ও মানসিকশক্তিসম্ভন পদার্থাগম ও নির্গম এবং বিনিময়ের জন্ত অন্তোভদংসর্গ যতটুকু অবশ্রপ্রবাদনীয় ততটকুর বিধান উপকারী। এই উদেশ্রে প্রয়োজনীয় মাত্রাতিরিক্ত অধিকার অপর জাতিকে বিশেষতঃ অধিকতর বলশালী জাতিকে দেওয়া ঝদাচ কর্ত্তবা নং ইউবোপীয় ও আমেরিকান্থ রাজশক্তির সহিত আপনাদিগের বর্ত্ত-মান সন্ধির পুনরালোচনা দারা আপনারা বিদেশিগণের বসতি ও ধনচালনার জন্ম আপনাদিগের সমগ্র সাম্রাজ্য উন্মৃক্ত করিতেছেন বলিয়া মনে হয়। এরপ নীতি আপনাদিগের সর্বনাশ করিবে বলিরা আমার কট হইতেছে। অধিকতর বলশালী প্রাতিবন্দের কাম **আ**তি একবার একটু প্রবেশাধিকার পাইলে সময়ে তাহা হইতে সেই জাতির পরস্বত্বগ্রাসিনীতির আবির্ভাব অবশ্রভাবী। 'ইহার আবিভাব **হলৈই জাণানী**দিগের সহিত সংঘৰ্ষ উপস্থিত -इहेरिन, अवर सामानवामिशन कर्डक बाक्रमन विनिधा अहे मः पर्वश्रति.

ব্যাখ্যাত হইবে, স্তরাং তাহার প্রতিশোধ লওয়া অবশ্যকর্ত্তব্য বিবেচিত হইবে; তাহার ফলে দেশের কিঞ্চিদংশ আলান্ত হইবে এবং তাহা তাহাদিগের স্বতম্ভ ভূমিখণ্ড বলিয়া নির্দেশ করিতে বাধ্য হইতে হইবে; ইহা হইতে ক্রমে অবশেষে সমগ্র জাপান-শামান্য পরাভ্ত হইবে। সর্কাবস্থাই আপনাদিগের এই নিয়তি পরিহার করা কঠিনদাপ্য হইবে, কিন্তু বিদেশীদিগকে আমার উল্লিখিত অবিকারের অতিরিক্ত দিলে, ইহার পথ আরও সহজ হইবে।"

এই মহাত্মা সভ্যসভাই সমস্ত ভ্ৰনবাাপী বিভার উপনন্ধি ক্রিয়া ধন্ত হইয়াছেন।

সার্বাদনীন প্রীতিনিবন্ধন কর্ম ও বিষ্ণুপ্রীতিকাম কর্ম একই ! ব্যক্তিগত, সম্প্রদায়গত কি স্বদেশ-স্থাগত প্রীতিপ্রস্ত কম্ম বিষ্ণুপ্রীতিকাম হইতে পারে । ইহা ভগব-দ্বিপ্রতিক্ ইংলে আর বিষ্ণুপ্রীতিকাম হইবে কিরপে ? তোমার সম্প্রদায়ের গৌরব বর্ধনার্থ কি তোমার সাম্রাজ্যপিপাস। চরিতার করিতে অপর সম্প্রদায়, কি অন্য নাতিকে নির্যাতন করিলে তাহাতে বিষ্ণু প্রীত হইতে পারেন না। কারণ, 'সব্ভূম্ হাম গোপাসকী।'

"সব্ভূম্ হায় গোপাল কী ইস্মে আটক্ কাঁহা ? জিস্কে মন্মে আটক্ হায় ওহি আটক রহা।"

আক্বর বে প্রয়োজনে মানসিংহকে এই কবিতাটি প্রেরণ্ড

করিয়াছিলেন তাহ! অপেকা মহত্তর বিষয়ে ইহা প্রাহোজ্য।
সভাই এই পৃথিবী শ্রীগোপালের, তোমার রাজ্য কি অপরেব
রাজ্য, এইরূপ সনীর্ণ দৃষ্টিতে দেখিবে কেন? যাহার দৃষ্টি সনীর্ণ
মন সনীর্ণ, সে-ই সনীর্ণ হইয়া রছে। যে ব্যক্তি, কি জাতি
সনীর্ণমনে এই উদার বিশাল জগংকে আপনার সনীর্ণ গণ্ডীর
ভিতরে আনিতে ইচ্ছা ও চেষ্টা করে, ভূমা ভগসন তাহার সনীর্ণ
তার প্রতিফল তাহাকে দিয়া থাকেন। রোমান্ ক্যাথলিক
দিগের প্রটেষ্ট্যান্ট্, পীড়ন ও রোমীয়দিগের বর্জরোৎসাদনের
চেষ্টার ফল ইহার চুইটি জ্বান্ত দৃষ্টান্ত।

পাশ্চাত্য অগ্রণিগনের মধ্যে অনেকে সার্বজনীন মঞ্চল ভূলির সংনেশের মহিমাবর্জন মহাত্রত মনে করিয়াছেন। ইংগ্রিগকে লক্ষ্য করিয়াই হার্বার্ট স্পেন্সার লিয়াছেন:—

"আমাদিণের দেশ—আমাদিণের দেশ—দশ্ম জানে কে ; অধর্ম ছানে কৈ ৮—এই ধ্বনি আমার নিকট ঘুণাই মনে হয়। বাদেশপ্রেমের সহিত এই ধ্বনি মিলিত হওয়ায় কিঞ্চিৎ সঙ্গত বলিয়া প্রথমে প্রতীয়মান হয়। কিন্তু বাহিরের আবরণ দ্ব করিলেই ইহার অন্তর্গত ভাব বে নিতান্তই ইতর, ইহা শ্পষ্ট উপলব্ধি হইবে; তুই দিকই দেখা থাক।"

"মনে কর, আমরা কোন বৈদেশীকের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতেছি। এছলে স্বদেশহিতৈষণার ধ্বনি ধর্মাত্মক। আত্ম-রক্ষা কেবল সঙ্গত নছে, কর্ত্তব্যও বটে। অপরপক্ষে মনে কর, আমরাই আক্রামক,—পবের দেশ দখল করিয়াছি, কিংবা হে জাতি যে দ্রব্য চাতে না মামরা অস্ত্রবলে ভাহাদিগকে ভাহ-

লইতে, বাধ্য করিতেছি, অথবা আমাদিগের দেশের কোন কশ-চারী তাহাদিগের বিরুদ্ধে অভায়রূপে শাসনদণ্ড পরিচালনার মন্ত্রণা দিলেন, স্থামরা তদত্সারে শাসনে প্রবৃত্ত হইলাম। মনে কর, অপর কোন জাতি সহজে এমন কোন কার্য্য করা হইতেছে যাঁহা এক্সায় বলিয়া স্বীকৃত। তথন এই স্বলেশহিতৈষণার ধ্বনিতে কি বুঝিব ? যাহার৷ আমালিলের বিরোধী তাহারা ধর্ম ধরিয়া আছে: আর আমরাই অধন্ম অবলম্বন করিয়াছি। এম্বলে ম্বদেশ-হিতিষণার এই ধ্বনির অর্থ - আমরা চাই ধর্মের ধিকার, অধর্মের জয়জ্যকার। অর্থাৎ শয়তান যাহা চায় আমরাও তাহাই চাই। ক্ষেক বংসর অতীত হইল আমার মনের এই ভাবটি—নিক্যুই ইহাকে স্বদেশ দেখী ভাব বলা হইবে –এই ভাবটি এমনভাবে প্রকাশ করিয়াছিল।ম খে. তাহা ভনিলে অনেকে চকিত হইবেন। 'আমাদিগের স্বার্থান্থরোধ' বলিয়া যে দিতীয়বার আফ্গানিস্থান আক্রমণ করা হয়, শেই সময়ে আমাদিগের হতকগুলি সৈত্য বিপন্ন হইয়াছে, এই সংবাদ আসিল। আংথনিয়াম ক্লাবে একজন বিখ্যাত সৈনিক পুরুষ—তথন তিনি কাপ্তান ছিলেন, এখন দৈলাধাক—এই সংবাদের প্রতি মনোযোগ আকর্ষণ করিলেন এবং আমিও তাহার ক্যায় সম্ভন্ত হইব মনে করিয়া তাহা পাঠ করিলেন। অন্ম উত্তর করিলাম, 'যাহারা ধর্ম, অধর্ম, জায়, অক্সায় না দেখিয়া বেতনের জ্ঞা আদেশ হইলেই নরবধ করিতে জ্ঞাসর হয়, তাহারা হত হইলে আমি বিশুমাত্রও কষ্টবোধ করি না। আমার এই উত্তর ওনিয়া তিনি অবাক।"

"देशा अञ्चाद्धात य होरकात উचि इ हरेत छ। साम्रि

জ্ঞানি। কেই কেই বলিবেন, এই মত গ্রহণ করিলে রাজশাসন অকর্মণ্য ইইবে, সেনা-গঠন অসম্ভব ইইবে। প্রত্যেক সৈনিক কি জন্ম যুদ্ধ বাধিল তাহার বিচার করিলে কথনও কাব্য চলিবে না। সামরিক-বিধান শক্তিহীন হইবে এবং যিনি আক্রমণ করিবেন তিনিই আমাদের দেশ জয় করিয়া লইবেন।' এ চিন্তা অমূলক। সদেশরক্ষার জয়্ম যুদ্ধকালে সৈম্প্রসংহতি এখনও যেমন প্রাপ্তব্য তথনও তেমনি প্রাপ্তব্য থাকিবে। এরপ সুদ্ধে প্রত্যেক সৈনিকই ধর্মার্থ যুদ্ধ করা কর্জব্য বুঝিবে। আয়রক্ষার্থ যুদ্ধ থাকিবে না।"

"বলা যাইতে গারে এবং এরপ বলা অযৌদ্ধিকও নহে ধে, এরপ আক্রমণমূলক যুদ্ধ না থাকিলে ত আত্মরকার্থ যুদ্ধও থাকিবে না। কিন্তু কোন জাতি ত এরপ বিধি করিতে পারে ধে তাহার। আত্মরকার্থ যুদ্ধ ভিন্ন পরাক্রমণমূলক যুদ্ধ করিবে না।

"কিছ যাহারা 'আমাদিগের দেশ—আমাদিগের দেশ—ধর্মই
জানে কে? অধর্মই জানে কে?' এইপ্রকার ধর্নি উত্থিত
করে এবং যে ভাবে কিঞ্ছিদ্ধ জনীতি দেশ আমরা আমাদিগের
সাম্রাজ্যভুক করিয়াছি সেইভাবে আরও সাম্রাজ্যভুক করিতে
ইচ্ছুক, তাঁহারা এরপ সামরিক সংযম বিরক্তির চকে দেখিবেন।
ভাঁহাদিগের মতে রবিবার ধর্মমন্দিরে যে ধর্মনীতি প্রকাশ এবং
অভীকার করা হইল, সোমবার তদস্সারে কার্য্য করা অপেকা
ব্যারতর নি্ক্ কিতা কিছুই হইতে পারে না।"

বাহারা রাজ্য লালসায় সরাতন ধর্ম ভূলিয়া যায়, বিশ্বয়াণী অপ্রভূ তাহাদের "অভ অব শৃতাত্তে বা" মর্মে মুখাইয়া দেন থে. হে জাতি সার্বজনীন মঙ্গাও আদেঁশ মঙ্গল বিসংবাদী বলিছা। জানে, সেই জাতি অভিশয় মূর্ব, তাহারা আপন চরণে কুঠার:- গাভ করে।

যিনি ভগবানকে ভালবাসিয়াছেন, তিনি ত সমস্ত জগংকে আপনার জ্যোড়ে স্থান দিয়াছেন, স্বতরাং সমগ্র জগতের মঙ্গল তাঁহার দৃষ্টিতে অপর কিছু লক্ষ্য হয় না। ভগবানের আরোধক সমগণী, তিনি চেন্ট বড় সকলকেই ভালবাসেন।

বি**ন্তাবিনয়সম্প**রে রাক্ষণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদাশিনঃ॥

ভগবদ্ গীতা ৷ ৫০১৮

'বিছা-বিনয়-সম্পন ব্রাজাণ, আর গরু, হাতী, কুকুর আর কুকুর-খাণক চন্ডাল, প্রধীগণ দকলকেই সমান চক্ষে দেখেন। ইহারই আভ্যন্তরীণ তত্ত—"ব্য জীবভ্য শিবঃ।" যুণিষ্টিরের নগংব্যাপী প্রেম উন্থান সার্মেয়ের সংবাদ প্রচার করিভেছে। সামাদিগের প্রেমচক্রে ইতর জীব ও উদ্ভিদের কি উচ্চপ্রান নাহা গৃহত্তের দৈনিক প্রুমক্তে ভূত্যজ্ঞের বিধান দারাই নোঝা যাইতেছে। ভূত্যজ্ঞে বেমন ইতর জীবকে ভোজ্যদান করিতে হয়, তেমনি উদ্ভিদে জ্লসিঞ্চন করিতে হয়।

ল্যাক কেভিও হার্ণের "আনকেমিক্লিনির জাপান" নামক পুস্তকে পড়িয়াছি, তিনি কোন স্থানে দেখিয়ছেন—গৃহস্থ তাঁহার পালিত পশুগুলি পীড়িত না হয় ও মৃত্যুর পরে ড়াহাদিগের আআ স্থথে অবস্থান করে, ভজ্জাত দেবতার নিকট প্রার্থনা করেন। তিনি দেখিয়ছেন— শরীর পুতিবার সময়ে গণ্ডর আআর শশু প্রার্থনা হইতেছে । টোকিওর একোইন মন্দিরে পশুদিগের শতিচিহ্ন রাথা হইয়াছে, তথায় প্রত্যেক দিন প্রাতঃ কালে তাহাদিগের আত্মারজন্ম প্রার্থনা হয়।

শামাদিগের তর্পণ পিগুদানের ব্যবস্থা কি উদার বিশ্বস্থনীন প্রেমের পরিচায়ক! তর্পণের মন্ত্র—

ওঁ আব্রহ্মপর্যান্তং জগত্ত পাতৃ।

— 'বন্ধা হইতে তৃণশিখা পর্যান্ত সমস্ত জগৎ তৃপ্ত হউক।'
ওঁ দেবা যক্ষান্তথা নাগা গন্ধব্যান্তরমোহস্থবাঃ।
ক্রোঃ সপাঃ স্থপর্শান্ত তরবো জিন্ধগাঃ থগাঃ।
বিভাধরা জলাধারান্তথৈবাকাশগামিনঃ।
নিরাহারান্ত যে জীবাঃ পাপে ধর্মে রতান্ত যে।
তেষামাপ্যায়নায়ৈতদীয়তে সলিলং ময়া॥

'দেবতা, যক্ষ, নাগ, গন্ধর্ব, অধ্যরা, অস্থর, সর্প, গরুডজাতীয় পক্ষী, বৃক্ষ, বক্রগতি জীব, বিহঙ্গণ, বিদ্যাধর, বলচর, থেচর, নিরাহার, পাণী, ধার্মিক, সকলের তৃপ্তির জন্ম এই জল দিতেছি'। পিওদানের মন্ত্র:—

পশুযোনিং গতা চ যে পক্ষীকীটসরীস্পা:।

অথবা বৃক্ষযোনিস্থান্তেভাঃ পিঙং দদামাহম্।

'পশু, পক্ষী, কীট, সরীস্থপ, বৃক্ষ—সক্লকে পিঙ দিতেছি।'
কৈনদিগের পশুটিকিংসা ও বৃদ্ধ নিক্ষপায় পশুরক্ষার জ্যু

"পিঞ্চরাপোল' প্রভৃতির বন্দোবন্ত মনে হইলে কি জানন্দ হয়!
এইরপ সার্ক্যভৌমিক গ্রীতি কি মধুর! কি মধুর!

"He project best who loveth best All things both great and small; For the dear God who loveth us, He made and loveth all."

Coleridge.

—'তিনিই সংধাংক্ট উপাসনা করেন যিনি ছোট বড় সকলা পদার্থকেই যংপরোনাতি ভালবাসেন, কেন না, দেই প্রিয় ভগবানা যিনি আমাদিগকে ভালবাসেন তিনি সকলকেই স্বাষ্ট করিয়াছেনা এবং সকলকেই ভালবাসেন।'

সর্বভ্তের যঃ পশ্রেজগবস্তাবমাত্মনঃ।
ভূতানি ভগবত্যাত্মগ্রেষ ভাগবতোত্তমঃ॥
ভাগবত; ১।২।৪৫

—'থিনি সকল ভূতে আত্মভগবদ্ভাব এবং পর্যাত্মা ভগবানে সকল ভূত অবস্থিত আছে দর্শন করেন, তিনি ভক্তাশ্রেষ্ঠ।'

প্রীতিভূমিতে বিচরণ করিয়া নিষ্কাম কর্ম্মের উদ্দীপনা কোথায়: বৃঝিলাম।

নিছাম কৰ্ম-জ্ঞান পথে

এপন জ্ঞানপথারত ব্যক্তির কর্মকেন্দ্র কি ও কর্মপ্রণোদনা> কোথায় বুরিতে চেষ্টা করিব।

জানের বারাই ত দেখিতে পাই সমন্ত বিশ্ব ও "আহি" এক-তক্তেরই বিবিধরণে প্রকাশ ৷ অবিভক্তঞ্ছ ভূতে ব্ৰভক্তমিব চ শ্বিতম্।

ভগবদগীতা ; ১৩৷১৬

'তিনি সমস্ত ভূতে অবিভক্ত-প্রক্লুতপক্ষে এক, কিন্তু বাঞ্চ উপাধির পার্থক্য হেতু পুথক্ পুথক্ বলিয়া মনে হয়।'

অধ্যাত্মবিজ্ঞান এই সত্য প্রকাশ করিতেছেন। একডি-বিজ্ঞানও এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন অথবা হইতেছেন। ইহাই যদি হইল তবে আর 'আমি' রহিল কোথায়? 'আমি' ও বিশ্ব ত এক। যোগবাশিষ্ঠে মহর্ষি বশিষ্ঠ জ্ঞানভূমির সোপান প্রদর্শন করিয়াছেন:—

> জ্ঞানভূমি: শুভেচ্ছাখ্যা প্রথমা সম্পাহতা। বিচরেণা দিতীয়া স্থাতৃতীয়া তহুমানসা॥ সভ্যপতিশুতৃথী স্থাত্ততোহসংস্ক্রিনামিকা। পদার্থভাবনী ষষ্ঠা সপ্তমী তুর্যাগা গতিঃ॥

বোগবাশিষ্ঠ। উৎপত্তি। ১১৮,৫,৬

'শুভেচ্ছা প্রথম জ্ঞানভূমি; বিচারণা দিতীয় জ্ঞানভূমি; ভল্মানদা তৃতীয়; সন্তাপত্তি চতুর্থ; অসংস্ক্রি পঞ্চম; পদার্থ-ভাবনা ষষ্ঠ; তুর্যাগ গতি সপ্তম।

ছিতঃ কিং মৃচ এবান্মি বোক্ষে হং শাস্ত্রসক্ষনৈ:।
বৈরাগ্যপ্র্কমিচ্ছেতি ওভেচ্ছেত্যুচ্যতে বুধৈ:। ঐ ঐ ঐ ৮
শোমি কেন মৃচ হইয়া আছি, আমি বৈরাগ্যের ভাব লইয়া
শাস্ত্রালোচনা করিব ও সক্ষনের সহিত মিশিব, এই প্রকারের
বে ইচ্ছা, পণ্ডিতগণ তাহাকেই প্রথম জ্ঞান ভূমি 'ওভেচ্ছা' বলিয়া
থাকেন।'

শাস্ত্ৰসজ্জনসম্পৰ্কৈৰৈ ৰাগ্যাভ্যাসপূৰ্ককম্ ৷ সদাচাৰপ্ৰবজা যা প্ৰোচাতে সা বিচাৰণা ॥

द है है है

'শাস্ত্রাহ্ণীলন ও সজ্জনসঙ্গতি দারা বৈরাগ্যাভ্যাস পূর্ব্বক সভ্য কি? অসভা কি? হায়ী কি? অহায়ী কি? আত্মা কি? অনাত্মা কি? কর্ত্তব্য কি? অকর্ত্তব্য কি? বন্ধন কি? মোক্ষ কি? এইরপ সদাচারপ্রবৃত্ত যে বিচার, ভাহার নাম বিচারণা।'

> বিচারণা **শুভেচ্ছাভ্যাং ইন্দ্রিয়ার্থেবরক্ততা।** যাত্র সা তন্থভা**ভাবাং প্রোচ্যতে তন্ত্**মানসা॥ ক্রী ক্রী ক্রী ১০

প্রথমে শুভেচ্ছা জনিলে পরে সদসং বিচারণা দারা ইন্দ্রিয়ভোগাবিষয় অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান হওয়ায় তাহাতে যে অরতি জন্মে; তাহার নাম তত্মানসা—অর্থাৎ তথন আর মন বিষয়ের দিকে ধাবিত হইতে চাহে না, মনের স্থুলম্ব ঘূচিয়া স্ক্রম্ব প্রাপ্তি হয়।

ভূমিকাজিতয়া ভাগোচেত্যেহর্থে বিরতের পাৎ।
সম্ভাত্মনি স্থিতিঃ শুদ্ধে সম্ভাপতিক্লাহ্মতা ॥

এই এই ১১

'ওভেচ্ছা, বিচারণা ও তহুমানসা এই তিন জ্ঞান-ভূমে অভ্যাস করিয়া চারিদিকে প্রলোভনের বিষয়ে বিরক্তিবশতঃ বে সময়ে বিন্যা গালোহ নন ছিব বালাই অবস্থার নাম ব্রভাপত্তি।' দশাচত্ইয়াভ্যাসাদসংসর্গকলায় যা। রুচুদস্বচমৎকারাৎ প্রোক্তা সংস্ক্রিনামিকা॥

के हैं के

'গ্রভেছা, বিচারণা, তহুমানসা ও সত্তাপত্তি এই চতুইয়-ক্লোন-ভূমি অভাস করায় যে চমৎকার সাল্লিক ভাবের উদয় হয়, যাহ। দারা বিষয়াস্তিক সমূলে নষ্ট হয়, তাহার নাম ক্ষ্যংস্তি ।"

ভূমিকা পঞ্চলভাগোৎ স্বাত্মারামত্যা ভূশন্।
অভ্যন্তরাণাং বাহ্যানাং পদার্থানামভাবনাং।
প্রপ্রায়ুক্তেন চিরং প্রয়ন্ত্রেন বিবোধন্য।
পদার্থভাবনা নাম ষ্টা সংক্রায়তে গতিঃ॥

ঐ ঐ ঐ ১০, ১৪
"শু:ভচ্ছা, বিচারণা, তছুমানসা, সত্তাপত্তি ও অসংসক্তি এই
পক্ষ জ্ঞান-ভূমির অভ্যাস দ্বারা ব্রেক্ষতে নিবৃত্তিলাভ করিলে,
ভিতরের ও বাহিরের পদার্থের চিন্তা দূর হয়, এই সকল চিন্তা দূর
ক্টিয়া গেলে যে সমত্ব প্রকৃত আত্মতত্ত্বের চিন্তা হয়, তাহার নাম
পদার্থভাবনা।"

ভূমি ষট্কচিরাভ্যাসাদ্রেদভাম্পলস্তত: । , যৎ স্থাভাবিকনিষ্ঠত্বং সা জেয়া তুর্যাগা গতিঃ ॥

ाः के के के

'পূর্ব্বোক্ত ছয়টি জান-ভূমির অভ্যাসবশতঃ আর্থার ভেদজান তিশিলা গেলে ব্রন্ধেতে যে স্বাভাবিকী নিষ্কার উদ্য**্বা**, ভাষারই নাম ত্র্যাগা গতি।' বে হি রাম মহাভাগাঃ স্থেমীত্মিমাগতাঃ।
আহারামা নহাত্মানতে মহৎপদমাগতাঃ।

च्य के के के

'হে রামচন্দ্র, যে সকল মহাভাগ জ্ঞান-ভূমির সপুম 'মবস্থাই অর্থাৎ তুর্যাগা গতি প্রাপ্ত হন, সেই মহাত্মাগণ আত্মারাম হটকা বেন্ধপদ লাভ করেন।'

'ভেদ্স্যামূপলস্তক:'—ভেদের উপলব্ধি নাই বলিয়া ধে সাভাবিকী নিষ্ঠার উদয় তাহাই তুর্য্যা গতি। এ অবস্থায় সব একাকার, আত্মপর-ভেদ কোথায় চলিয়া গিয়াছে। সাত্মিক জ্ঞান-হইলেই আর ভেদ থাকে না।

দৰ্কভূতেষ্ যেনৈকং ভাৰমব্যয়মীকতে।
অবিভক্তং বিভক্তেষ্ ভজ্জানং বিদ্ধি সান্থিকম্॥
ভগৰদগীতা। ১৮/২০-

'বে জ্ঞানে সকল ভূতে এক অব্যয়ভাবের অর্থাৎ আত্মবস্তর দর্শন হয়, সকল বিভক্ত পদার্থে এক অবিভক্ত সন্তা উপলব্ধি হয়, সেই জ্ঞানকে সাবিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে।'

এক অবিভক্ত সন্তা, এক অব্যয় বস্তা, স্ক্রাং এক সর্কব্যাপী।
বিষ্ণু ভিন্ন 'অনি' 'ত্নি' প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষুত্র পদার্থ কিছুও দৃষ্টিপথে আদিতেছে না। জ্ঞানের এই উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিপে দেখিবে, তথার আর 'আমি এই চাই', 'আমি এই ফল পাইব' এইরপ সন্তীপ ক্ষুত্র কামনার স্থান নাই। 'ক্রা' দুরে সরিমার গিয়াছে, 'ত্মা' চতুদ্ধিক আলোকিত করিয়া ইছিয়াছেন এ প্রশাসনের স্থলে আন র প্রশাসন প্রদারিত। এ অব্যায়—

জীবমুকা ন সক্ষমি স্থতঃধরসন্থিতে। প্রকৃতেনার্থকার্য্যাণি কিঞ্চিৎ কুর্বন্তি বা ন বা ॥

যোগবাশিষ্ঠ। উৎপত্তি। ১১৮।১৮

'ঐবন্ধ — তুর্যাগাগতিপ্রাপ্ত মহাত্মাগণ— হংধ কিংবা ভুংধে আদক্ত হন না। কোন কার্যা করেন কি না করেন তথা স্বন্ধে বতঃ প্রবৃত্তি থাকে না।' কিন্তু—

পার্যস্থবোধিতা: সম্ভঃ সর্কাচারক্রমাগতম্। আচারমাচরস্থোব স্থপ্রবৃদ্ধক্তম ॥

ः हि हि हि

'পার্শন্থ কর্ত্ক বোধিত হইয়া, অর্থাৎ লোকসমাজ কর্ত্ক উদ্ধুদ্ধ হইয়া স্থপ্রপুদ্ধ ব্যক্তির স্থায় পুরুষাস্থলমে সমাজের যে আচাব চলিয়া আসিয়াছে, ভাহা পালন করেন কিন্তু আস্তিদ্ধার। ক্থনও ক্ষত হন ন। '

আত্মারামত্যা তাংল স্থয়ন্তি ন কাশ্চন।

জগংক্ষা: স্সংস্থান্ রপালোকা: দ্রিয়ো যথা।

কৈ কৈ কৈ ২০

'গাঢ় নিজ্ঞাভিভূত ব্যক্তিকে যেমন রপপ্রভাবিশিষ্টা নারীগণ প্রাণ্ড্র করিতে পারে না, তেমনি জগতের ক্রিয়াণ্ডলি ভাঁহাদিগের প্রাণ্ডে কোন (লৌকিক) স্থখ উৎপাদন করিতে পারে না, কারণ ভাঁহারা আত্মারাম—আত্মকীড়ারত; বাফ্ত্র্থ তাঁহাদিগের নিকটে স্থার পরাহত।'

विषष्ठ "পार्श्व इत्वाधिकाः" विषया शहा मत्न करियाक्त,

ভগবান্ ঐক্ল "চিকীর্ লোকসংগ্রহম্" বণিয়া তাহাই বুঝাইতেছেন।

সক্তা: কর্মণ্যবিষাংসে। যথা ক্র্বন্তি ভারত।
ক্র্যাবিষাংশুথাসক্তন্দিকীয়ু লোকসংগ্রহম্ ॥
ভগবদ্দীতা, ৩২৫

'হে অর্জুন, অজ ব্যক্তি যেমন আসক—মোহাভিত্ত হইয়া কর্ম করিয়া থাকে, জানী ব্যক্তি অনাসক্ত—মোহম্ক হইয়া লোক-সমাজের রক্ষা ও উর্লভির জন্ম তেমনি কর্ম করিবেন।'

জানীর কর্মপ্রণোদনা, বশিষ্টের ভাষায় "পার্ম হবোধনে" এবং প্রীক্তক্ষের ভাষায় "লোকসংগ্রহচিকীর্যায়।" সেই বে "সর্বব্যেশানং" "ভূতাধিপতি" "ভূতপাল" "দেতৃবিধরণ এবাং লোকানামসন্তেদায়", লোকবিধৃতিদেতু, তাঁহারই সেই লোক-রক্ষার্থ জানী কর্ম করিয়া থাকেন। নিজের প্রার্থনীয় কিছুই নাই—মাত্র লোকসংগ্রহ অথবা জগতে স্টিদানন্দ প্রতিষ্ঠা তাঁহার কর্মকর্তৃত্ব।

জ্ঞানে হথন 'আমি'র স্থলে 'ভূমা' বিরাজমান তথন জ্ঞানীর কর্মকেন্দ্র যে সেই 'ভূমা' তাহা বলা নিপ্রয়োজন। ভক্ত ও জ্ঞানী উভয়েরই একই কর্মকেন্দ্র।

লোকদং গ্ৰহ

ব্যক্তিগত, সম্প্রদায়গত, সমাজগত, জাতিগত, রাষ্ট্রগত উন্নতির জয়া যে কর্ম করা আরোজনীয়, সকলেরই এই এক কর্ম-কেন্দ্র, কারণ, মুল এক, শাখা-প্রশাখা বছ ও ভিন্ন ভিন্ন। "একোহহং বছু আম" বাহার ব্যক্তিস্ফুচক উক্তি, ভিনি এমনই ভাবে এই বছত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন যে, এমন একটি বাজি নাই যাহার আকৃতি ও প্রকৃতি অপর কাহারও আকৃতি বা প্রকৃতির সহিত এক বলা যাইতে পারে। কচিৎ তুইটি খ্যাঞ ভাইয়ের আকৃতি প্রায় একরপ হইলেও ভাহাদিগের মধ্যে কঙ क्षार्डम (मिश्टूल पार्ट। विक्रिया ও दिशमारे मीनामाराय मीनान ভিত্তি ৷ এইরপ পার্থক্য না থাকিলে লীলাই চলিতে পারিত না তাই প্রকৃতিক গুণ এবং আন্তাম্ভরীণ ও বাহ্নিক আবেইন প্রভাবে ব্যক্তিগত, সম্প্রদায়গত, জাতিগত, রা चन्छ নাই; কিন্তু এত বৈচিত্রে)র অন্তরালে একত্ব রহিয়াছে। কেন না, যাহার এই অসংগ্য অভিব্যক্তি তিনি এক, অবিভীয়। প্রাকৃতিক ধর্ম, শিকা, দীকা, কিতি, জল, বায়ু, স্থানীয় বিবিধ মৃক্ত, স্পৃত্ত, বাছাদি প্রভাবে বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন জাতিতে, বিভিন্ন সমাজে, বিভিন্ন ব্যক্তিতে বিভিন্ন ভাবে শক্তি কিয়া কড়ি-ভেছে এবং ভদমুসারে আচার, বিচার, খভাব, সংস্থিতি, শীল, बाबशंद, तोजि, नीजि পृथक् शृथक् इहेरमध नकरम्बहे मुचा जेरचन এক সচ্চিধানন্দ প্রতিষ্ঠা। বেমন বিবিধ বজের, বিবিধ বাজের এক তান সক্ষতি, তেমনি অসংখ্য প্রাণীর অসংখ্য শক্তিচালনার

সচিतानम-প্রতিষ্ঠাই সম্বতি। ব্যক্তিগত, সম্প্রদায়গত, স্বাভিগত, ৰ। ব্লিক, বাচিক, মানসিক প্ৰভিন্ন প্ৰচেষ্টা ও ভাবনা সেই এক মলতহ প্রতিষ্ঠার জন্ম পরস্পারের অভাবপূরক (Complementary)। সেই এক আদি মহাগৃহত্বের এক্তন্ত্রী গৃহস্থালী সাধনে অগণা জীব, অগণা উপকরণ সংগ্রহ করিতেছে। আমার যাহা নাই তাহা তুমি আনিতেছ, তোমার যাহা নাই তাহা আমি व्यानिएकि, अम्मान ग्राह्म नाहे जाहा अम्म हहे एक एमानाहर एक. ৬দেশের যাহা নাই তাহা এ দেশ দিতেছে, পুথক পুথক দেশে, পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সভাতার ও উন্নতির ধারা চলিতেছে। এসিয়ার ারাও ইউবোপের ধারা এক নহে, ভারতের ধারা ও ইংলওের ধারা এক নহে এবং এক দেশেও পৃথক পৃথক সম্প্রদায়ে প্রভেদ দৃউ হয়। এই প্রভেদগু**লি অ**ভাবপুধক। আমি তোমা হ**ইতে** খানার অভাব পূরণ করিয়া লইতেছি, এদেশ ওদেশ হইতে অভাব প্রণ করিয়া লইতেছে। এ অভাবপুরণে বাহা সমীচীন তাহাই গঠিত হইতেছে এবং সমগ্র সমীচীন সাধনের পরিণতি একে। সেই একই প্রত্যেকের লক্ষ্য। লোকসংগ্রহ তন্মুখ।

এই লোকসংগ্রহব্যাপারে প্রত্যেকরই কিছু দেয়, কিছু
আহরণীয় আছে। এখানে ছোট বড় কেহ নাই। সকলেই
এই মহাযক্ষের যাজিক। রাজা ও রাখাল, ব্রাহ্মণ ও চভাল,
ইংরাজ ও কাফ্রিসকলেরই এই যজে হবনায় কিছু চাই। প্রত্যেক
ব্যক্তি, প্রত্যেক সম্প্রদায়, প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক রাষ্ট্রের একগতে
কিছু কর্তব্য আছে। কেহই ব্যা জন্মে নাই। একটি প্রমাণ্রও
অভিত্ব ব্যা নহে। এ পৃথিবীতে কোন বস্তু, কোন ব্যক্তি নির্কক্

নহে। প্রত্যক্ষ দেখিতে।ই আবর্জনায় কেমন সারের উৎপত্তি। প্রক্তি-বিজ্ঞান "খুঁটিনাটী ময়লামাসী" ২ইতে কত রম্ম সংগ্রহ করিতেছেন! মাছুষের মধ্যে আমরা যাহাকে হীন, জ্বস্ত মনে করিতেছি. সেই ব্যক্তি এই মহাযজে কি আহতি দিতেছে তাহা কি আমরা যথায়থ ভাবে বুঝিতে পারি? আমি বিদ্যালে গোপাল মেথর নামে একটি মেথরকে জানিত।ম। সে কর্ত্তবা-নিষ্ঠাত পামাদের গুরুত্বানীর ছিল। আর মেথরের যাহা বাহ্যিক কর্ত্তবা, ভাহাই কি হীন ? ভনিতে পাই গুরুদেব প্রভূপাদ বিজ্যক্ষণ গোস্বামী মহাশয় কোন স্থান হইতে আনন্তেরে বাইবাব সময়ে বিদায়কালে মেধরাণীকে আহ্বান করিয়া কিঞিৎ বক্শিস দিয়া, ভাহাকে ভূমিষ্ঠ প্রণতিপূর্বক গদ্গদখনে বলিয়াছিলেন-"মা, তুমি জননীর আয় মলমূত্র দূর করিয়া যে উপকার করিয়াছ, (म अन उ लाभ निवाद माधा नाहे।" (अथत-त्यवत्नीव कार्यात মহন্ত কি আমরা কথনও মনে করি ? সতাই ত আমাদিণের শৈশবে মা যাহা করিতেন, থৌবনে ও বান্ধকো তাঁহারা তাহাই করিয়া, আমাদিগের বাদস্থান পরিদ্ধ পরিচ্ছন্ন রাখিয়া তুর্গন্ধাদি নাশ করিয়া মানসিক প্রসাদ ও রাজ্যের উন্নতি সম্পাদন করেন। মেধর যদি ব্রিত যে মাহুবের চিত্তপ্রশাদর্শ্বি ও স্বাস্থারকার জ্ঞ কর্ত্তা তাহার স্বন্ধে এই গুরুভার ক্রন্ত করিয়াছেন - সভাই भाव श्राण नहेवा आभावित्यव मन भूज भूक कता छाहात कर्हवा, ाहा रहेरन यात्र तम कथन आपनात अमुडेरक दिकात पिर्छ ना, আনম্পে নৃত্য করিতে করিতে সে ভাহার কার্যা করিয়া খাঁইত। আমরাও যদি তাহার কার্যাকে এই চে'বে দেখিতাম ভাহা হইলে

আমরাও গোস্বামী মহাশ্যের স্থায় তাহা স্বরণে ক্রজভায় আন্ত হইতাম। কাঠছেদক यদি মনে করিত ভগবান তাহাকে কি श्चनत क्छारात ভातरे नियाहिन, जाशात क्ठीतां छव कार्धवात[े] প্রত্যাহ পঞ্চাশ জনের অন্নবাঞ্চনাদি রহ্মন হইতেছে, তাহাকে কর্ত্তা এতপ্রাল লোকের দেহ পোষণের সহার করিয়া রাখিয়াছেন, তাহং হইলে তাহার কুঠারের প্রত্যেক আঘাতে অমৃত-নারা বহিতেছে দেখিতে পাইত; আমরাও এই ভাবে তাহার কার্য্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে তাহার গলদ্ঘর্ম শরীরের প্রত্যেক স্বেদবিস্থ मुक्लाविन्तु भरत कत्रिजाम। कृषक विश्वद्द द्वीरत्य हारवत्र नगरवः যদি মনে করিত, যে কত কত লোকের অন্ন সংখ্যানের জন্ম কর্ত্তা ভাহাকে পরিশ্রম করাইভেছেন, কি মধু ব্যাপারেই ভাহাকে নিযুক্ত রাখিয়াছেন, তাহা হইলে সে তাহার পরিপ্রমকে পরিপ্রম বলিয়াই মনে করিত না, আর চাঘা বলিয়া আপনাকে কখনও হের মনে করিত না। আমরাও যদি এইরপ ধারণ। লইয়া তাহার ভূমিকর্বণের দিকে দৃষ্টি করিতাম, তাহা হইলে কত প্রীতিপূর্বক তাহার পরিশ্রমের গুরুপ বুঝিতান ৷ রাজা বুঝিতেন যে, তাহার অন্নদাতা তাঁহার প্রফা ক্ষকগণই, এবং ইহা ব্রিয়া কতই না তাহাদিগকে আদর করিতেন।

ষে মেধর, যে কাটচ্ছেদক, যে ক্রয়ক আপনার কত ব্যই এই ভাবে বুরিয়াছেন, উাহার আর নিজের আহারের চিন্তা থাকেনা, তিনি আর উাহার পরিবার পোষণের জন্ত উলিঃ থাকেনা, তিনি আনেন তাহার বজোবত কত হি করিয়া রারিয়াছেন, আহার কেবল কত রি আজাহসারে কার্য্য করিয়া যাইতে হইকে

এবং কর্তা যে তাঁহার বিরাট পরিবার ভরণের কার্য্যে তাঁহাকে ও তাঁহার ক্তা শক্তি প্রয়োগ করিতে দিয়াছেন—জীরান্চজ্রের অতি প্রকাণ্ড সেতৃ-বন্ধ ব্যাপারে যে কার্চমার্জ্ঞারেরও কিঞ্চিৎ করণীর আছে—ইহা ভাবিদ্যা আনন্দে ভরপূর হন। তিনি আর নিজের ভাবনা ভ'বিয়া ভাবিয়া শরীর ক্ষয় করেন না, তিনি আর আপনাকে হেয় মনে করেন না, তিনি "বিষ্ণু গ্রীভিকাম" হইয়া তাঁহার কন্তব্য করিয়া লন। তিনি জানেন লোকে তাঁহারে শক্তির স্থবাবহার করিয়া লন। তিনি জানেন লোকে তাঁহারে হীন মনে করিলে কি হইবে? তিনি যে স্বয়ং ভগবান কর্ত্বক আদৃত, তিনি যে তাঁহার মহিমময় লীলাসোক্যার্থ তাঁহাকে ও তাঁহার কার্যে আহ্বান করিয়াছেন। তিনি চর্মকায় ভক্ত শ্রেষ্ঠ ববিদ্যান্য ভাষায় গান—

স্বসরিসলিলক্ত বাঞ্ণীরে স্বস্তুজন করত নাহি পানং।
স্থান্থ অপবিত্ত ন ত অবর জ্বারে
স্থান্থ মিলত নাহি হোহি আনং॥

'সত্য বটে, সাধুজন গৰাজলকত হ্বা পান করেন না, কি জু হ্বা যদি গৰাজনে পড়িয়া মিলিয়া যায়, তাহা হইলে সে আৰু অপৰিত্ৰ হ্বা থাকে না, অন্ত জল বলিয়াও গণ্য হয় না।' এই উচ্চ পদবীতে তিনি হুপ্ৰতিষ্ঠিত।

স্থবিখ্যাত সাধু সেওঁ আটেনি এইরপ একটা চর্মকার সংক্ষে
বিদ্যবাণী পাইয়াছিলেন। বছকালব্যাণী তপস্থার পরে জ্যান্টনির ক্ষেত্রতার এই বাণী প্রবণ ক্ষরিলেন যে, জ্মালেকজাণ্ডিয়ায় এক চশ্বকার আছেন, তিনি ভক্তের রাজা। অমনি ক্রতপদে তিনি তাহার জীচরণ দর্শন করিতে গেলেন। যাইয়া, দেখিলেন তিনি ভগবদগত হইয়া স্বকীয় বৃত্তি চালাইতেছেন; এবং আপনাকে এবর সকলের পদতলন্থ বলিয়া মনে কলিতেছেন। তাঁহার কোন কঠোর তপভার প্রয়োজন হয় নাই। ভগবানকে কর্মকেন্দ্র করিয়া কাইয়াছেন বলিয়াই বাঁসনাগ্রন্থি ছিন্ন হইয়াছে এবং তিনি ঐরপ উচ্চ অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।

অপর এক সাধুর জীবনচরিতে পড়িয়াছি--তিনি চলিশ বংসর ভীষণ তপস্থার পরে আদেশ শুনিলেন যে, নিকটম্ব এক প্রামের একটি 'সং' তাঁহা মণেক্ষা অনেক উচ্চ স্থানে অধিষ্ঠিত। তিনি অমনি তাঁহার দর্শনাভিলাষী হইয়া সেই গ্রামে গমন করিলেন। তথায় তিনি নেথিলেন এক স্থানে আনেক গোকের সমাবেশ হইয়াছে, ভাহারা এক সংএর ক্রীয়া দেখিতেছে এবং উচ্চহাস্যের রোল তুলিয়াছে। তিনি তাহাদিগের নিকটে সংএর নাম জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, যাঁহার বিষয়ে আদেশ ভনিয়াছিলেন ইনিই দেই বং। ক্রীড়া শেষ হইলে তিনি তাঁহার পশ্চাদগমন করিলেন এবং কোন নিভত স্থানে জিজ্ঞাসা করিলেন তিনি কি সদম্ভান, কি তপজা করিয়া ভগবানের এত প্রিয় হইয়া-ছেন? সং ত অবাক। তিনি বলিলেন, "আমি ত আমার কোন তপস্থা কি সদম্ভান দেখিতে পাই না।" সাধু কিছুতেই তাঁহাকে ছাড়েন না, অবশেষে অনেক অনুনয়, বিনয় ও 'अव खास्तरि' व शरत वेनिरलन, "हा, এकानन এकि कार्या कविशा+ 'किलाम, ठा (महे। रवनी किहू अन नव, उरद यन्त मा।" नांबू

ार्य कार्याक्षेत्र विवत्रण कांनर्क हाहित्म, विनातम :- "व्यासि क मः मास्त्रिम केरिका निर्वाह कति। अक्तिन अकि नात्री मिथिनाम. নুধ অবগুঠনে আরুত করিয়া ভিকা করিতেছেন। অসুসন্ধানে झानिमाम छाहात পতি ঋণের माह्य कादावकः। উপজীবিকার कान पद्या नारे विषय जिका कविएक इटेएक्टि। श्रेटावरे বাড়ীতে আমি সং সাঞ্জিয়া কয়েক দিন পূর্বে ক্রিঞ্চিৎ উপাঞ্জন করিয়াছিল।ম। তাহার কট দুর করিতে বড়ই ইচ্ছা হইল। ঠাহার পতির ঋণের পরিমাণ জানিতে চাহিলাম। ভনিলাম চারি শত নুজা। গৃহে আসিয়া আমার স্বর্গীয় সহধন্দিণীর গহনার ৰাক্স খুলিলাম। তাহাতে যাহা পাইলাম ভাহার মূল্য তুইশঙ মুক্রার অধিক হর না। বড় বিপদে পড়িলাম। পরে ভাবিলাম আমিত প্রতাহই উপার্জন করিতেছি, কোনরূপে আমার দিন 5 निया यारेटर. **आयात्र** मः माञ्चात दर्भश्वनि श्रीय भम्छ है विकार ক্রিলে বোধ হয় **আর ছইশত** মূলা পাইব। ইহা ভাবিয়া তাহাই বিক্রয় করিয়া ঋণ পরিশোধ করিলাম। তাঁহার স্বামী मुक रहेलन। हेश **७' উल्लंध**रमांश कि**हू** नरह।" नांधु वृद्धिलन ইঁহার এই কার্য্যের কেন্ত্র কোথায় এবং কেন ইনি ভগবজনগণ মধ্যে মহীয়ান হইয়াছেন। ই হারা সমীর্ণ স্থার্থ ভূলিয়া লোক-সংগ্রহচিকীর্বায় এইরূপ কার্ব্য করিয়াছেন, স্থতরাং এখন প্তিক্রপদস্থ।

এ ক্ষেত্রে ক্রেট কিছুই নাই পূর্বেই বলিয়াছি। মহাভারতের শক্ত প্রস্থ যজের আধ্যায়িকা ভাহাই প্রমাণ করিতেছে। মুধি-ফ্রিরের অধ্যেধ যজ শক্ত প্রস্থ যজের তুলনায় অভি হান হইয়া

ধোলা অব্যান যজের সমাপ্তি হৃইবামাত্র এক অন্তৃত নকুলং যজকেতে উপস্থিত হুইখা বুটিতে লাগিল। তাহার মন্তক ও অর্দ্ধণরীর স্বর্ণময়। সূটিতে সূটিতে সে বলিল, "এই অশ্বমেধ্যক্ত শক্তুপ্রাস্থ যজ্ঞের তুলনায় অতি নিরুষ্ট।" উপস্থিত ব্যক্তিগণ ইহা ভানিয়া বিশ্বিত হইয়া এই নিন্দার হেতু জিজ্ঞাসা করিলেন ৮ नक्न वनिन:-"क्रेक्टकरख এकि खामन ছिल्लन। **উ**श्वृक्ति ছারা জীবিকা নির্বাহ করিতেন। তাঁহার এক পত্নী, এক পুত্র ও এক পুত্রবর্গু ছিল। প্রতিদিন দিবসের ষষ্ঠভাগে উপর্ভি ছার। যাহা সংগৃহীত হইত ভাহাই ইহাকা ভোজন করিতেন। কোন কোন দিন উপবাসও করিতে হইত। এক সময়ে দারুণ ছভিক উপস্থিত হইল, তথন আন্ধণ পরিবারের কটের উপরে কটবৃদ্ধি হইল। অনেক সময়েই জনাহারে থাকিতে হইত। একদিন অতি কটে আহ্মণ সামান্ত কিঞ্ছিৎ বৰ সংগ্ৰহ করিয়াছেন, তাহা: খারা শক্তু **প্রস্তম্ভ** হইল। পরিবারস্থ চারি ব্যক্তির একবেলা কোনমণে ক্মিবৃত্তি হইতে পারে এই পরিমাণ শক্তুর সংস্থান হইল। সেই শক্ত্র বিভাগ করিয়া ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণী, পুত্র ও পুত্রবধূ আহার করিতে ব্সিয়াছেন, এমন সময়ে এক অতিথি উপস্থিত रुरेरान। छारारक जामन जन्मर्थनात भरत बाचन छारात चरन. প্রদান করিলেন। অতিথি তাহ। ভক্ষণ করিয়া তৃপ্ত হইলেন না :-বাৰণী তাহা দেখিয়া তাহার অংশ দিলেন। তাহাতেও তাঁহার. **क्**था भार श्रेन मा। পूज खाशक अथ्य **উ**পস্থিত করিলেন । অতিথি ভাহা ভক্ষণ করিয়াও জ্লানাইলেন তাঁহার কুণা তখনও. अनिभिष्ठ हम नारे। अभिन প्रकर्य छोहात छात्र निस्तन। छाहात्रः

স্থাবহার করিয়া অতিথি পরিতৃপ্ত হইলেন। ক্থারিট আকশ
পরিবার জনাহারীই রহিলেন। এই অলোকসামান্ত দানে
দিব্যধামে সেই পরিবারের জয় জয়কার পড়িয়া গেল। তাঁহারা
বিঞ্লোকের অধিকারী হইলেন। আমি অতিথির ভূজাবলিট
শক্তুর উপরে ল্টিড হইলাম। দেখিতে দেখিতে আমার মত্তক
ও অর্জনারীর স্থান্মর হইল। দেহের অবশিষ্ট ভাগ ম্বর্ণময়
করিবার জন্ত তপোবন ও যজান্তলে বিচরণ করিয়াছি। কোণাও
আশা পূর্ব হইল না। অবশেষে মহারাজ সুধিষ্টিরের ফলতেকে
ল্টিয়াও অভীষ্ট সিদ্ধ হইল না। ইহা ঘারাই ব্ঝিতে পারেন,
এই মহাযক্ত সেই দরিদ্র আদ্ধণের এক প্রাধ শক্তুলানের সহিত
কিছুতেই লাভ ইতে পারে না।"

কোন্ কেন্দ্র ইইতে কার্যা ইইতেছে তাহা বিবেচনা করিয়াই কার্যার শুদ্ধি ও অশুদ্ধি, গুরুত্ব ও লঘুডের পরিমাপ হয়। উঞ্চবৃত্তি আদাণের দানকেন্দ্র মহারাজ যুধিষ্টিরের দানকেন্দ্র ইইতে অনেক উচ্চ বলিয়াই ভাঁহার শক্তুপ্রস্থের নিকটে মহারাজের অশ্বনেধ এত লঘু ইইল।

"জাঁহা বায়ায় তাঁহা তিয়ায়" গয়টি বোধ হয় অনেকেই জানেন। এক ব্রাজা দয়াবৃত্তি করিয়া জীবন যাগন করিত। তত্পণংক বায়ায়টি নরহত্যা করিলে অহতাপ উপস্থিত হইল। দে অত্যন্ত উপিয় হইয়া একটি সাধুর নিকটে উপস্থিত হইয়া নিজেয় বদর্ঘ জীবনবৃত্তান্ত বলিয়া তাঁহাকে জিজানা করিল, দে কথনও এই ত্রুয় পাপ হইতে মৃতি পাইবে কি না ? সাধু তাহার হত্যে একটি ক্ষাব্র পতাকা জিয়া কলিলেন,—"তুমি দয়ামতি তাল

क्रिया এই প্রাকা ক্ষে नहेमा विচরণ ক্রিতে থাকো, যে দিন पिथित हेहात कथादर्श-पृत हहेगा **(चल्दर्ग हहेगाएक त्नर्हे** पिनहें বানিবে তোমার জীবনও গুলু হইয়াছে।" বান্ধণ চিরদিনের অভ্যাস বশভঃ একথানি ধড়গ কটিদেশে ঝুলাইয়া পভাকা স্বজে নানাস্থানে खमन कित्रिट नानिन। मर्कना मत्न **काना, करव रम** मिन আদিবে; ভাহার প্রক্রীকায় উদ্গ্রীব হইয়া রহিল। একদিন হঠাৎ দেখিল একটি নির্জন কাস্ভারের পার্বে একটা স্থলরী যুবতী উদ্ধানে ধাবিত। এবং তাহারই অনতিনুরে এক নরপিশাচ ভাঁহাকে ধরিবারু बका त्वरंग धावमान। "याम, थाम,' विनया बाक्तन উटेक्ट वर्ष চীৎকার করিতে লাগিলেন। পাষ্ড মানিল না, কংকের মধ্যে ব্বতীটিকে আক্রমণ করিল। আহ্নণ বিহারেগে তথার উপিছিত হইলেন এবং তাহাকে কোন প্রকারেই নিবৃত্ত করিতে না পারিষা "জাহা বারার তাঁহা ডিপ্লার" বলিয়া বড়গাঘাতে ভাহার মন্তক-্রির করিয়া ফেলিলেন। ছিম মন্তকের হক্ত উদ্ধে ছুটিতে লাগিল... তিনিও উন্নদিকে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন ক্ফানিশান খেত হইয়া গিলাছে। **সর্গে তাঁহার পরিজাণের মুশুভি বাজিয়া উঠি**ল ভ বাদ্দণ নরহত্যা ও দত্মবৃত্তিজনিত পাপ হইতে মূক্ত হইয়া ধন্ম হইলেন।

বে কেন্দ্র অবলখন করিয়া ব্রাহ্মণ জিপঞ্চাশন্তম নরহত।।
করিলেন, অর্জনকে জগবান সেই কেন্দ্র স্থির করিছে।
আদেশ করিলেন। ছুর্ব্যোধনকে পাপ হইছে নির্ত্ত করিতে।
যথন বার্থকাম হইলেন অনজ্ঞোপায় হইয়া জখন পাওবগণকে
যুদ্ধে প্রবৃত্ত করাইলেন। এই যুদ্ধের উপদেশ পাওবগণের স্থাথ

স্থরোধে নহে.—লোকসংগ্রহার্ধ। "ধর্মযুদ্ধ" বলিষা রখোৎসাহ অর্জুনকে সংশ্রামে প্রণোদিত করিলেন।

এই কেন্দ্র করিয়া যাহা করা হয়,ভাহাতেই লোকসংগ্রহ: ইহা ছাড়িয়া যাহা করা হয় ভাহাতে লোক্বিগ্রহ! যে ব্যক্তি, त्य नगाय, त्य खाछि, त्य तार्डे अरे काल्य मृष्टि अधिया कार्राः অগ্রসর হন, সেই ব্যক্তি, সেই সমাজ, সেই জাতি, সেই রাইই ধনা। এই কেন্দ্রভিমুধ হইয়াই ইংলও দাসত্ব-প্রথা দুর করিয়া-ছিলেন। আমেরিকা যে ফিলিপাইনবাসীদিগকে স্বরাজ দিতেছেন তাহাও তাঁহাদিগের এই কেন্দ্রে দৃষ্টি পড়িয়াছে বলিয়া। এই পত্র ধারণ করিয়া যে জাতি তাঁহাদিগের সকল রাইকাষ্ট নির্বাহ করেন, তাঁহারা জগতে বরণীয়, তাঁহারটে প্রকৃত লোক-শংগ্রাহক। সর্বাত্ত হিতে রত না হইলে লোক সংগ্রহ হয় না. এবং তাহা হইতে হইলেই আপনার স্বার্থগতী হইতে বাহিতে चानिए इहेरत । भन्नार्थितमधानी चार्थावलको इहेरल कि इय অধুনা ইউরোপে যে রণচগুরি ভাগুর-নৃত্য চলিতেছে ভাহাই ভাহার সাক্ষা দিডেছে। যে জাতি অপর কোন তুর্বাণ জাতির ভোগ সম্পদ দেখিয়া তাহা উদরত্ব করিতে স্ক্রণী লেখন করেন.. অধবা যে জাতি অপর কোন জাতির জীবন-ধারা নই কিয়া विभाषताभी करिया चकीय मक्ति अ मखाय मिलाइया विक्रमत्यावना कविटक ठाट्टन, छाडाबा छग्रविट्याही बवः फाडामिरगत कृत्र्द्रोत क्न व्यवश्रावी। अङ्गिक मृत्न अक इरेलिश व्यक्तिकारक পৃথক পৃথক ও ভবসুদারে প্রভাক ব্যক্তি, সম্প্রদার, জাতি ও कारहेव अध्य भुषक भुषक अवः त्महे अध्यासमादहे कीवन-धावः

17

বিভিন্ন পথগামিনী, যদিও অবশেষে সকলেরই সাগরে পরিসমাপ্তি ।

এই স্বধর্মে প্রত্যেকেই অপর হইতে বলীয়ান, অক্তস্থলে অভাবক্রটি

মাহাই থাক, এস্থলে সকলেই শক্তিশালী। আমরা যেমন দেখিতে
পাই কাহারও কোন ইন্তিয়ে শক্তিশীন হইলে অপর কোন
ইন্তিয়েব শক্তি বৃদ্ধি পান্ধ, অন্ধ হইলেই শ্রুতি ও স্পর্শ-শক্তির বৃদ্ধি

হয়। বিধির হইলেই দৃষ্টি-শক্তি বৃদ্ধি পান্ধ, তেমনি সেই অভাবক্রুটির ক্ষতিপ্রণ স্করপ যাহার যে স্বাভাবিকী-শক্তি অথবা

স্বধ্ম-শক্তি তাহা চালনা কল্লে দৃত্তর হয়। এমার্সন
লিথিয়াছেন:—

Only by obedience to his genius, only by the freest activity in the way constitutional to him does an angel seem to arise before a man and lead him by the hand out of all the worlds of the prison.

"কেবলনাত্র সীয় ধর্মের বশবন্তিতায়, যাহার ধাতুগত যে তাব তাহার অবাধ ক্ষৃত্তিতে মনে হয়, মাহুযের সন্মুথে দিবাদ্ত উপস্থিত হইয়া তাহাকে কারাগারের সকল প্রকোষ্ঠ হইতে হাতে ধরিয়া বাহিরে লইখা যান।" এই উক্তি ব্যক্তি, সম্প্রদায়, সমাজ, জাতি, রাষ্ট্র সকলের সক্ষমেই প্রযোজ্য। যে ব্যক্তি কি জাতি আপনার স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া পরধর্ম গ্রহণে অভিলাষী, সেই ব্যক্তি সেই জাতি পরের ধর্মে কুঠারাঘাত করিয়া পরকে আপনার স্বধ্মান্ত্রী করিতে উত্যোগী হন, সেই ব্যক্তি সেই জাতিও ভাগাহীন। সর্ব্রক্তিহিতে মন রাখিয়া, স্বনীয় ধর্মে অবন্ধিত থাকিয়া অপজ্ঞ কইতে অভাব পূরণ কার্মাণ লইবার চেষ্টা কিংবা অপজ্ঞের অভাত্ম

পূরণের সাহায্য করার উত্তম লোকসংগ্রহের প্রত্ন। জগন্ধকলার্থ পূথক্ পূথক্ ধারার ত্রিবেণী-সন্ধমে অথবা অসংখ্য বেণীসঙ্গমে মিলিত ইইয়া সচিদানন্দসাগরাভিমুখ যাত্রাই লোকসংগ্রহ।

কর্মযোগিলকণ

লোক দংগ্রহচিকীধূ অথবা বিষ্ণু ঐতিকাম কে কুই। তিনিই কম্বালী, তিনিই দান্তিক ক**ই। তাঁহা**র লক্ষণ শ্রীর্থ্য বলিতে-ছেন : —

> মুক্তোনকোংনংখবাদী গুড়াৎসাহসমন্বিতঃ। শিক্ষাসিক্ষ্যোনির্বিকারঃ কর্ত্তা সাত্তিক উচ্যতে॥

> > ভগবদগীতা। ১৮।২৬

'ফিনি আসক্তিহীন, 'আমি' 'আমি' বলেন না, ধৈণা ও উংসান্ সময়িত এবং কর্মের সিদ্ধি ও অসিদ্ধি সম্বাদ্ধে নির্বিকার, তিনি সাহিক কর্তা।

युक्तमः ।

থিনি আসজিহীন তিনি ত' বন্ধন্মুক্ত, স্বস্থ ও স্বাধীন। কে.ন বিষয়ে আসজি না থাকিলে কাহারও কোন "তোয়াকা" রাখিবার প্রয়োজন হয় কি ?

এর শ ব্যক্তি আসজিশ্য বলিয়াই রাগদেষবিমুক্ত এবং ফিনি রাগদেয়বিমুক্ত তিনি ভাবনাবিহীন এবং প্রসন্তবিত্ত।

> রাগদ্বেষবিমৃতৈকস্ত বিধয়ানিজিন্মৈকরন্। আত্মবশ্রৈবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥

ভগবদগীতা। ১।৬৪

'যিনি অভরাগ ও বিদেষবিমৃক, আতারশীভূত ইঞ্রিগণের ছারা বিবরে বিচংগ করেণ, দেই বিজিত্মনা ব্যক্তি প্রসাদ লাভ করেন।'—এরপ থাকি দদ্ধ-দোলায় আন্দোলিত হন ন।। স্কান স্কাবিস্থায় প্রসর থাকেন।

> প্রদাদে সর্বত্থানাং হানিরভোণ জায়তে। প্রদাদে তেনোফান্ত বৃদ্ধি পর্যাবতিষ্ঠতে ॥

> > A, S. 50 1

'প্রদাদ লাভ হইলে তাঁহার সকল তুংখের নাশ হয়, প্রসংচিত বাজির বৃদ্ধি অবিলয়ে আতামন্ত্রণে প্রতিষ্ঠিত হয়।'

এই প্রণালীতে কর্ম করিয়াই জনকাদি সিদ্ধিলাভ করিয়।-ছিলেন।

কর্মনৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়:।

ভগবদ্গীতা। ৩।২০

এইরপ প্রসাদের প্রভাবে বৃদ্ধি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বলিয়াই জন্ক বলিতে পারিলেন:—

> অমন্তং বত মে বিত্তং যক্ত মে নান্তি কিঞ্চন। মিথিলায়াং প্রদিগ্ধায়াং ন মে দফ্তি কিঞ্চন॥ মহাভারত—শান্তি ।১ ৭৮।২

'আমার বিত্ত অনন্ত অথচ আমার কিছুই নাই, মিথিলা দগ্ধ হইলে আমার কিছুই দশ্ধ হয় না।'

স্বৃথাবস্থিতভোব জনকন্ত মহীপতে:।
ভাবনা: সর্বভাবেভা: সর্বথৈবান্তমাগতা:॥
যোগবাশিষ্ঠ--উপশ্য । ১২।১৩

'জনক মহারাজ যেন স্থ্রাবেছায় অবস্থিত, তাই তাহার সকল বিষয়ের ভাবনা সক্ষণা কন্তমিত হইল।' রাজকার্য্যে জাগ্রত থাকিয়াও যেন স্থাপ্ত, সম্পূর্ণ ভাবনাবিহীন হইয়া রহিলেন।

> ভবিশ্বং নাম্বসক্ষণত নাতীতং চিম্বয়তাসৌ। বর্ত্তমাননিমেষত্ত হসত্রেবাভিবভতে ।

> > हे, के के 381

'তিনি ভবিষ্যতে কি হইবেন ডাহার অন্তস্কানে অন্থির হইলেন না, অতীতেরও চিষ্টা রাধিলেন না, বর্তমান সময়টি হাসিতে হাসিতে যথাকর্ত্তবা ক'রতে করিতে যাপন করিতে লাগিলেন।' স্করাং স্কলাই হাসিম্থ—অহোরাত্র প্রসন্থ। লংফেলো এই ভাবের কর্তা হইডেই উপদেশ দিয়াতেন—

"Trust no future, however pleasant,

Let the dead past bury its dead ;
Act, act in the living Present,

Heart within and God o'erhead."

'ভবিষ্যং যতই মধুম্য ২উক্ না, তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিও না, মৃত অতীত তাহার মড়া লইয়া থাক্, অতীত তোমার চিষ্কার বিষয় নহে, তুমি জীধস্ত বর্তমানে ভগবানে নির্ভর করিয়া সবলে প্রদর্গতন্তে কর্ম কর, কর্ম কর।'

নুক্তনঙ্গ থিনি; তিনি রাগবেষবিমৃক্ত বলিছ'—"ছু:খেলছাদ্রি-মনা: হথেষ্ বিগতস্পৃহ বীতরাগভয়কোধ:।'

তুঃথে কথনও উদ্বিধ হন না কথের জ্ঞান্ত ভাঁহার জ্নয়ে কোন লালসা নাই, ভয় ও জেলাধ তথায় স্থান পায় না!

তিনি উদার। কোন মত বা সম্প্রদায়ে বন্ধ নহেন, বাহিরে কান সম্প্রদায়ভূক থাকিলেও তাঁহাতে কোন "গোড়ামী" থাকিতে রে না। তিনি বস্তুতঃ অসাম্প্রদায়িক। বন্ধনমূক বলিয়া গ্রীল বাহিরে আসিয়া দেখিতে পান;—

"ভিন্ন ভিন্ন মত, ভিন্ন ভিন্ন পথ, কিন্তু এক গম্যস্থান।"

প্রকৃতি-নীলা দেখিতে দেখিতে বছর মধ্যে সেই 'এক'কে বিভিক্তেন।

> উদ্ধৃয়্লোহবাক্শাথ এয়ে। হখণ দনাতনঃ। কঠোপনিষ্থ। ২০৬।১

তিনি দেখেন এই সনাতন অশ্বথ - ভ্রন্নাণ্ডব্যাপা: -- উদ্ধৃন ও
ক্শাথ:। ইহার মূল উদ্ধে, শাথা-প্রশাথা নিমে এবং এই
। প্রশাথা বহু। বহুদারা একেরই লীলা সাধিত হইতেছে।
ত্যকরই পৃথক কিছু করণীয় আছে, স্বতরাং "ভিন্নফচিহিা।" প্রত্যেকেরই পৃথক ব্যক্তিত্ব আছে, যালা সহস্র চেষ্টা
নাধ কেই নাশ করিতে পারে না। সেই ব্যক্তিত্বের আদর
ামীশ্রা ব্যক্তি বেমন করিবে তেমন আর কে করিবে ?
। স্বানেন-

"God fulfils Himself in many ways."

Teunyson.

*ভগতান্বজা হার আন্তান্থন করেন। তিনি বছরপী, তাহার দান নাম নাম এই বছপদা লক্ষ্য করিয়াই একস্থান যে যথা মাং প্রপ্রছান্তে তাংক্তবৈব ভদ্ধাম্য হম্।
মম বর্ত্তামুবর্ত্তান্তে মহুলাঃ পার্থ সর্বশং ।

ভন্নবদগীতা। ৪।১১

"যাহার। আমাতে যে ভাবে প্রপন্ন হয়, আমি তাহাদিগকে সেই ভাবে ভজনা করি। হে পার্থ, মলুম্বর্গণ দর্বপ্রকারেই আমার প্র অন্ধুসরণ করিয়া থাকে।"

মৃক্তসঙ্গ ইহা বৃঝিয়াই সকলের প্রতি উদারভাবাপন্ন হন। তিনি জানেন সকলেরই এই ভূমগুলে স্থান আছে।

ইআহিন "ধলিলুলাল।' আলার বন্ধু বলিয়া থাতি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি নৃহজ্ঞ না করিয়া অহার করিতেন না। অন্ততঃ একজন অতিথি-সংকার করিতে পাছিলে তবে চাঁহার আহার হইত। একদিন কেইই উপস্থিত ইইতেছেন না দেখিয়া তিনি গাকুলভাবে অতিথি অন্থেষণে বাহির ইইলেন। শতবর্ষ বয়স্থ অতি জার্প এক বৃদ্ধকে পাইয়া তাঁহাকে সানরে স্বগৃহে আনিলেন। হপন বৃদ্ধকে পাইয়া সপরিবারে ভোজনে বসিয়াছেন সকলে চিরপ্রথাস্থলরে আহারের পূর্বের্ক সম্বর্জ বৃদ্ধ ভাহা করিলেন।। ইআহিম ইইন দেখিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি বলিলেন, তিনি মুসলমান নহেন, তাঁহার সম্প্রামে গুরুপ প্রথা নাই। তথন ইআহিম জোধে অধীর হইয়া তাঁহাকে "দ্র দ্র' করিয়া ভাড়াইয়া দিলেন। হেমন বৃদ্ধ গৃহ হইতে বহির্গত ইইলেন, অমনি দৈববাণী ইইল:—"কি রে ইআহিম, যাহাকে আমি শতবর্ষ এছ আদরে এই জ্পাত স্থান দিতে পারিয়াছি, তুই তাহাকে অন্ধ্যেটার জন্ম তোর গৃহে স্থান

নৈতে পারিলি না ?" তৎকণাৎ ইত্রাহিম তাঁহার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিবা তাঁহাকে আবার অগ্নে আনিয়া যথোচিত সম্প্রনা করিলেন। বোধ হয় ইত্রাহিম এই ঘটনার প্রেই মৃক্তনক পলিলুলালা হইয়াছিলেন।

মুক্তদঙ্গ ব্যক্তির এরপ ব্যবহার করা অসাধ্য। তিনি পাণী-ভাণীদিগকেও তাঁহার বিস্তৃত ক্রোড়ে স্থান দিয়া ধন্ত হন। তিনি জানেন, এমন নরাধম কেহ নাই, মাল্ডকৈ ভগবদহচ্যত হইতে হয়। বে যতই নরাধম ধৌক না, ভগবানের বিশাল অঙ্কে সকলেরই স্থান আত্তে। কারাক্সক তম্বর, দস্থা, নবহস্তার নিকটেও ভাবের জল কথনও তিক্ত হয় না, প্রমান্ন কথনও কটু হয় না। নিনি মুক্তদদ তাঁহার ত' কোন প্রকারের দাম্প্রদায়িক कি শাংস্কারিক অন্ধত্ম থাকিতে পারে আ। তাঁহার নির্মাল দৃষ্টিতে তিনি প্রায় সকল লোকের মধ্যেই দেবত্ব ও প্রত্যের সংমিশ্রণ দেখিতে পান। যে মহাপাপী, তাহাব ভিতরেও তিনি দেবত্ব দেখিতে পান। এমন পাপী কেই নাই বাহার মধ্যে কোন না কোন বিষয়ে দেবজের চিহ্ন দেখা যায় না; এবং কাহার অন্তরের মধ্যে কি পরিমাণ দেবত্ব ও কি পরিমাণ পশুত আছে তাহা পরিমাপের মানদওই বা কাহার নিকটে আছে? দস্থা তান্তিয়। ভীল, কি রবিন্ হডেব মধ্যে বে মহত্ত্বের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা কি অলোক্সামান্ত বলা যাইতে পারে না ? প্রায় প্রত্যেক ব্যক্তিতেই যেন ষড়্রদের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। যে তোমার শক্র, তাহার তিক্তত্ব তুমি আত্মানন করিতেছ বলিয়া তাহাতে মধুরত্ব নাই মনে করিও না। কত প্রিয়ঙ্গন সেই মধুরত্বে

मुक्ष इटेर्ड्स्ट । न्युट्सा 'এ-इन्स्कि इनन क्यिन, भव मुङ्गावंहे অপর একজনকে আলিখন করিতেছে ! 'এবং হয়ত নরহত্যা জনিত আঘাত তাহার প্রাণের স্বপ্ত ধর্মভাব জাগাইয়া দিল। আনি এক নরহম্ভাকে দেখিয়াছি, তাহার প্রাণদণ্ডের আদেশ **২ইয়াছিল। সে কারাগারে বদিয়া দিবারাত্র হরিনাম করিত।** শেষ মুহুতে খাসরোধ হওয়া পর্যান্ত সে ইবিনামই করিয়াছিল। ভাহার মাত্র একটা প্রার্থনা ছিল। ফাঁদির পুক্রিন সে বলিয়া-ছিল বে অন্তিম কালে যেন তাহার মুখে গঞ্চাজল দেওয়া হয়। তাহা দেওয়া হইয়াছিল। বরিশাল কারাগারে আর এক নর্ঘাতককে দেখিয়াছি। আমি ব্ধন তাহার প্রকোষ্ঠ-দারে উপস্থিত হইলাম, সে তথন গাঢ়ানল।ভিত্ত। প্রহরী তাহাকে জাগাইয়া আমাকে অভিবাদন করিতে বলিল। তাহার নাম মাগন খা। সামাশ্র এক ক্রযক। আমি তাহাকে পিজাসা কবিলাম, "তোমার ফাসির ছকুম হইয়াছে ত' ? কবে দিন ছির इहेबाइ ?° दम नित्नत्र छेद्धिथ कविन । अहा कदाक निन वाकी, — ননে হয় যেন চারি পাঁচ দিন। আমি বলিলাম, তুমি ত চমংকার ঘুমাইতেছ, এ অবস্থায় এমন ঘুমাইতে পার কি করিয়া?" নে বলিল বাবু, ৬২ বৎসর বয়স হইলছে, কম দিন ত ছনিয়ায় আদি নাই! এ পৃথিবীতে অনেক দেখিয়াছি, আর ক' বংসর বাচিন্ত পাঁচ বংসর কি সাত বংসর গ 'এত দিনই ব্ধন বাচিয়াছি, আর সামাল্ত কটা বছর নাই বাঁচিলাম। যথেষ্ট কাল এ পৃথিবীতে কাটাইয়াছি। আর দেখুন, বাড়ীতে মরিতে হইলে হয়ত বক্তামাশায় কি অগু কোন কঠিন পীডায় মরিতাম, মাসের

পর মান হয়ত রোগ-শ্যায় পাঁড়য়ং থাকিতান। দেবা করিতে করিতে ক্লান্ত হইয়া কবিলা ভাবিত, 'এখন গেলেই হন' পুত্র বলিত, 'বাবা! কদিন ক্ট গাবে, এবং আমানিগকে ক্ট দেবে?' নিজেও রোগের জালায় অভিন হইয়া ভাবিতান, 'মরিলেই বাঁচি।' বাব্, দেই রকম মরা ভাল কি? এত এক্ টিপ্। দেখুন, উরেগের কারণ আছে কি?'—আমি অবাক্। এরপ অসাধারণ ধৈয়া মাগন খা কোথায় পাইল? ভাবিলাম—কাহার ভিতরে কি আছে তাহা বিচার করা আমাদের ধৃষ্টতা মাত্র, ইহা ব্যাইতে ব্যাক্তি আমাকে এই নরহস্তার নিকটে উপন্থিত করিলেন। এরপ ধৈর্যালালী ব্যক্তির সমূথে আমি দাঁড়াই কোথায়?

মৃক্তদঙ্গ তাঁহার দিবা-দৃষ্টিতে এই তত ব্রিয়াছেন এবং পতিতপাবনেব প্রেম-চক্রের ঘূর্ণনে একদিন মহাপাপীরও শুল হইতে
হইবে, তিনি ইহাও সদয়কন করিয়াছেন। যে ঘতই পাপ করুক,
বিধাতার বিধানে সকলের 'গাদ' কাটিতেছে, রাশীরত মল ধূইয়।
ঘাইবেই, পাপীর পাপ করিতে করিতে ব্রিতেই হইবে যে, সে
বিপথে চলিয়াছে. ক্রমেই জালার বৃদ্ধি, স্পথ ধরিতে হইবে,
নগিলে শান্তি নাই। Out of evil cometh good—এমনই
বিধির বিধি যে কু হইতেও স্থ'র উৎপত্তি হয়। কু করিতে
করিতে অন্থির হইয়া যাই, ক্লান্ত হইয়া পড়ি, পরে স্থ কোথায় তাহা ব্রিমা লই এবং তাহ। অবলম্বন করি। এক্দিন
প্রত্যেকেবই ভাল হইতেই হইবে ইহা জানিয়া মৃক্তদক্ষ সকলের
প্রতিই উদার।

উनात वाकि कान इलारे अभनद स्टेंक भारतन ना।

ব্ৰহ্মাণ ব্যাপিয়া প্ৰাণ বিশ্বত হইলে, অভিমান ও ইতরত্ব দূর হইয়া যায়, স্ভেরাং 'he will be content, with all places and with any service he can render "——

Emerson—'বে কোন পদে থাকিয়া পৃথিবীর যে কোন দেবা করিতে পারেন তাহাতেই তিনি সম্ভূষ্ট থাকিবেন।' জাঁহার নিকটে এমন পদ নাই যাহা গৌরবান্বিত নহে। তিনি কোন স্থান বা পদে বন্ধ হইয়া অন্ধ্য স্থান বা পদকে হেয় মনে করিতে পারেন না।

মৃক্তসঙ্গ ত্যাগী। কোন বন্ধন বাঁহার নাই তাঁহার ত্যাগে কট কোপায় ? যাহার যত আসজি তাহার ত্যাগ তত কঠিন। বিনি রাগদেববিষ্কু হইয়া আত্মস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত, তিনি ত' সর্বার্থসিদ্ধ হইয়াছেন। আমরা যাহাকে ত্যাগ বলি তাঁহার আর তাহাতে ত্যাগ হয় কি ?

পূর্মদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচাতে।
পূর্ণক্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবভিষ্কতে।।

केट्यानिवरः। वृश्नात्रगुटकानिवरः। गःखिवहनः।

'উহা পূর্ণ, ইহা পূর্ণ, পূর্ণ ইইতে পূর্ণের উদয়, পূর্ণ ইইতে পূর্ণ নিলে পূর্ণ ই থাকে বাকি।' এই প্রদীপটি পূর্ণ, ই প্রদীপটিও পূর্ণ, একটি হইতে বর্ত্তি জালাইয়া নিলে, আর একটা পূর্ণ প্রদীপ ইইল, ষেটি হইতে অগ্নিনেওয়া হইল সেটিও পূর্ণ বহিল।

ধিনি এ তত্ত্ব বৃথিয়াছেন, তিনি জানেন তাগি ত' তাঁহার কোন প্রকারেই হ্রাস হয় না, তাই ভিনি ত্যাগে কাতর হন না। দধীচি জানিতেন, জীবন-ত্যাগ ত্যাগই নহে। বুজার্র বধের জন্ম অনায়াসে প্রাণ বিসজ্জন করিলের। তাঁহার অস্থিতে বে বক্স নির্মিত হইল তথারাই বৃত্তান্তর বিনষ্ট হইল। ত্যাগে বজ্লের উত্তব। ক্স সেনাপতি ষ্টানেল পোট আর্থারে জাপানীদিগের লোকোত্তর ত্যাগ দেখিয়া বলিয়াছিলেন—"জাপানবাদিগণ যে মদেশের বেদিতে সর্বাম্ব ত্যাগ করতে প্রস্তান্ত তাহাতেই তাহাদিগকে রণক্ষেত্রে ওমন তৃষ্ধ্য ক্রিয়াছে।" পোট আর্থারবিজয়ী সেনাপতি নোগি তাঁহার ছই পুত্রের রণপ্রাহ্মণে মৃত্যুর সংবাদ তনিয়া বলিয়াছেন—"আ্যার পুত্রের মরেছে ভাল।" ত্যাগে যে শক্তি উৎপন্ন হয় তথারা পাণ, অধ্যা, অদ্ধার সমস্ত নাশপ্রাপ্ত হয়।

কর্মবোগী মৃক্তনঙ্গ; অতএব স্বস্থ, স্বাধীন, ভাবনাবিধীন, প্রসন্ধানিও, উদার ও ত্যাগী।

অনহংবাদী

সাধিক কর্ত্তা অনহংবাদী। বিনি মৃক্তনক্ষ তাঁহার ত' 'আমি' 'আমার' ঘূচিয়া গিলছে; 'আমি' 'আমি' বলিবার স্থান রহিল কোণার? 'আমিছে'ব আটক চলিয়া গেলে মান্ত্র আকাশের স্থায় প্রমৃক্ত ংন, বিশেব সহিত এক হইয়া যান, স্কৃত্রাং কিছুতেই উলিয়াচিত হন না। বিশ্বব্যাপার বেমন স্কৃত্রাং কিছুতেই ভাবেচলিকে, তিনি ব্রিতে পারেন তাঁহার জীবন ব্যাপারও সেই ভাবে চলিবে। যাহা কিছু ভগবদাস্মোদিত, দেবগণ তাহার সহায়, প্রকৃতির যাবতীয় শক্তি তদমুক্ল, ইহা ব্রিয়া নিরহংবাদী আশ্বন্ধতি ইইয়া থাকেন কথনও উল্লিখ্য না।

অতাহ'কতিলাশ্ভমতিরাকাশশোভনঃ।

নোগৰাশিষ্ঠ। উপশম। ১৮।২৮

অহংকার ত্যাগ করিলে মতি আশত, উদ্বেগশূল হয় এবং অহংকারহীন মহাল আকাশের লায় প্রমুক্তভাবে শোভাহিত হন।
মাড্টোন্ নিক্ষরেগ আশতনতি ছিলেন। বিটিশ সমাজ্যের
গুক্তভার তাঁহার শিরে লার হওয়া সত্ত্বেও তাঁহার নিদ্রার ব্যাহাত
হইত না। তাঁহাকে এক বন্ধু জিজ্ঞাসা করার তিনি বলিয়াছিলেন—মাত্র একদিন তাঁহার নিদ্রার ব্যাঘাত হইয়াছিল।
তিনি একটি ওক্রক ক্ঠারাঘাতে প্রায় শেষ করিয়া আনিয়া
ছিলেন, ইতিমধ্যে সন্ধ্যা হওয়ায় সেদিন কার্য্য শেষ করিয়া আনিয়া
হইলেন। রাত্রিতে এক বাড় হওয়ায় তাঁহার নিদ্রাভদ হইয়াছিল
এবং তিনি ভাবিতেছিলেন যে ঝড়েই বৃক্ষটিকে পাতিত করিবে,
তিনি শেয-আলত দানে ব্রিক্ত হইলেন। তিনি ব্লিভেন যে
সাম্রাজ্য সম্বন্ধীয় যত জটিল চিন্তা, সমস্ত তিনি ভাহার কাষ্যালয়ের
ভাবে রাণিষা চলিয়া আদিতেন। স্বগৃহে চিন্তার লেশভ বাথিতেন
না।

'আমি' চলিয়া গেলে কেহ সার পর থাকে না। গাঁহার কেহ পর নাই, তিনি কাহারও নিকটে ধল্লবাদ বা কুডজ্ঞত। চাহিতে পারেন না। লাভা লাভার নিকটে কি ধল্লবাদ কুডজ্ঞত। চাহিতে পারেন? পিতা কি পুরের নিকট হইতে তাঁহার ষশঃকীর্তন ভানিতে লোলুপ হইতে পারেন? যাঁহার সকলই আপন, তিনি কাহারও নিকটে কুডজ্ঞতা চাহিতে পারেন না এবং কাহারও নিকটে কুডজ্ঞতা প্রকাশ করিতেও ইচ্ছুক হন না। যে যাহা ভাল করিতেছে সে ত' তাহার কর্ত্তবাই করিতেছে। কর্ত্তবা করাম আর প্রতিষ্ঠা কি ? না করিলে প্রত্যবায় আছে। আর, কর্ত্তবার সীমা কোণায় ?

আনহংবাদীর কর্ত্তব্যাধনে কোন আড়ম্বর থাকিতে পারে নি)। প্রকৃতি বেরূপ আড়ম্বরশূল সহজভাবে তাঁহার কর্ত্তব্য করিয়া ঘাইতেজেন, তিনিও তেমনি ভাবে তাঁহার কর্ত্তব্য করিয়া যান।

নাভিবাস্থামাসংপ্রাপং সংপ্রাপ্তং ন তাজামাহম্।
স্বস্থ আত্মনি ভিষ্ঠামি হয়মান্তি তদস্তমে ॥
ইতি সংচিন্তা জনকো স্থাপ্রাপ্তাং ক্রিয়ামসৌ।
অসক্তং কর্ত্রস্থা দিন্তি দিন্তি বিধা ॥
যোগবাশিষ্ঠ উপশ্য ৷ ১০।২৪।১১।১

'আমি অপ্রাপ্ত বস্তু পাইবার জন্ম লালদ নহি; প্রাপ্ত পদার্থও ত্যাগ করি না, বাহা আনার আছে তাহা আমার থাক। জনক রাজা এইরপ চিস্তা করিয়া দিনপতি হয়্য যেরপ দিন প্রকাশ করেন তজ্ঞপ বর্গন ষাহা কর্ত্তব্য আনাসক্তভাবে তাহা করিতে উত্যক্ত হইলেন।' স্থ্য যেরপ সহজে স্বায় জ্যোতি দারা দিন প্রকাশ করেন, তিনিও সেইরপ সহজে সভঃস্থ জ্যোতির প্রভায় উদীপ্ত তইয়া জগতের দার্রজনীন মঙ্গল বিধান করিতে লাগিলেন। যিনি বলিতে পারেন 'মিথিলা প্রদক্ষ হইলে আমার কিছুই দক্ষ হয় না.' বিনি অনস্থ বিত্তাগিপতি হইয়াও অকিঞ্চন, তিনি এইরপ সহজভাবেই কার্য্য করেন।

থিনি আবেষর ছান্ড্য। সংহজিক**তায় অবন্ধিত** ২**ইয়াছেন্,** তাঁহাব দৃষ্টিতে

> অভিযানং স্থ্যাপানং গৌরবং রৌরবন্তথা। প্রতিষ্ঠা শৃক্রীবিষ্ঠা॥

'অভিযান স্থরাপান তুলা, জনসমাজে গৌরব জৌরবনুরক তুলা এবং প্রতিষ্ঠা শুক্নীবিষ্ঠা তুলা।' জাপানের নৌসেনাপতি টোগো এই ভাবাপন ছিলেন বলিয়া একদিন তাঁহার প্রতিকৃতি-বিক্রেতার বিপণিতে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে ভংলনা করিতে লাগিলেন, বলিলেন, "আমার স্তায় অকর্মণ্য ব্যক্তির প্রতিষ্কৃতি বিক্রম করিতেছ কেন ?" ইহা বলিয়া nogative মূল চিত্রখানি উপযুক্ত মূলা দিয়া লইয়া গেলেন। ইহার নিকটে প্রতিষ্ঠা শূকরী-বিষ্ঠাবং প্রতীয়মান হইয়াছিল, তাহা না হইলে এরণ কা্র্য্য করিতেন না। তাঁহার সম্বন্ধে Daily Mail প্রিকার সংগ্রাখ-দাতা Maxwell সাহেব লিখিয়াছিলেন, "আমি তাঁহাকে (কোন রেলওয়ে ষ্টেশনে) জনতার মধ্যে খুঁজিতেছিলাম, তথন উহার এক সহচর আমাকে এক প্রকোঠে আহ্বান করিয়া নিয়া তথায় বলিলেন, 'গাড়ী ছাড়িবার শেষ মুহুর্প্তের পূর্বে তুমি তাঁহাকে প্লাট্ফরমে দেখিতে পাইবে না ।' তাংগর অভিমানহীনতা ও আরম্বশ্রতা দেখিয়া জাপান্ধাসিগণ তাঁহাকে 'The Silont Admiral' "নীরব নৌদেনাপতি" আখ্যা দিয়াছিলেন। ইহারই বলে উংহার সম্বন্ধে জাপানে একটি প্রবচন আছে বে, "মাত্র একজন সাপনার অঙ্গুলিহেলনের স্থায় তাঁহার অধীনন্থ ব্যক্তি-গণকে চালনা করিতে পারেন—সেই ব্যক্তি টোগো।" বাক্ষবিক

আড়ম্বহীন, 'সহজ', নিরহ্কার ব্যাক্তর শক্তি তুর্জ্ম। নিথিল ৰিশ তাঁহাৰ সহায়। স্ত্রাং তাঁহার স্কল কার্যাই অনায়াস-সাধা। অপরলোকের যেমন হিমাব করিয়া, ভুলভান্তির সম্ভাবনা নিরাস করিয়া কার্য্য করিতে আয়াদের প্রয়োজন, তাঁহার দে আবশুণতা নাই। অহংএর গড় ভাঙ্গিয়াছে বলিয়া তিনি জগতের সহিত প্রাণ নিলাইয়াছেন, তিনি স্কলের 'আপন' হইয়াছেন, এবং সকলে তাঁহার 'আপন' হইয়াছে—ভাই তিনি স্বচ্ছ, সরল, অনাবিল,---'বারত্বার্রা' তাহার প্রাণ। জাহাকে **(मिश्राक्ट्रे প্রাণ খু**निया यार। **সরল ব**निया ভাহাতে সভর্কতা নাই বলিব না। পিতা যেমন পুত্রের নিকটে সর্ল ও স্তর্ক. তিনিও তেমনি। থাহার যাহা জ্ঞাতব্য, অধিকারিভেদে তিনি তাহাই জানান। তুমি না বুঝিয়া ক্ষতি করিতে পার এই জন্ম তিনি সভক। কিন্তু তাঁহার খোলা প্রাণের আদর তোমায় মুগ্ধ কবিবে। জগতের সহিত তাঁহার খনিষ্ঠতা, আত্মীয়ত। ইইয়াছে বলিয়া, এমাদ নের ভাষায়, "He has but to open his eves to see things in a true light, and in large relations." 'বাবতীয় গদ থেল বাত্তব সভা ও সংস্থান এবং তাহাদিগের (জাগতিক) উদাব সময় তাঁহার ব্ঝিতে চক্ষ্কন্মী-লন মাত্র আবশ্যক। চক্ষ্যমীলন করা মাত্রই তিনি সকল ব্রিয়া सम् ।

আনহংবাদী আকাশশোভন! আকাশ হেমন সকলেরই সন্ধিহিত, তিনিও তেমনি সকলেরই সন্ধিহিত, সকলেরই অভিগম্য। পূজাপাদ রামকৃষ্ণ পর্মহংসদেবকে মনে করুন। তাঁহার নিকটে

যাইতে সংলাচ ত বিশুমাত্রও হইত না, পরস্ক যতক্ষণ তাঁহার নিকটে স্থিতি, মনে হইত তিনি যেন আমতে ব সহপাঠী। যাহ। মনে হইয়াছে তাহ। তাঁহাকে বলিতে দিখা হয় নাই। একণ লোক বাল হ, যবক, প্রেটি, বৃদ্ধ-সকলেরই সমব্যুসী। কি হলেব ভাবেই আমাদিগের সহিত মিশিতেন ! দূরে আসিয়া মনে হইত 'কত বভ লোকটার নিকটে যাইয়া বি চালতাই প্রকাশ করিয়াছি ।' প্রাতঃস্মাবণীয় রামতত্ব লাহাড়ী মহাশয় একদিন কোন খ্যাতনাম। ব্যক্তির সহিত আমার পরিচয় করাইয়। দিবেন বলিয়াছিলেন। স্মামি বলিলাম, "আমার কেমন কোন বছ-লোকের নিকট ঘাইতে সংখাচ বোধ হয়।" তিনি বলিলেন. "থাহার নিকট যাইতে সঙ্কোচ বোধ হয় তিনি কথনও বডলোক নহেন।" বাজাবিকও লাতিতী মহাশন্ন, রাজনারারণ বস্ত মহাশন্ত, রামরুফ পরমহংস্টেব কিছা বিজয়ক্ষ গোস্বামী প্রভুর নিকটে যাইতে কাহারও কোন দক্ষেচ হইয়াছে জানি ন.। এই জাতীয় মহাপুরুষগণের নিকট হইতে যাহ। লাভ কর। হয়, তাহাও উপ-দেশের তিন নণ গুরুভার লইয়া আমাদিগের নিকটে উপস্থিত হয় না। বায়ুদেবন থেমন সংজ, ইহাদিগের নিকটে শিকা ভেমনি সহজ্ঞ ৪ ইহাদিগের যাহ। দেহ তাহা যেন অক্তাতশাবে আমা-मिराब खार्गित मर्या किया करते। हैशता परिकास विनिधा কিছু মনে করেন না, আমরাও পাইতেছি বলিয়: অভিমানী হুইতে পারি না। "It costs a beautiful person no exertion to paint her image on our eyes; yet how splendid is that benefit! It costs no more for a wise soul

to convey his quality to other men." (Emerson)
'কোন স্থান ব্যক্তির চিত্র আমাদিগের চোকে অন্ধিত করিতে
বেমন তাঁহার কিছুই পরিশ্রম হয় না: (তাঁহার উপস্থিতিমাত্রই
ভাহা হয়) অথচ আমাদিগের কি বিপুল লাভ, কোন মহাত্রারও
অপর শোকের মনে তাঁহার সদ্ওণ বস্তাইতে তেমনি আয়াসের
প্রয়োজন হয় না।'

যাহার 'অহং' চলিয়া গিয়াছে তাঁহাল মানাপমানবাধ থাকে না, লাভিকতা থাকে না, তাঁহার অন্তঃকরণে 'জিদ' অথবা বৈরভাব স্থান পায় না। তিনি "অন্তেষ্টা সর্বভূতানা মৈত্রং করুণ এব চ ।' মিদ কেহ কাঁহার সহিত শক্তভা করে, তিনি তাহাকে নির্বোধ মনে করিয়া রূপা করেন। যদি শাসনের প্রয়েজন হয়, তাহা হইলে পিতা পুলকে বেরপ শাসন করেন, তিনি সেই প্রাণে তাহার মঞ্চলর্থে শাসন করিতে প্রস্তুত্ত হন। অনহংবাদা বিশ্বাসী, আশ্বন্থমতি, নিব্ভিমান, আড্বয়হীন,

ধুতিসমন্বিত:।

'দৃহত্ব', দরন, অভিগম্য এবং দ্বেশ্যা।

সাত্মিক কর্ত্তা গুভিসমন্থিত। বিশ্লাদি উপস্থিত হইলেও থে অস্তঃকরণবৃত্তি প্রারন্ধনার্য পরিত্যাগ করিতে দেয় না, তাহাই ধৃতি। বিশ্লাদি সত্তেও স্থির থাকিতে হইলে সংযম চাই। যাহার সংযম নাই তাহার ধৈষ্য রক্ষা কঠিন। অসংযমীর ক্ষীণভিত্তিগৃহ বিশ্ববাত্যায় সহজেই ধ্রাশায়ী হয়। ধৃতিমান সংঘমী। তিনি

নতীক, তিনি সহিষ্ণু। পর্কতিশম বিশ্ববাৰা উপাপত হইলেও তিনি সম্বত হন না। কোন প্রতিকল অবহাই তাহাকে পশ্চাপদ করিতে পাবে না। অনেকেই জানেন রাজ্যপথ প্রচারার্থ জ্ঞান কালে পুরারাক্ বিজ্যক্ষ পোষানা মলাশ্যের কর্মহারার ক্ষুম্বান্তি করিতে হইয়াছিল। আবদ কত কঠ পাইয়াছিলেন; কিছু তাহাতে কি ক্যনও তাহার বৈঘাদ্যাত হইয়াছিল? যিনি প্রতিশীল তিনি জনসংঘট্টের উল্লেবির বিধাল্যনা তথায় সর্ক্ষাণ্ণীতল বায় বহে, কোন প্রকারের তাপ উপাত্ত হইতে পারে না! তাই তাহার বোক্তর নাই। ভাষণ জনকোলাগনের মধ্যেও তিনি নির্মান্ত্র অর্ণাের নিয়ন্ত্রণ করেন। সহক্ষ্মান্ত্রতিনির্মান্ত্র অর্ণাের নিয়ন্ত্রণ করেন। সহক্ষ্মান্ত্রক্ষ্মান্ত্র উল্লেখ্য প্রকার বিধান্ত্র করেন। সহক্ষ্মান্ত্র, ত্রিয়া্য প্রকার বিধান্ত্র বিশ্বতি প্রাপ্তাল, দ্বির। তাহায় প্রকার বিভ্যুক্তই বিশ্বতি প্রাপ্তাল, দ্বির। তাহায় প্রকার বিভ্যুক্তই বিশ্বতি প্রাপ্তাল,

দশ্বং দশ্বং ত্যজ্জি ন পুনং কাপন্য দিব্যবর্ণম্।
স্বৃত্তং স্বৃত্তং ত্যজ্জি ন পুনং স্বাহ্তামিক্ষুন্তম্।
প্রাণান্তেহণি প্রকৃতিবিপ্তিস্থায়তেনে ভ্যানাম্।

মহানাটক।

'ক্বর্ণ বারংবার দক্ষ হইলেও কিছুতেই তাহার দিবাবর্ণ তাাগ করে না। চন্দনকে ঘতই ধর্মণ কর কিছুতেই সে তাহার মনোহর গন্ধ ত্যাগ করে না। ইক্দণ্ড থণ্ড থণ্ড হইলেও তাহার স্বান্ত্র ত্যাগ করে না, তেমনি উত্তম প্রথের প্রকৃতি প্রাণান্তেও বিশ্বতি প্রাপ্ত হয় না।'

বিল্কাচরণে ধৃতিশালী ব্যক্তির প্রকৃতি ত বিক্রত হয়ই না, পরস্ক উৎসাহ বৃদ্ধি প্রোপ্ত হয়। কনর্গিতশাপি হি ধৈর্ঘাবৃত্তে বুলেবিনাশো নহি শঙ্কনীয়ো। অধঃ ক্রতক্রাপি তনুনপাতোনাধঃ শিখা যাতি কদাচি দব॥

নীতিশতধ্য ১০৬

'উৎপীড়িত হইলেও বৈ্ধাশীল ব্যক্তির বৃদ্ধি নষ্ট হইবে এরণ আশহা করিবার কোন কাবণ নাই, অগ্নিকে ষতই নীচে চাপিয়া ধর না কেন, তাহার শিখা কখনও নীচের দিকে ঘাইবে না—সৰ্বদাই উদ্ধাৰ থাকিবে।'

মহাপুক্র মহম্মদ পুতিবলের কি প্রাকৃষ্ট পরিচয়ই দিয়াছিলেন। ধৃতিবলে মাটিন লুথার অসীম প্রতাপশালী পোপের ঘোষণাপত জনগণসম্ফে নি:সংখাচে অগ্নিতে নিকেপ করিলেন। **আমেরি**কায় একনিন সহস্র সংশ্র নাসত্ব পথাসমর্থক বাক্তিগণ এক বিরাট সভা করিয়া দাসত্বপ্রথার অন্তর্ক বক্তুত করিতে করিতে থিওডোর পার্কারের নাম করিয়া কেই কেই বলিলেন "আজি যদি এথানে থিওডোর পার্কারকে পাইতাম তাহা হইলে তাহাকে শং খঙ করিয়া ফেলিতাম।" সভার একদেশে পার্কার বদিয়াছিলেন। তিনি এই বাক্য শ্রবণমাত্র দেই শক্রণক্ষীয় বিপুল জনসংঘ সমক্ষে দ্রায়মান হইয়া স্দীতবংক উচ্চৈঃস্বরে বলিলেন, "এই থিওডোর পার্কার, তোমালিশার কাহারও সাধা নাই যে তাহার কেশাগ্র স্পূৰ্ণ করিতে পার।" এই বলিয়া সগৌরবে বীরদর্পে সভার मधा निश्रा हिनश्रो श्रातन। नकरन खवाक, खिछ, निस्क ! ধুতিমান, কেমন নিভীক, তাহার কি অন্দর দৃষ্টান্ত। ধর্মার্থ কি দেশকল্যাণার্থ ত্যক্তজীবিত মহংআগণ ধৃতিবলের পরাকার।
দেশকল্যাণার্থ ত্যক্তজীবিত মহংআগণ ধৃতিবলের পরাকার।
দেশকল্যানার দ্বিবাদের
ক্রিপ্রাছেন। লরেক্সিয়ান্ নামে এক মহাআর ধর্মবিশাদের
ক্রিপ্র আক্রাহয়। তাঁহাকে এক গট্টায় শরন করাইয়।
তরিমে অগ্নি প্রক্রেলিত করিয়া নয় কর। হইতেছিল। সমাট
তথায় উপস্থিত ছিলেন। পৃষ্ঠদেশ কিয়ংপরিমাণে দয় হইলে
তিনি শ্বিতম্থে সমাটকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন :—'মহারাজ
এখন আমার শরীরের দয় ও আদয় উভয় প্রকারের মাংস
ছুরিকারারা কর্ত্তন করিয়া কোন্টির কি প্রকার স্বাদ অফুভব
কর্মন,'' ইহা অপেকা ধৃতিবলের আর কি উৎক্রন্ঠ প্রমাণ
হইতে পারে?

উৎসাহ সমন্বিতঃ।

সাত্তিকর্ত্ত। উৎসাহী। লোকসংগ্রহচিকীধার অথবা বিষ্ণৃপ্রীতিকান হইয়া সর্কভৃতহিতকল্পে ধে কার্য্য করা হয় তাহাতে
আনন্দ আছে এবং আনন্দ থাকিলেই তৎসহচর উৎসাহ আছে।
স্তরাং কক্ষরাগী আনন্দী ও উৎসাহী। উৎসাহী কাহারও
ম্থাপেকা করেন না। তিনি আপনার দক্ষিণ বহতে সহস্র
হন্তীর বল অন্তহ্ন করেন। তাহার সাহসেরও ইয়ন্তা নাই।
ভিনি বলেন—

- "যদি তোর ডাক্ শুনে কেউ না আসে, ভবে একলা চল রে একলা চল, একলা চল, এফলা চলরে।

যদি স্বাই ফিরে থায়, ওরে ওরে ও অভাগা, যদি গহনপথে যাবার কালে কেউ ফিরে না চায়, তবে পথের কাটা

ও তুই রক্তমাথা চরণতলে একলা দল রে।"
তিনি নিত্য নবীন। উৎসাহ থাকিলে কর্মের নবত্ব ফুরায়
না, কর্মীর প্রাণের নবত্বও ফুরায় না।

নত্ব্যমাত্রেরই স্বভাব এই—তেজ, আনন্দ ও নবজ দেখিলেই আরু ই হয়। সেই আর্কণে আনন্দী ও উৎসাহীর সংসর্গে বাহারা আসেন, তাহারাও আনন্দ ও উৎসাহপূর্ব হন। তাঁহার ''সঙ্গণে বং ধরিবেই।'' যে স্থলে আনন্দ ও উৎসাহপূর্ব হন। তাঁহার চলিতে থাকে সে স্থলে নিরানন্দ ও জড়তা থাকিতে পারে না; হয়ত সংস্কারান্ধ লোক শ্রবণ বা দর্শনমাত্র নিকটে না আসায় কিঞ্চিৎ বিলম্ব হইতে পারে কিন্তু উৎসাহীর সঙ্গনল ফলিতেই হইবে। উৎসাহিনদভূগে প্রতিবেশিগণ কিন্তুপ স্থাবে উদ্দীপ্ত হইয়াছে এবং সেই উদ্দীপনায় কত মহাব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে ইতিহাদে তাহার দৃষ্টান্ত বিরল নহে।

मिकानिएकानिर्विकातः।

প্রাক্ত মাসুষ যে সিদ্ধির জন্ত উরাত্ত হয়, সাত্তিক কর্তার মনে সেই ফলাকান্ধা স্থান পাইতে পারে নাম তিনি কানেন বাহিরের ফল না ফলিলেও অন্তরে ফল ফলিবেই। জ্ঞানে যেমন অন্তরে জ্যোতিবৃদ্ধি, প্রেমে যেমন আনন্দ রৃদ্ধি, কর্মে তেমনি শক্তি বৃদ্ধি। পুণ্য চেষ্টার পুণ্যফল অবশ্রন্তাবী। বাহিরে সম্প্রতি কার্যা সফল না হইলেও অন্তরে শক্তিপ্রয়োগের ফল হইবেই হইবে। শ্রীক্লফ যথন ত্র্যোধনের সহিত সন্ধির প্রস্তাব করিতে হাইতেছেন, বিছুর বলিলেন—"ত্র্যোধন শুনিবে না, বিফল প্রস্তাব করাতে লাভ কি দু আপুনাকে অগ্রাহ্ করিবে।" শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—

ধর্মকার্যাং যতন্ শক্ত্যানোচেং প্রাপ্তোতি মানবং। প্রাপ্তো ভবতি তংপুণ্যমত্র মে নান্তি সংশয়ং॥

মহাভারত। উল্লোগ। ৯২।৬

শৈক্ত্যান্ত্রারে ধর্মকাধ্য করিতে বত্ব করিয়া ফল ন। ।।ইলেও তাহার যে পুণ্যফল সঞ্চিত হয় তাহাতে আমার সন্দেহ নাই।'

বাহিক ফল সম্বন্ধেও ইহা ধ্রব—"নেহাভিক্রমনাশাংহতি"।
পাশ্চাত্য চেলাসিয়াবাসি শ্পমি বলিয়াছেন—"No true effort
can be lost" 'প্রকৃত শক্তিপ্রয়োগ কথনও ব্যথ হয় না।'
তাই বলিয়া আমার জীবনেই আমার দকল ধার্যের ফল
দেখিবার আশা করিতে পারি কি? কতদ্রে যাইয়া কোন্ সময়ে
কোন্ কার্য্যের ফল ফলিবে আমানিগের হ্রস্থ দৃষ্টিতে তাহা ব্রিতে
পারি কি? অতি প্রকাণ্ড সরোবরগর্ভে 'একটি লোট্ট নিক্ষেপ করিলাম, আঘাতজ্ঞনিত তর্লায়িত চক্র দেখিতে থাকিলাম,
কতদ্র আন্দোলিত হইল, তর্কের পর তর্ল কোথায় মিশাইল,
ব্রিতে পারি কি? মানবস্মাজ্যাগরে কিংবা এই বির্থ জ্লাধিতে আমার একটি কুল চেষ্টার কি কল জন্মায় তাহা কি আমি ধারণা করিতে পারি ? ধে আশা লইয়া কার্যা করিয়ছিলাম তাহার বিপরীত কল কলিল, এরপ দৃষ্টাস্ত মনের দেখিতে পাই। কিছু আজু যে চেষ্টা বিফল হইল, কাল তাগাই দফল হইল। আজিখার ভাষাতার কাল নিদ্ধার্থ হইল। পুণ্যোত্তম বিফল হইয়া সফলতার পথ দেখাইয়া দেয় ও অবশেষে সফলতা আনয়ন করে। ইটালীর বাধীনতাপ্রাপ্তির চেষ্টা কতবার অক্তকার্যা হইল কিছু ততবার শক্তি ফুরণে যে বল সঞ্চিত হইল, তাহারই প্রভাবে অবশেষে কতার্থ হইল। ইংলপ্তে প্রজাশক্তির অভানের কত পরাভবের মধ্য দিয়া দফলতায় প্রছিয়াছে!

--- "Freedom's battle once begun, Bequeath'd from bleeding sire to son, Though baffled oft is ever won"

Byron.

"স্বাধীনতার জন্ম সংগ্রাম একবার আরম্ভ ইইলে রক্তাক্ত কলেবর পিতা কর্ত্বক পুত্রে অপিত হইতে থাকে, সে সংগ্রামে পুনং পুনং পরাত্তবপ্রাপ্তি হইলেও অবশেষে জয় অবশ্বস্থাবী''— সামাজিক কি রাষ্ট্রীয় সকল প্রকারের স্বাধীনতা—বন্ধনমুক্তি—সম্বন্ধেই হুঁহা সতা। আধিভৌতিক বন্ধন ও আধ্যাত্মিক বদন, উভয় বন্ধন হুইতে মুক্তির উল্লম বার্থ হুইতে হুইতে একদিন ফলপ্রদ হুইবেই। আয়ল ওকে 'হোমকল' দিতে মাড্টোন অবধি বার্থচেই হুইলেন। আজ বিধির বিধানে সেই চেটা ফলোমুখ। মীভ্রীটের পুণা চেটা ভাষার জীবনে কত্যুকু ফলবতী হুইয়াছিল ?

আজ ত তাহার ফল ব্রহ্মাওব্যাপী হইয়াছে। সিদ্ধির জন্ম উদ্বিগ্ন হয় সে, যে 'ধনং দেহি, মনে দৈহি, দ্বিষোজহি' বলিয়। ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করে। যিনি এরপ স্কাম ভাব ও।।গ কারতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি বলেন,—"এই বিশ্ব যাহার, যাহা তাঁহার বিধিপঙ্কত কার্যা বলিষা আনি ধ্যাশক্তি তাহ। করিয়া যাইব, ফল তিনি জানেন। আমি কোন ভুমাধিকাণীর মোকদমাৰ ভদিৱকারক হইলে, যথাসাধ্য ভাদ্য করিব, আমার কন্তব্য কায্যের জাট না ২য় দেখিব, মোবদ্দমার জয় পরাভয়ের সহিত আমাৰ কি সংশ্ৰব ? আর বেখানে যাহাৰ মোকদ্দমা, তিনিই বিচারক, সেধানকার ত কথাই নাই। তোমার মান্তা তুমি জিল্লী দাও কি ডিসান্দ কর, তুমি জান। আমি এইমাত্র চার্ট তোমার রুগায় যেন বৃদ্ধির ভূলে কি আলফারশতঃ মামার কত্রবা দাধনে কোন অভাব না থাকে৷ ব্যাদাধা বিবেচনা করিয়াও বলি বৃদ্ধিজংশ হয়, ভূমি ভাষা সংশোধন করিবে, কেন্না অভদশী তুমি, জগতের এখল বিধাতাও তুমি; কর্মাণলে অধিকার তোমার, আমি কেবল তোমার শ্রীচরণে মন্তক রাপিয়া কায়ননোবাক্যে বিশ্বমঙ্গলকল্পে থাটিতে থাকিব।" অর্জ্জনকে এই মঞ্চে অধিষ্ঠিত করিবার জগুই ভগবান বলিলেন :---

> কৰ্মণোবাধিকারতে মা ফলেম্ কদাচন। মা কৰ্মফলহেতুভূমা তে সঙ্গেহক্ষক্ষি।।

> > ভগবদ্শীভা। ২।৪৭

'তোমার কর্ম্মেতে অধিকার আছে, কর্ম্মমলে যেন তোমার কথন অধিকার হয় না। কর্মমল যেন তোমার প্রবৃত্তির হেতু না হয় এবং 'কর্মকল বন্ধনের হেতু বলিয়া কম করিব না' এরপ বৃদ্ধিও যেন না হয়।'

> বোগস্থঃ কুক্স কন্মাণি সক্ষং ত্যক্ত্যা ধনপ্ৰয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূজা সমত্বং যোগ উচ্যতে ।

ভগবদগীতা। २।৪৮

'আসজি তাগি করিয়া এবং ফলসিদ্ধি ও অসিদ্ধি সমান ভাবিয়া যোগস্থ অর্থাৎ প্রমেশ্বরে একনিষ্ঠ হইলা কর্ম কর। এইরূপ সমস্কানকেই যোগ বলা হয়। যিনি সিদ্ধি ও অসি ক সমস্ষ্টিতে দেখেন, তিনিই কর্মখোগী।'

> ম্য়ি সর্বাণি কর্মাণি সংক্তস্তাধ্যাত্মচেতস। : নিবাশী নিম্মা ভূজা যুধ্যস্থ বিগতজন্ম: ii

> > ভগবদগীতা। এ০০

দশল কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া 'আধাজেচেতদা অন্তর্য,মা ধীনোহয়ং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্বা' আমি অন্তর্যামীত অধীন হইয়া কর্ম করিতোছ, এই জ্ঞানে নিদাম ইয়া ও আমার ইয়াতে কল, আমার লাভার্থ এই কর্মা' এইরূপ ভাব ত্যাগ করিয়া বিকাংহীন হইয়া যুদ্ধ কর।"

কেবল ধর্মাযুদ্ধ নহে, জগতের সকল কর্মাই এইভাবে করিতে হইবে।

যুধিটির এইভাবে অন্তথাণিত কর্মযোগী ছিলেন তিনি স্তৌপদীকে বলিয়াছিলেন :—

> নাহং কর্মফলাদ্বেষী রাজপুত্তি চরাম্যুত। দলামি দেয়মিত্যেব বজে বইবামিত্যুত।

অন্তবাত ফলং মা বা কর্ত্তবাং পুরুষেণ যথ গৃহে বা বসতা ক্লফে ঘণাশক্তি করোমি তথা।
ধর্মকরামি স্থানোণি ন ধর্মকলকারণাথ।
আগনাননতিক্রম্য সভাবা ক্রেমবেক্ষ চ।
ধর্ম এব মনঃ ক্লফে স্বভাবাক্রেব মে ধৃত্যু।
ধর্মবাণিজাকো হীনো জঘন্তো ধর্মবাদিনাম ।

মহাভারত। বন। ৩১।২—৫

'হে রাজপুত্রি, আমি কর্মকলায়েষী হইয়া বিচরণ করি না।
দিতে হয়, তাই দিই এক্ত করিতে হয়, তাই ষক্ত করি; ফল
হউক বা নাহউক, গৃহস্থ পুরুষের ঘাহা কর্ত্তরা য়থাশক্তি, হে
ক্রেফে, আমি তাহাই করি। বেদবিহিত বিদি অতিক্রম না
করিয়াও সাধুগণের আচারের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আমি যে ধর্মকার্যা করি তাহা ধর্মফল পাইবার জন্ম করি না। স্বভাবতঃই
আমার মন ধর্মে অবস্থিত। মাহারা ধর্মাচনণ করিয়া তাহার
বিনিমরে ফল চাহে তাহারা ধর্মফে পণান্তবা করিয়াছে
স্বতরাং ধর্মবাদিগণ তাহাদিগকে নিতান্ত হীন, জন্ম মনে
করেন।'

"To live by law,

Acting the law we live by without fear,
And because right is right to follow right
Were wisdom in the scorn of consequence"

Tennyson.

'যে বিধি অবলয়ন করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি, নির্ভীকভাবে

সেই বিধি প্রতিষ্ঠ। এবং কল অবজ্ঞা করিয়া ধর্ম কর্ম ধর্ম বলিয়াই সাধনের নাম মনীয়া।

্ প্রকৃত মনিষী "নিদ্ধানিকোনিকোরং" হইয়াই যাবতীয় কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয় থাকেন।

্সংসারনাট্যাভিনয় ।

কর্মধালীর করেকটি প্রধান লগণ পাইলাম। হিনি এতাদৃশ লক্ষণমুক্ত, তাঁহার কর্ম নাট্যাভিনম ভিন্ন কি হইতে পারে দ তাহার ত স্বার্থপ্রণোদিত কোন ক্রিয়াই হইতে পারে না। কোন অভিনেতাকে যদি দেখিতে পাই, তিনি ধন কি মান অথবা যশের বিনুমাত্র আকাজ্জা না রাখিয়া মাত্র দর্শকের তৃপ্তি এবং লোক-শিক্ষার্থ প্রাণটি ঢালিয়া মভিনম করিয়া মাইতেছেন, এই দৃশ্য ছারা কর্মধোলীর কর্মাভিনয়তত্ব কথঞ্চিৎ প্রমাণে ব্রিতে পারিব। তিনিও স্বার্থশৃক্যভূইয়া বিঞ্পীতি ও লোক সংগ্রহার্থ প্রাণ ঢালিয়া সংসাহনাট্যাভিনয় করেন।

ঋষিপুঙ্গব বশিষ্ঠ শ্রীরামচক্রকে যেভাবে সংসারে বিচরণ করিতে উপদেশ দিয়াছেন তিনি সেই ভাবে কৃষা করিয়। যান!

পূর্ণাং দৃধিনবস্তভ্য ধ্যেয়ত্যাগবিলাসিনীম্। জাবন্মুক্তভয়া স্বস্থো লোকে বিহর রাঘব॥

যোগবাশিষ্ঠ। উপশ্ম। ১৮।১৭

'দেহেজিয়াদি ও অরণানাদি আমার প্রাণস্করণ এবং পুত্রমিত্ত

কলত ধনাদি আমার, এই জাতীয় মনের ভাব দ্র করাকে প্রেয়-বাসনাত্যাগ কলে! হে রাঘব, ধ্যেয়বাসনাত্যাগে যাহার আনক্ষ দেই পূর্ণদৃষ্টি অবলঘন করিয়া জীবন্ম্কিন্থেতু স্বস্থ থাকিয়া লোকে বিহার কর।

> অন্তঃ সংত্যক্ত চিচাশে। বীতরাগো বিবাসন: । বহিঃ সর্ব্বসমাচারো লোকে বিছর রাবব॥

ঐ, ঐ, ঐ, ১৮

'হে রাঘব, অন্তরে সকল আশা, আসক্তি ও বাসনা পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে সংসারের সমস্ত কার্যা করিতে থাক।'

> অন্তনৈ রাশ্যমাদায় বহিরাশোন্থেটিতঃ। বহিত্যথো অন্তরাশীতো লোকে বিহর রাণব॥

> > बे, बे, बे २३

'অন্তরে আশাহীন থাকিয়া বাহিরে তুমি যেন আশাতে উৎফুর হটয়াই সমস্ত কর্মচেষ্টা করিতেছ, এইরণ ভাবে অন্তরে নিক্ষেগ, অতএব শীতল, বাহিরে উদ্বেগী, স্লান্তরাং তপ্ত হইয়া, হে রামচন্দ্র লোকে বিচরণ কর।

> ক্রজিমোলাসংগ্রহঃ ক্রজিমোদ্বেগগর্হনঃ। ক্রজিমারস্তমংরস্কো লোকে বিধ্র রাগব॥

> > बे, बे, बे, २४

কাষ্যাস্থপারে কোন কাষ্য সম্বন্ধে ক্রত্রিম উলাস ও হর্ষ এবং কোন কাষ্য সম্বন্ধে ক্রত্রিম উদ্বেগ ও নিন্দা প্রকাশ করিয়া কর্ম-ব্যাপারে ক্রত্রিম আবেগ দেখাইয়া, হে রামচন্দ্র, ইহলোকে বিহার বহিঃ কুদ্রিমসংরক্তো হৃদি সংগ্রন্থবঞ্জিতঃ। কর্ত্তা বহির্বক্তিভিংলোকে বিহর রাঘ্ব॥

जे, जे, जे, २२

হে রাঘত, অস্থরে আবেগবর্জিত হইয়। অথচ বাহিরে প্রতিম আন্বেগ দেখাইয়া, ভিতরে অকর্তা থাকিয়া বাহিরে কর্তা হইয়া সংসারে বিচরণ কর।

কর্মযোগী বাহিরে কন্তা বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও তিনি অকন্তা। স্কুতরাং তাঁহার নিকটে সকল বৃদ্ধিই সমান। তিনি কোন ব্যক্তিকেই হেয় মনে করেন না। তাই উপদেশ হইতেছে—

> আশাপাশশতোনুজঃ সমঃ স্কাস্থ বৃত্তিয়ু। বহিঃপ্রকৃতিক।গ্যস্থো লোকে বিহুর রাখব॥

> > के, के, के, २७।

'হে রামচন্দ্র, শত আশাপাশ ২ইতে উন্মুক্ত হইয়া সকল বৃত্তিকে সমান জ্ঞান করিয়া, বাহিরে তোমার প্রকৃতি অনুসারে কার্য্য করিতে করিতে লোকে বিচরণ কর।'

য়ে অভিনয়ের উপদেশক ও তাহার দ্রষ্টা স্বয়ং বিষ্ণু, উদ্দেশ তাহার লীলাপুটি অথবা লোকসংগ্রহ অর্থাৎ স্চিদানন্দ প্রতিষ্ঠা; তজ্জ্য অভিনেভার প্রণে থাকে আন্তরিকতার পরাকাষা।

এইরপ আন্তরিকতাসত্ত্বও অহংকারময়া, বাসনাত্যাগী, আকাশনোভন জীবনুক অভিনেতার কর্মদাধনার্থ চিস্তাকুল হইতে হয় না। একবার বৃদ্ধির আবিভাব আবার বৃদ্ধির তিরোভাব হয় বলিয়াই লোক চিন্তায় উদ্ধিয় হয়। নান্তমেতি ন চোলেতি যশ্চিদাকাশবন্মহান্। সর্বাং সংপশ্রতি স্বস্থঃ স্বস্থো ভূমিতলং যথা।।

के, के, के, ७०।

'যিনি আকাশের ভায় মহান্, উাধার উদয় বা অন্ত নাই, তিনি সকাদা জ্যোতিশায়, যেরপ স্থ অবিকলান্ধ ব্যক্তি ভূমিতল পুষ্মান্তপুষ্মরূপে দেখিতে পান, তদ্রেপ তিনি স্পন্ধরূপে প্রতিষ্ঠিত ইইয়া সকলই স্ক্ষান্তস্ক্রপে অবলোকন করেন।'

> যুক্তাযুক্তদৃশাগ্রন্তমাশোপহতচেষ্টিতম্। জানাতি লোকদৃষ্টান্তঃ করকোটরবিৰবং।।

> > कें के के, ३०

'উচিত কি অস্চিত কি,' এই চিস্তাগ্রস্থ, গাশ। কর্তৃক উপজ্জ লোকবাবহার তিনি করকোটরস্থ বিষদলের স্থায় সমগ্র পরিকার দর্শন করিয়া থাকেন।' স্কুত্রাং এরপ হাজির কোন কার্য সম্বান্ধ দেশ, কাল ও পারিপার্শ্বিক অবস্থা পর্যা-লোচনা, সর্বতোভাবে সমীক্ষা, স্ক্রিচার, স্বমন্ত্রণা, সাধনোপায়ো-ভাবন এবং স্থনিয়নে ও স্থবিক্রমে কার্যসিদ্ধি ক্রিতে মানসিক্ আয়াস পাইতে হয় না। সহজ নিরহদ্বার ব্যক্তির এরপ আয়াসের প্রয়োজন হয় না, ইতিপূর্ব্বেও বলা হইয়াছে।

উপসংহার

কর্মবোগীর লক্ষ্য কি, কর্মবেল্র কোথায়, লক্ষণ কি, কর্মান্তন্য কিরপে, কিয়ৎপরিমাণে আলোচিত হইল। কিন্তু এই আনশাধিষ্টিত কর্মযোগী অতি বিরল। অধিকাংশ লোকই রাজন অথবা
তামদ কর্মা। রাজদ কর্মের লক্ষণ:—

যভুকামেপদুন। কশা সাহকারেণ বা পুনঃ। কিয়তে বহলানোশং তল্জেদমুলাক্তম্।

ভগবদগীত। । ১৮।২ও

'কলাকাজ্ঞাৰার' প্রণোদিত হইয়। অহংকার বছলায়াসকর যে কর্ম কর। ইয় ভাহা রাজস কর্ম।'

অহংকার থাকিলেই মাছুদ দহজ হইতে পারেনা, তাহার কর্মধোগ দহজ হয় না। 'মানের টাটি'র জন্ম অনেক 'হিদাব' করিতে হয়, হিদাবে 'নাটওয়ারি বৃদ্ধি'র উৎপত্তি, পাটওয়ারি বৃদ্ধি সাধারণ কর্মকেও বছল আয়াসকর করিয়। তোলে। পর স্থব্যে অভিলাধ, স্থল্ডবা ত্যাগে কাতরতা, পরপীড়া প্রভৃতি অহংকার হইতেই জয়ে। অহংকারজনিত আস্তি ও দন্তই ইহাদিগের উদ্ভবহত্য়।

রাগী কর্মফল।প্রেপ্সূলু কোহিংসাত্মকোহত চি:। হর্মকোকারিতঃ কর্ত্তা রাজদঃ পরিকীর্তিতঃ।।

के, के, 89

'शिनि जानक, कर्यकनकामी, भवशाखिनावी, मानकूर्व, भद-

পীড়ক, বাহাল্ড:শৌচরক্ষিত, ইষ্টপ্রাপ্তিতে হ্বান্থিত, 'অনিষ্টপ্রাপ্তি এবং ইষ্টবিয়োগে শোকান্তিত, তিনি রাজসাক্ষা।'

অমুবন্ধং করং হিংসামনপেক্ষা চ পৌরুষম্।

মোহাদারভাতে কর্ম যুৎ তত্তামসমূচ্যতে ।

के, के, रक

'পশ্চান্তাবী ফল, শক্তিক্ষয়, অর্থক্ষয়, বিত্তক্ষয়, প্রাণিপীড়া এবং স্থানার্য্য বিবেচনা না করিয়া যে কর্ম মোহপ্রযুক্ত আরম্ভ করা হয তাহা তামস কর্ম।'

> অযুক্ত: প্রাক্বতঃ স্তবঃ শঠে। নৈস্কৃতিকোহলসঃ। বিষাদি দীর্ঘস্থাতী চ কর্তা তামস উচ্যতে।।
>
> এ. এ. ২৮

"যিনি অনবহিত, বিবেকশ্রা, অনম্র, শঠ, পরবৃত্তিচ্ছেদনপর, অন্স, বিষাদী ও দীর্ঘস্ত্রী, তিনি ও ম্যু কর্তা।"

রাজ্ঞদ ও তামদ কর্ম ও কর্ত্তার লক্ষণ পাইলাম।

পাশ্চান্ত্য দেশসমূহে অধিকাংশ লোক রাজস কর্তা। তাঁহা দিগের পরাক্রম ও পার্থিব উন্নতির সঙ্গে সঞ্চে দান্তিকভার ও বিশেষরূপে বৃদ্ধি হইয়াছে এবং তাঁহারং রাজসভাবসভূত বিশম্ম ফলও ভোগ করিভেছেন। তাঁহাদিগের বিশ্বয়জনক অভিকার সদস্থানগুলি হইতেও অনেক সময়ে রাজস গৃদ্ধ বিনির্গত হয়। লক্ষ লক্ষ মুলাদান "ফলমুদ্দিশ্য"—রাজা হইতে সন্মানলাভ, অক্ততঃ অনসাধারণ ইইতে ধশোক্রাপ্তির আশার ক্রেন্ত হয়। সাত্তিক ভাব দৃশ্ব হইয়াছে বলিতে পারি না, তবে বৈষ্য়িক স্থ্ব-ভোগে রলোগুণ অভিরিক্ত পরিমাণে বৃদ্ধিত হইয়াছে। কর্ম্ব-

চক্রের ঘূর্ণনে সাত্ত্বিকতার শান্তি, নীরবতা অতিশয় হাস পাইয়াছে। তাই তাঁহাদিগেরই কোন কোন মহাপুরং তাঁহাদিগকে সাত্তিক ভাবে অমুপ্রাণিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ও করিতেছেন; এবং সাত্তিক ভাব ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে। ভারতবর্ষীয়, চীন ও অপর দেশীয় প্রাচীন ঋষিগণের সাতিক চিন্তা ও গাথার আদর প্রসাপেক। অনেক বাড়িয়াছে। ইহারই ফলে রবীন্দ্র-নাথের 'নোবেল' পুরস্কার প্রাপ্ত। তামদ ভাব তাঁহাদিগের মধ্যে অপেক্ষাক্সত কম। তামস কন্তার অনবহিত অলস, বিবাদী ও দীর্ঘস্ত্রীর ভাব তাঁহাদিগের মধ্যে অতি অক্সই দেখিতে পাওয়া যায়। রাজস ভাবই প্রবল। পরস্পর যে বিকট সংঘর্য উপস্থিত হইয়াছে ভাহার মূল গ্রাজ্সিক্তা। মধ্যে মধ্যে যে দাত্ত্বিক তান কর্ণগোচৰ হইতেছে তাহা নেতৃগণের প্রাণ আকর্ষণ করিলে তাঁহারা কশ্বযোগের পস্থাতে অগ্রনর হইতে পারিবেন। উন্নতি না হইলে তামস 👫 পদবীতে সেদিকে অবরোহণ করিবেন। কর্ত্তার লীলাচক্রার্ক্ত হইয়া কাহারও একস্থানে স্থির হইয়া থাকিবার সাধ্য নাই। হয় উন্নতি, নয় অব-নতি। **সম্ভবত:** যে ভীষণ সংগ্রাম চলিতেছে, ইহা হইতে व्यवस्थार कन्तानरे ममुद्रुष्ट स्ट्रेस । मीर्घ मृष्टिष्ट मिथित्न य কল্যাণ হইবে, সে বিষয়ে তে তিলাৰ্দ্ধও সন্দেহ নাই। অতি দীর্ঘদৃষ্টির প্রয়োজন নাই। আশা করি অল্পদিনের মধ্যেই ই হারা श्वकीय मूर्वञ्च श्रमञ्जनम कतिया माञ्चिक व्यथिष्टीरम व्यथिष्टिक इट्रात क्रम अवगप्त कवित्य मक्रम इडेरवन ।

কিঞ্চিৎ অমুধাবন করিলেই মনে হয় সামাদিগের অনেকেই

তামস্কর্তা। তামস্কর্তা নানিজের, না অপরের মঙ্গণ-ীাধন করেন। আপনার সম্বন্ধে অনবহিত, বিবেকশৃত্ত, অ্লস, বিবাদী ও দীর্ঘস্তত্তী এবং অপরলোক সম্বন্ধে অসম, শঠ, পরবৃত্তিছেদনপর। আমাদিগের ভূতপূর্ব স্রুশ্ববিপতিগণ এইরূপ অভাবাপর না হইলে এদেশ এভাবে পতিও হইত না এবং আমর। এইরপ না হইলে এ ভাবে পতিত থাকি তাম না ৷ আমরা অনেকে স্বকীয় মঙ্গল বুঝি না এবং ভজ্জান্ত উল্পোগীও নই, অথচ শঠতা করিয়া পরবুত্তিলোপ ও পরশ্বদাধিকার করিতে আগ্রহায়িত; ইহা কি সতা নহে ? প্রায় প্রত্যেক গ্রামেই যে গ্রামবাসিগণের মনো-मानिख, विवान, विम्थान, 'नगाननि' त्नचिट्ड भारे, डाहा कि जामन ভাবজনিত নহে ৷ ভাবী গুড়াগুড় কি স্থামৰ্থ্য সম্বন্ধে কিছুমাঞ জ্ঞান আই ় কাথাকেও পরাভূত করিবার স্বস্ত শক্তি, বিস্ত, অর্থক্য করিয়া কি অনেক গোক সম্পূর্ণ নি:খ ও মৃতকল্ল হটুতেছে ना १ वाहामिशरक व्यक्तिक विल, अहामिरशन कथा पूरत थाकः "শিক্ষিত" দলের মধ্যেও নিজের নাসিকা কর্তন করিয়া পরের যাতা ভঙ্গের দুষ্টান্ত নিতান্ত বিরুগ নহে। বিপুল পরিশ্রমে সঞ্চিত পর্য হিংদাবহ্নিতে মাত্তি দিয়া নিজের সামাক্সভাবে জীবনবাপনেরও সংস্থান না রাধার অনেক উদাহরণ দেওরা বাইতে পারে। যাহী किছু উপাৰ্জিত হইয়াছিল, গ্ৰাহা প্ৰায় সমস্ত কোৰ্ট-কিতে, উকিল, ব্যারিষ্টার, আমলা, সাক্ষী, চাপরাসী, কন্তবল প্রভৃতির পূজারই বায়িত হইল, স্মৃতরাং আপনার ও পরিবারবর্ণের জীবিকানির্কাহের নিরাক্ত হটল: এইরপ বৃদ্ধিশায়ার পরিচয় কতিট উপাৰ

কিন্তু এদেশ তামসিকতাগ্রস্ত হইলেও সাধিকতা সম্পূর্ণ ভূলিয়া বার নাই। ধবিগণ, ভক্তগণ এ দেশের অস্থি মজ্জার সাবিক ভাব এমন দৃঢ়ক্সপে প্রবেশ করাইতে চেষ্ট্র করিয়াছেন যে অভাপি নামান্ত গোল ক্লয়ক তীর্থভ্রমণ করিয়া আসিলে, ভাগাকে পেই ভ্রমণের কথা জিজ্ঞাদাসকরিলে কিছুতেই দে ভাচা প্রকাশ করিতে ইচ্ছুক হইবে না, পাছে তাহাতে তাহার মনে অহকার স্থান। পায়। 'ভোষার ক'টি পুতা কলা ?' ফিজাসা করিলে বলিবে 'আজা! আৰার কি ? ভগবান আমার গৃহে এই ক'টি রেখেছেন।' এখনও অনেক লোক আছেন হাঁচারা সংবাদপত্তে নাম প্রকাশ না পায় ভজ্জ গভৰ্ক, অভি সঙ্গোপনে দান করেন এবং আপনার কর্ত্তব্য সম্পাৰন মরিয়া থাকেন। ঋষিচরণরেণুগত এ দেশ কিছুতেই বিনাশ পাইবে না বলিয়াই বোধ হয় ভগবাদের কুপার এখনও সাভিক ভাব প্রজন্মরূপে স্থানে স্থানে বর্তমান বহিয়াছে, বিশ্ব অতি অরখনেই ক্রে ক্রিড পাইডেছে। রাজস ভাবও আমানিগের মধ্যে অপেকাকত কম। ভাষদ ভাব ছাড়িয়া রাজনে উন্নীত বঙ্গার দিন বেন আসিতেছে মনে হয়। অনবধান নিজা কড়তা ক্লমেই দুর হইতেছে। 'উঠো, আগো,'-এই আহ্বান পছছিয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রার পরস্পরের সাধাব্য করিছে হস্ত প্রসারণ করিতেছে। দেশদর একটা সাড়া পড়িরাছে। কর্ত্তা আমাদিগের আমন্ত্রা প্রদান চর্মানভার পতিত বলিরা নিশ্চরই জাভার লিংহালন টলিয়াছে। খাছার কাণ আছে ভিনি নিমৰ্ছিয় ''না ভৈ: মা জৈ:" ধ্বনি শুনিভেছেন। বাঁহার চোথ আছে তিনি উবার আলোক দেখিতেছেন ও যে ভাবর মহিমার সমত ভারতবর্ষ পুনরার াতি বিষয়ে করিছে বিষয়ে প্রাণ ক্রিক্ত হইতেছে, ক্রিক্ত প্রাণ ক্রিক্ত হইতেছে, ক্রিক্ত প্রাণ ক্রিক্ত হইতেছে, ক্রিক্ত প্রাণ ক্রিক্ত প্রাণিত প্রধাবিত ক্রেডেছে।
কিন্তু সুগপৎ প্রাণে ভ্রেম উদর হইতেছে, পাছে, রজোগুণ ভারতের
বিশিষ্টতা নষ্ট করিয়া ফেলে। কন্তার শ্রীচরণে প্রার্থনা করি, কোন জাতির হিংসা দেবে নগ্রুদ্ধি হইরা আমিরা খেন অন্তঃসারশ্পু বাহিক্ত উন্নতির মোহে মুগ্র না হই। আমিরা বেন সেই ঋষিনিদিষ্ট সাবিক্ত করিয়া অভেছা খারা সমগ্র পৃথিবীটাকৈ আর্ত করিয়া জগন্মর সচিচদানক্ষপ্রতিষ্ঠাভিমুথ ক্ষমীর উন্নতি সাধনে ক্রতকার্যা হইতে পারি। ব্যক্তিগত, জাতিগত, রাষ্ট্রগত যাবতীর উল্লম, অহ্রান ও প্রচেটার আমাদিগের যেন স্বর্ণা মনে থাকে—

ক্লকার্পণং ত্রন্ধচনিত্র কায়ো ত্রন্ধণা হওম্। ত্রক্ষৈন তেন গ্রন্থনাং ত্রন্ধকর্ম সমাধিনা।

ভগবদসীতা ।৪।২৪

সামী বিবেকানন্দের মনোবাঞ্চা পূর্র হুউক। ভারতে কর্মযোগ আবার অসমুক্ত হউকঃ।

मेन्पूर्व